**Консультация для родителей**

«Варианты форм работы с детьми в дистанционном режиме»

/Старший воспитатель МАДОУ Д/С 12 Гридяева Е.В./

**Варианты форм работы с детьми в дистанционном режиме**

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Поэтому, мы хотим родителям порекомендовать, как организовать **режим** ребенка и в какие игры можно поиграть на карантине.

**Режим** влияет на эмоциональное и психологическое благополучие ребенка. Если он уставший, перевозбужденный, то он будет все отрицать. Старайтесь придерживаться того **режима**, который у вас был до карантина. Если вы вставали в садик в семь часов, постарайтесь вставать в это же время.

Дневной сон важен не меньше ночного, поскольку позволяет разделить насыщенный впечатлениями день на две части, что серьезно облегчает мозгу и нервной системе задачу по **переработке информации**.

Также старайтесь, чтобы экраны у ребенка были в минимальной доступности. Регулярно **работающий** телевизор в фоновом **режиме** ребенка перевозбуждает. Конечно, можно смотреть мультфильмы, фильмы, но не больше одного часа в день. Это разрушает психику ребенка – растормаживает, ему сложнее будет сосредоточиться.

Чтобы **пережить** не самые лучшие времена, предлагаем Вам вместе с **детьми** интересно провести время.

**Художественное творчество.**

Взять краски, бумагу и порисовать нетрадиционным приёмом *«монотипия»*. Простая, но в то же время удивительная техника рисования позволит создавать уникальные **работы всего за один прием**. Ее суть заключается в нанесении красок на ровную поверхность и дальнейшем оттиске рисунка на бумагу или другую плоскую поверхность. Полученный отпечаток всегда уникален, т. к. создать две одинаковых **работы невозможно**. Полученные кляксы можно оставить в первоначальном виде, НО! лучше продумать подходящий образ и дорисовать недостающие детали.

Необходимые материалы и инструменты:

бумага **формата А4**, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, отличное настроение.

Действия: Лист бумаги сложить пополам. На одну половину листа нанести цветные пятна краски разного цвета.

- Лист бумаги опять складываем пополам для получения отпечатка, затем разворачиваем.

- Недостающие части *(брюшко, усики, глаза)* – дорисовываем фломастером, восковым мелком, чем душе угодно.

Главная задача пробудить фантазию, воображение, образное мышление и творческие способности и провести время с пользой и в удовольствие!

Проведите исследовательский эксперимент *«Как сохранить яблоко?»*

Вам понадобятся: яблоко, нож, лимон.

Возьмите яблоко и разрежьте его пополам. На одну из половинок выдавите сок лимона, а вторую оставьте не **обработанную**. Оставьте половинки на 3-4 часа, а потом посмотрите, что изменилось. Половинка, не **обработанная соком лимона**, станет коричневой, а **обработанная** половинка останется такой же свежей. *(Витамин С замедляет процесс взаимодействия с воздухом)*.

**Узоры на воде.**

В основе этого эксперимента два физических свойства жидкости – поверхностное натяжение воды и ее плотность *(вещества легче воды остаются на ее поверхности)*.

Наберите в таз холодную воду. Поставьте емкость на ровную поверхность и дождитесь покоя среды. Возьмите лак для ногтей. Чем больше будет цветов, тем интереснее. Аккуратно капните в воду немного лака из одной бутылочки. Цветная капля растечется по поверхности округлым пятном. Возьмите лак другого цвета и капните в центр этого пятна. Получится уже 2 цветные кляксы. Перепробуйте все цвета, а потом зубочисткой перемешайте их межу собой. Цвета не смешаются, но контуры пятен будут причудливо изменяться. Теперь наденьте перчатки, возьмите белую или прозрачную чашку и опустите ее дном в центр своего цветного рисунка. Немного подержите ее там, а затем резко достаньте. Затем подождите, пока она высохнет и посмотрите что получилось.

Чем ещё можно заняться?

Устройте генеральную уборку вместе. Конечно, дети далеко не всегда любят **работать по дому**, но тем не менее, очень важно приучать ребенка к помощи по дому уже в раннем возрасте.

Постройте большой шалаш из одеял, пледов, столов, стульев и прочих вещей. Проводите там какое-то время вместе, читая книги и рассказывая истории.

Попросите детей нарисовать их любимых персонажей из мультфильмов.

Спрячьте где-нибудь *«сокровища»* и поиграйте в кладоискателей.

Научитесь делать пилотки из газеты. В Сети несложно найти инструкцию.

Сделайте из плотного картона свои собственные пазлы, раскрасьте их, и затем вырежьте.

Сделайте бусы из бисера и разноцветных бусин, для себя или кому-нибудь в подарок.

Организуйте свое собственное шоу талантов. Пусть продемонстрирует какой-нибудь номер.

Смастерите костюм супергероя из подручных мелочей.

Нарисуйте с **детьми** комиксы и раскрасьте их.

Сделайте из старых носков симпатичных авторских куколок.

Не забывайте про **тесто из соли**. Это надолго займет ребенка, а главное –это развивающее занятие: полепить из теста, запечь в духовке, раскрасить гуашью или какими-то другими подходящими красками, дайте волю фантазии и воображению.

По окончании карантина можно сделать фотоальбом или стенгазету "Как мы провели карантин". Потом ребенок может это принести в детский сад, чтобы всем рассказать и показать. Сама задача сделать такой альбом может увлечь ребенка.

Чем бы Вы ни занимались: играли, рисовали, смотрели кино - помните, что у ребенка высокая потребность в общении с родными людьми. Помогите ребенку удовлетворить эту потребность! Это будет основой для доверительных отношений в будущем.

**Речевые занимательные игры** .

***«Что умеет делать?»*** (жук, шар, кубик, вилка, стул, вода, …; что умеет делать птица? Как сказать по другому? Что может делать яйцо? Что может мяч, посуда? Какую сказку про посуду вы знаете?Давайте пофантазируем: что сможет посуда, чего не может сейчас? Что может землетрясение?)

*«Что это, если оно умеет?»* *(капать, литься, журчать)*

*«А что еще?»* *(утка умеет плавать, а что еще)*

«Какую пользу что *(кто)* приносит?» (какую пользу приносят звуки, какая польза от солнца, от коровы, какая польза от чисел, от цифр, какая польза от произведений художников, от транспорта, от деревьев, от воды)

*«Как можно использовать?»* (палку, пластилин, зубную щетку, для чего нужна роза? Где используется песок)

Для организации деятельности ребенка дошкольного возраста можно использовать следующие ссылки:

<https://zen.yandex.ru/media/more_more_23/poleznye-zaniatiia-s-rebenkom-vo-vremia-karantina-5e825a1580638b5760d47d07>

<https://xn--1-htb3b.xn--p1ai/ssl/u/5c/325e2c7db911eabacea249ae94b747/-/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F..pdf>

<https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-v-domashnih-uslovijah-v-period-samoizoljaci-dlja-detei-5-7-let-i-roditelei.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=gEFGnirpjkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i__0&list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=2&t=0s>