**ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**«Как правильно составить картотеку прогулок»**

Дата: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.**

 Для составления картотеки прогулок следует использовать следующую методическую литературу:

* И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду.
* Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

 Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Содержание карточки:

* Наблюдения / примерно, живая природа- 2раза в неделю, неживая природа – 2 раза в неделю; окружающий мир – 1 раз в неделю/
* Используем художественное слово: стихи, пословицы и поговорки, загадки.
* Исследовательская деятельность.
* Трудовая деятельность.
* Подвижные игры и упражнения /3 п\и, в подготовительной группе 1 раз в неделю планируется «Час двигательного творчества».
* Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, игры-ситуации, игры с выносным материалом.
* ОБЖ /беседы, игры /
* Индивидуальная работа, связанная с развитием двигательной активности.
* Можно добавить средства реализации: выносной материал (грабли, ведерки, совочки, куклы, машинки и т.д…..)

 Памятку составил:

.старший воспитатель

Гридяева Е.В.