



Утверждаю:

и.о. Заведующего МАДОУ Д/С 12

Гриднева Е.В.

Приказ № 92 от 25.08. 2020 г.

Протокол № 1 от 25.08. 2020 г.

ПЛАН
работы кружка по формированию основ финансовой грамотности
по дополнительному образованию
для детей дошкольного возраста
«Умный кошелек»
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:

Егорова Татьяна Владимировна
воспитатель старшей группы №5

п. Заречный 2020 г.

1. Место реализации: МАДОУ Д/С12 п. Заречного МО Белореченский район
2. Название кружка: «Умный кошелек»
3. Руководитель кружка: воспитатель Егорова Т.В.
4. Тип программы: познавательный
5. Вид программы: развивающая, обучающая
6. Сроки реализации программы: с октября по апрель в 2020-2021 учебном году
7. Количество и периодичность занятий: 1 раз в неделю, 27 занятий в год
8. Возрастная категория: дети 5-6 лет
9. Критерии отбора детей: по инициативе детей
10. Форма организации деятельности кружка: групповая, подгрупповая
11. Формы работы: деловые, сюжетно – ролевые игры, тематические занятия, интерактивные занятия, КВН.
12. Продолжительность занятия: 25 минут.

Пояснительная записка

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

К сожалению, финансовой грамоте почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Выбор темы кружка объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Главная идея финансовой грамотности – связь денег с трудом.

Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения.

Актуальность темы. Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания. Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что данная проблема недостаточно изучена. Наряду с усвоением основных экономических категорий, происходит формирование нравственных качеств дошкольников, что находит выражение в поступках и поведении.

Под начальным экономическим образованием понимается начальный этап становления и развития личности детей старшего дошкольного возраста посредством овладения ими основами экономических знаний, умений учебной и экономической деятельности. По данным психологов, на границе дошкольного и школьного возрастов происходит как бы смыкание связей между двумя важнейшими сферами жизни — миром человеческих отношений и предметным окружением. Один мир опосредуется иным. Старшие дошкольники начинают выделять себя в системе взаимоотношений через предметно — операциональную деятельность, в частности трудовую, которая потом начинает определять личностную природу в системе отношений. Конкретно в этот период происходит скачок в становлении личности, её базовых психических оснований. Именно поэтому экономическое воспитание детей можно считать актуальным для данной возрастной группы.

Цель кружка — помочь детям 5-6 лет войти в социально — экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетным качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость,

благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.д.);

- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

В конце реализации кружка мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

- ✓ Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.

- ✓ Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

- ✓ Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).

- ✓ Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).

- ✓ Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

- ✓ Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).

- ✓ Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

- ✓ Финансы – это интересно и увлекательно.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

На кружке мы даем базовые финансовые знания для формирования у ребенка картины мира финансов, обучаем правильно распоряжаться деньгами. Сюда входят понятия денег и профессий, работы и бизнеса, понятие прибыли и расходов, товаров, услуг и цен, рекламы и различных других процессов, происходящих в финансовом мире.

Итоговый продукт кружковой работы. Картотека методических материалов.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (примерная образовательная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет) Москва 2018г.	1
2	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ &*** ФИНАНСЫ	1

	ПРОГРАММА АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ (автор Стахович Л.В.) для дошкольников 2-е издание Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений ВИТА МОСКВА 2019	
	-таблицы в соответствии с основными разделами. -словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
2. Технические средства обучения		
1	- проекторная установка; - ноутбук; - фотоаппарат; - CD диски.	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1	аудиозаписи, видеотека	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru - Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru /zhurnal-rabota-i-zarplata - Сайт «Все о пособиях» - http://subsidi.net/	
5. Оборудование группы		
1	Столы двухместные с комплектом стульев.	10
2	Стол с тумбой.	1
3	Шкафы для хранения книг, дидактических пособий, материалов, методического оборудования.	1
4	Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий).	1

Методическое обеспечение:

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28с.
2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104с.
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336с.
4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. №8. С. 349–351.
5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.
6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г.Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С.39–41.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.:«Вентана-Граф», 2015. 48с.
9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

**Календарно-тематический план
дополнительной образовательной деятельности
«Умный кошелёк»**

№	Месяц	Тема	Вид и форма деятельности
1	Октябрь	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег	Беседа. Развивающее видео «История изобретений денег». Чтение сказки.
2		«Монета, банкнота, пластиковая карта»	Экспериментирование
3		«Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»	Кукольное представление. Игра «Викторина».
4		«Наши потребности»	С/р игра. Бегом по сказкам. Профессия и их польза. Игра «Без чего нельзя прожить?»
5	Ноябрь	«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов»	Игра «Важные потребности человека».
6		«Магазин или супермаркет: где выгодно?»	Беседа. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».
7		«Юные финансисты»	Путешествие по сказкам. Решаем задачи.
8		«Карманные деньги у детей»	Беседа. Развивающее видео.
9	Декабрь	«Как правильно беречь деньги?»	Беседа. Д/и «Волшебный мешочек». Игра «Расходы семьи». Практическая деятельность «Распределяем бюджет». Презентация «Я умею, я могу экономить».
10		«Сколько нужно человеку»	Беседа. Игра с мячом.
11		«Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	Игра с родителями
12		«Все профессии важны»	Беседа. Сюжетно - ролевая игра

13	Январь	«Ты-мне, я – тебе!»	Игровая ситуация «Хочу и надо». Путешествие по сказкам.
14		«Дом, где живут деньги»	Эксперимент.
15		«Свой бизнес» (открываем пекарню)	Сюжетно – ролевая игра. Словесно – дидактическая игра «Бывает- не бывает». Рисование.
16	Февраль	«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной) «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	Беседа. Разучивание пословиц.
17		«Реклама, как она работает»	Беседа. Игра «Рекламный агент».
18		«Копейка рубль бережет»	Беседа. Стихотворение «Как найти деньги?» А. Усачева. Игра «Хитрая лиса». Ситуация «Денег нет». Эксперимент.
19		«Моя копилка»	Кукольный театр. Д/И «Береги тепло и воду». Загадки. Игра «Скажи со словом электрический».
20		«Производители и ресурсы»	Викторина
21	МАРТ	«Сбережём ресурсы планеты?»	Развивающее видео.
22		«Финансовая безопасность»	Деловая игра
23		«В долг брать легко, да платить тяжело»	Беседа. Знакомство с поговоркой. Сказка.
24	Апрель	Познавательное занятие «Наука экономика»	Беседа – размышление. Рассказ. Игра – обобщение «Всё это экономика». Игра – диалог «Экономика или нет?»

25	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	Беседа. Стихотворение. Проблемная ситуация.
26	«Путешествие по тропе финансов»	Игровое занятие
27	«Финансовая школа»	Квест – игра

Кадровое обеспечение

Воспитатель 1 квалификационной категории :

Егорова Татьяна Владимировна (стаж работы 11 лет)

График работы кружка «Умный кошелек»

1 раз в неделю, 2 половина дня – по 25 минут

Список детей, посещающих кружок «Умный кошелек» в 2020-2021 учебном году:

1. Климова Анна
2. Фомина Арина
3. Ефимов Богдан
4. Жбанкова Маргарита
5. Школьный Илья
6. Кихтенко Аделина
7. Кривохатко Ксения
8. Кожемякина Ксения
9. Чирков Даниил
10. Ситников Богдан