**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район**

**/МАДОУ Д/С 12/**



ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

дошкольного образования по обучению детей

правилам дорожного движения

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ВСЕМ НАМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»**



Составители:

Старший воспитатель МАДОУ Д/С 12 Гридяева Е.В.

Воспитатель МАДОУ Д/С 12 Негуляева К.С

2021 год

**Структура представляемой инновационной программы**

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ве-

дущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского

края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы.

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образова-

тельной организации.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень

теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и срав-

нительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Красно-

дарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на мо-

мент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставле-

нием перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

3. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.2. Основная идея инновационного программы.

3.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

3.4.1. *Подпроект №1.*

3.4.2. Цель, задачи реализации проекта.

3.4.3. Состав работ.

3.4.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методи-

ческих условий системной инновационной деятельности.

3.4.5. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.4.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных

практик.

3.5. *Подпроект №2.*

3.5.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.5.2. Состав работ.

3.5.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методи-

ческих условий системной инновационной деятельности.

3.5.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.5.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных

практик.

3.6. *Подпроект №3 (по необходимости).*

4. Разработанные инновационные продукты.

5. План реализации инновационной программы на 2022 – 2024 годы

**1. Концепция программы**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Остро стоит эта проблема и в городе Евпатории. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системы по отработке практических навыков безопасного поведения на дороге направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По статистическим данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Именно поэтому тема безопасности дорожного движения остается приоритетной в современном социуме. Воспитатель детского сада и родители – первые учителя, которые могут помочь обществу решить эту проблему. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. На сегодняшний день в условиях реализации ФГОС ДО важным является рассмотрение всех особенностей образовательной области «Безопасность» в дошкольном образовательном учреждении. Также формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасности дорожного движения через различные виды деятельности.

Главная задача программы – совершенствование инновационных процессов дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения через модернизацию развивающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

**Концептуальные основы Программы**

* Сохранение жизни и здоровья дошкольника в транспортной среде, на дорогах.
* Снижение уровня транспортного травматизма.
* Формирование личностной компетентности участника дорожного движения, подготовка к безопасной жизни и деятельности в этой среде**.**

**1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ве-**

**дущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы**.

Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно- транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от неё, нарушение правил езды на велосипедах, самокатах и других видах детского транспорта.

Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Актуальность выбранной темы инновационного проекта, направленного на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении. Возросло количество детей, которых родители привозят на своих машинах в образовательные учреждения, подъезжают совсем близко к их входам, при этом водители едут по тротуарам, создавая опасные ситуации там, где идут пешеходы.

Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательного процесса по созданию безопасного пространства.

Очевидно, что ДОУ просто обязано быть центром, аккумулирующим и координирующим интегративную деятельность всех заинтересованных структур по формированию у детей и их родителей базовых навыков безопасного поведения участников дорожного движения, обеспечению профилактики по предотвращению детского травматизма.

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно-образовательного процесса, участие всех сотрудников ДОУ, воспитанников, родителей и сотрудников МВД ГИБДД в решении проблемы.

**Новизна** инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения, создание в ДОУ авторских учебно-методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций.

**Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы**

* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

* Постановление Министерства образования Российской Федерации от

16 июня 1989 года № 7/1 «Концепция дошкольного воспитания»

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.
* Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г. Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)
* Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
* Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.;
* Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.
* Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" с изменениями и дополнениями от 7 сентября 2011 г., 14 мая, 26 ноября 2013 г., 9 июня 2014 г., 28 апреля 2015 г.;
* Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.
* Устав МАДОУ Д/С 12

**Программа направлена на:**

* развитие познавательных интересов
* развитие чувства коллективизма, сотрудничества и взаимопомощи
* развитие основ безопасности

**Направления работы**

1. Совместная деятельность с детьми

2.Взаимодействие с родителями

3.Сетевое взаимодействие с представителями МВД ГИБДД

**1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образова-**

**тельной организации.**

**Цель** : создать в ДОУ условия , которые максимально обеспечат процесс обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, а также формирование необходимых умений и навыков, выработка устойчивых привычек безопасного поведения детей на улицах города и посёлка.

**Задачи**:

* Освоение детьми практических навыков поведения в разных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
* Обогащение ППРС по данной проблеме.
* Активизация пропаганды среди родительской общественности по ПДД и безопасному поведению на дороге. Обеспечение консультативной помощи родителям.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников ПДД.
* Разработка плана мероприятий , направленных на формирование у детей знаний, умений и навыков.

**Обоснование идеи, приемы и механизмы реализации программы**

Проблема дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации по своим масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

    Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

    Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

   Большую часть дня дошкольник проводит в детском саду, поэтому именно там все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

Выбранная нами тема важна по целому ряду причин:

* Рост количества машин на улицах города и посёлка , увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.
* Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету.

*Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:*

* проектный метод обучения
* моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций
* личностно-ориентированная технология
* технология игрового обучения
* метод наблюдения и беседы

*Методы активизации родителей:*

* обсуждение просмотренных видеосюжетов
* ролевое проигрывание ситуаций
* тренинговые игровые упражнения и задания
* анализ родителями и педагогами поведения ребенка
* обращение к опыту родителей
* использование информационно-коммуникативных технологий

**1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень**

**теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.**

Современные образовательные технологии в ДОУ применяются редко, а результат их внедрения и вовсе не проявляется. Они не направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса, в данном случае по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Отсюда наша цель- создать условия и внедрить современные инновационные образовательные технологии, способствующие более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

При реализации целей и задач программы целесообразно учитывать следующие условия:

1. Кадровые: оптимальность штата сотрудников - участников, инновационный потенциал сотрудников, сплоченность и стремление к достижению общих целей;

2. Организационно-финансовые: наличие и характер официальных свидетельств оформленных партнерских отношений, присутствие в штатных расписаниях организаций-партнеров достаточного количества сотрудников, обеспечивающих намеченную деятельность, источники финансирования данной деятельности, наличие координационного органа, регулирующего совместную работу, и др.

3. Материально-технические: оптимальность материально-технической базы для реализации заявленных целей и задач, доступность такого вида ресурсов для использования двумя и более сетевыми партнерами;

4. Информационные: наличие и доступность источников, печатных публикаций, в которых описан опыт;

5. Содержательные: наличие образовательных программ, соответствие содержания образовательной деятельности актуальным направлениям социализации детей, гибкость содержательных модулей (вариативность, возможность дополнения, изменения под иные условия), практико-ориентированность образовательной деятельности, комплексность направлений социализации, адекватность подобранных технологий возрасту детей и возможности реализации заявленного содержания;

6. Результативные (на уровне личности воспитанников и на уровне деятельности организаци - участников): динамика формирования социальных компетенций в дошкольном детстве, результативность сетевого взаимодействия в области реализации потенциала организаций-партнеров;

7. Средовые: активная творческая атмосфера в образовательном процессе; сформированность социальной позиции и социальной компетентности в целом; характер взаимодействия субъектов образовательного процесса.

В процессе изучения и сравнительного анализа опыта реализации регионального проекта «Безопасные дороги Кубани» педагогическим коллективом ДОУ было принято решение о создании инновационной программы дошкольного образования по обучению детей правилам дорожного движения «Правила Дорожные Всем Нам Знать Положено!» с целью повышения уровня и эффективности мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся Краснодарского края.

**2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на мо-**

**мент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).**

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.10, статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» говорится о том, что оно обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В результате решения задач инновационного проекта «Внедрение инновационной модели организации процесса обучения дошкольников правилам дорожного движения через сетевое взаимодействие с социальными партнерами» была разработана и запущена в дополнительное образование ДОУ программа познавательной направленности «Правила дорожные всем нам знать положено! » для детей дошкольного возраста.

**3. Программа инновационной деятельности** «Правила дорожные всем нам знать положено! » по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

**3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.**

**Цель:** создание в МАДОУ Д/С 12 условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города, посёлка.

**Задачи :**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С 12 по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников МАДОУ Д/С 12 по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Перспективы реализации программы**

**Дети:**

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
* проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
* умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
* знание правил безопасного поведения на улицах города;
* умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
* умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
* способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
* представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители:**

* осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа;
* расширять знания по теме «Безопасность дорожного движения»;
* формирование интереса к жизни детского сада;
* активировать желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей;
* воспитание ответственности за обеспечение безопасности своих детей;
* участие в подготовке и проведении плановых мероприятиях по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города и посёлка;

**Воспитатели:**

* сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
* создание достаточных условий для организации деятельности МАДОУ Д/С 12 по охране и безопасности жизни детей;
* получение статуса базового МАДОУ Д/С 12 по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.
* установление прочных связей с МВД ГИБДД;
* создание комплексной системы работы МАДОУ Д/С 12 по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;
* разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения;
* повышение квалификации и профессионализма педагогов по данной актуальной теме;
* качественное изменение условий для воспитательно – образовательной работы через усиление материально-технической базы по данному направлению;
* усовершенствование системы работы по формированию безопасного поведения у всех участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ Д/С 12;
* обобщение и распространение опыта на тему: «Обучение правилам безопасного поведения детей на дорогах»;
* участие МАДОУ Д/С 12 в разнообразных мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах, открытых диалогах, конференциях, фото и видеосъемках и т.д.) Всероссийского, регионального, муниципального уровня.