

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Основная общеобразовательная школа№21 » составлен на основании следующих нормативных документов :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта                2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа                  2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, №[**164**](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=422989;fld=134;dst=100005), от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября  2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО)  в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, №2357, от 18 декабря 2012 года №1060 ( для 1-4 классов)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения , содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154)

   - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов началь­ного общего образования»;

    - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико­педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обу­чающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

    - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

   - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года N ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года N ЮН-02-09/4912  «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической куль­туры и внешкольной спортивной работы»;

   - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

16 мая 2012 года N МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооруже­ний общеобразовательных учреждений»;

-  приложение и приказ   МО СК  от 25.07.2014 года № 784-пр  « Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организация   Ставропольского края».

В 5-х -9х классах шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-х классах – 32 часа, 6-х классах- 33 часа, 7-х классах – 35 часов, 8-9х классах- 36 часов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен регулируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Основное общее образование**

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на изучение предмета ОБЖ в 5,6.7 классах по 1 часу в неделю

− на увеличение часов в 5 классе для изучения предмета «Русский язык» на 1 час;

- на изучение курса «Информатика» в 5 классе , 1 час в неделю;

- на изучение предмета «Обществознание» 1 час в неделю в 5 классе. Обществознание- комплекс наук изучающих общество в целом и общественные процессы. Без обществознания в современном мире не обойтись ни одному человеку. Обществознание включает в себя множество наук очень важных для изучения многих дисциплин. Оно помогает понять, как устроена жизнь в мире. Обществознание помогает познать общество и учит как себя вести в обществе;

-для индивидуальных занятий по математике в 5 классе 1 час в неделю;

- для индивидуальных занятий по математике в 6 классе 1 час ( вместо одного часа биологии ,т.к. курс изучения биологии составляет не 2 часа , как было ранее, а 1 час в неделю);

- на проведение уроков технологии в 9 классе ( 1 час в неделю);

− на увеличение часов в 7 классе для изучения предмета «Литература» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов, является обязательным на государственной итоговой аттестации;

-на увеличение часов для изучения предмета «История» на 1 час в 7классе и на 1 час в 8 классе;

- для индивидуальных занятий по математике в 8 и 9 классе ( по 1 часу в неделю), используемых для подготовки к ОГЭ;

- на изучение курса «МХК» в 9 классе (1 час в неделю)

**Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Кавказа» для 5-7 классов ведется интегрировано на уроках русского языка, истории и музыки.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **История** | **Музыка** |
| *5 класс* | *5 класс* | *5 класс* |
| 1.Величие многонациональной культуры Северного Кавказа.  2. Человек – творец и носитель культуры.  3. «Береги землю родимую, как мать любимую».  4.Хранить память предков.  5 .Достопримечательности Северного Кавказа.  6. Народы Северного Кавказа.  7. Литература и искусство в культуре Северного Кавказа.  8. Литература и искусство в культуре Северного Кавказа.  9.Народное творчество. Танцы, былины, стихи, песни народов Северного Кавказа. | 1.Кавказ наш общий дом.  2.Традиции и обычаи народов Кавказа.  3.Фольклор Народов Дагестана.  4.Семь чудес Майкопа. | 1.Жизнь ратными подвигами полна.  2.Семья – хранитель духовных ценностей.  3. Роль религии в развитии культуры Кавказа.  4. Хранить память предков |
| **Русский язык** | **История** | **Музыка** |
| *6 класс* | *6 класс* | *6 класс* |
| 1. Величие многонациональной культуры Северного Кавказа. Диалог культур.  2.Роль национальных семейных ценностей в установлении мира.  3. Воспитание толерантности.  4.Мир добрых соседей  5.Путешествие в Карачаево-Черкессию и Северную Осетию  6.Путешествие в Чечню, Ингушетию и Дагестан.  7.Путешествие в Кабардино-Балкарскую республику и Адыгею.  8.Путешествие в Краснодарский край и Ростовскую область.  9.Мой край. | 1.Традиции как способ жизни на Кавказе.  2.Как ведет себя культурный кавказец.  3.Кавказская папаха всеми любима и уважаема.  4.Тебердинский заповедник рай на земле. | 1.Подготовка сообщений о достойных гражданах Кавказа в разные времена.  2. Музыка и богатства Кавказа.  3. Кавказ, воспетый современными поэтами.  4. Единство народов Кавказа. |
| **Русский язык** | **История** | **Музыка** |
| *7 класс* | *7 класс* | *7 класс* |
| 1.Роль религии в развитии культуры СК  2.Культурное наследие христианства  3.Культура ислама  4.Иудаизм и культура  5.Культурные традиции буддизма  6.Что значит «быть нравственным» в наше время?  7.Образцы нравственности в культуре Северного Кавказа.  8.Вклад наших земляков в Отечественную историю.  9.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа Северного Кавказа. | 1.Род на Кавказе.  2. Известные художники Кавказа.  3.Казачьи традиции и культура народов Кавказа.  4.По следам народных промыслов. | 1. Народные праздники народов Кавказа.  2. Войдём в мечеть.  3. Великие имена в истории культуры Кавказа.  4. Исторические места Кавказа. |

**Учебный план основного общего образования на 2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | | 6 | | 6 | | 4 | 3 | | 3 | | 22 | |
| Литература | | 3 | | 3 | | 3 | 2 | | 3 | | 14 | |
| Иностранный язык | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | | 5 | |  |  | |  | | 10 | |
| Алгебра | |  | |  | | 3 | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия | |  | |  | | 2 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | | 2 | | 3 | 3 | | 3 | | 13 | |
| Обществознание | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| География | | 1 | | 2 | | 3 | 2 | | 2 | | 10 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | |  | |  | | 2 | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия | |  | |  | |  | 3 | | 2 | | 5 | |
| Биология | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | 9 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 5 | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| **Итого** | | | | **31** | | **33** | | **35** | **35** | | **33** | | **166** | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | МХК |  | |  | |  |  | | 1 | | 6 | |
| Электив.курсы(и) |  | |  | |  |  | | 1 | |
| Индив.занятия( м) | 1 | | 1 | |  | 1 | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 32 | | 33 | | 35 | 36 | | 36 | | 172 | |