**Краткая презентация образовательной программы**

**МАДОУ Д/С 12**

***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована***

***Программа Организаци***

Образовательная программа МАДОУ Д/С 12 составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ Д/С 12 (далее по тексту – ДОУ)

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. С целью реализации задач обозначенных в Программе.

В ДОУ функционируют группы:

*- общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (группа раннего возраста),*

*- общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (младшая группа),*

*- общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (средняя группа),*

*- общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (смешанная дошкольная группа)*

*общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа)*

*- общеразвивающей направленности для детей для детей 6–7 лет (подготовительная группа*

***Используемые Примерные программы***

Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, и оставляет - 40%.

*Обязательная часть программы* выстроена с учетом Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.

*Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса,* разработана в соответствие с приоритетными направлениями образовательной работы (воспитание любви, гордости и уважительного отношения к культуре родного края).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач по пяти образовательных областей:

*1.социально-коммуникативное развитие,*

*2.познавательное развитие,*

*3.речевое развитие ,*

*4.художественно-эстетическое развитие*

*5.физическое развитие.*

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Освоение воспитанниками Примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и интегративных качеств.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

*в раннем возрасте (2 – 3 года):*

-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,

 -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

-общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

-самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

-восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

-двигательная активность

*с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)*:

-игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),

восприятие художественной литературы и фольклора,

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

-конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),

-двигательная (овладение основными движениями)

 Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

родители (законные представители) участвуют в работе коллегиальных органов управления: Совете ДОУ

 родители (законные представители) могут помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.,

 педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.),

 педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации, посредством электронной почты, через консультационный центр и др.