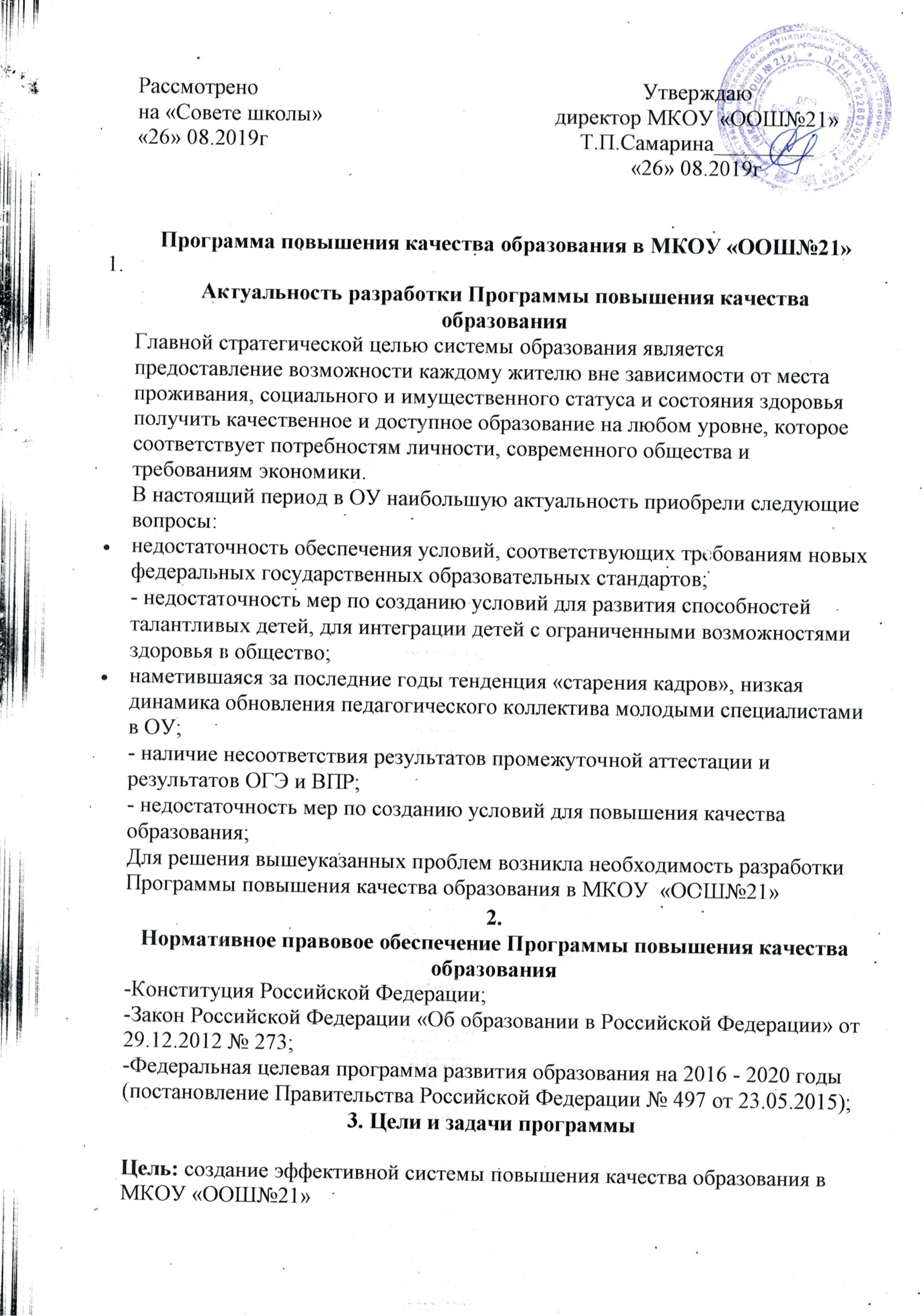
****

**Программа повышения качества образования в МКОУ «ООШ№21»**

**Актуальность разработки Программы повышения качества образования**

Главной стратегической целью системы образования является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в ОУ наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

* недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;

* наметившаяся за последние годы тенденция «старения кадров», низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами в ОУ;

- наличие несоответствия результатов промежуточной аттестации и результатов ОГЭ и ВПР;

- недостаточность мер по созданию условий для повышения качества образования;

Для решения вышеуказанных проблем возникла необходимость разработки Программы повышения качества образования в МКОУ «ООШ№21»

**2.**

**Нормативное правовое обеспечение Программы повышения качества образования**

-Конституция Российской Федерации;

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

-Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015);

**3. Цели и задачи программы**

**Цель:**создание эффективной системы повышения качества образования в МКОУ «ООШ№21»

**Задачи:**

**-**постоянный мониторинг качества образования в ОУ;

- определение направлений повышения качества образования в ОУ;

- разработка адресной поддержки педагогическим работникам;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;

4.**Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы позволит создать условия для:

- формирования инструментов и ресурсов преодоления низких результатов обучения в ОУ за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- повышения профессионального уровня педагогических работников школы, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- обеспечения комплексного мониторинга качества образования в ОУ;

- осуществления повышения качества образования в ОУ за счет перевода школы, в эффективный режим функционирования;

- снижения доли учащихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

**5. Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2019-2023 год.

**6.Структура Программы:**

1. Организационная деятельность
2. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность
3. Методическая деятельность
4. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки
5. Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Предполагаемые результаты |
| * 1. **Организационная деятельность** | | | | |
|  | Проведение комплексной диагностики результатов деятельности школы | Август 2019 | Администрация  Педагог-психолог | Выявление причин не успешности учащихся |
|  | Проведение пед. совета «Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения» | Сентябрь 2019 | Администрация | Информационное сопровождение системы оценки качества образования |
|  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам комплексной диагностики | в течение периода | администрация | Повышение качества преподавания предметов |
|  | Мониторинг внеучебной деятельности учащихся | В течение периода | администрация | Итоги контроля внеучебной деятельности учащихся. Анализ воспитательной работы |
| **2.Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** | | | | |
|  | Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ | Май | администрация | Получение информации о выполнении учебных программ. |
|  | Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по предметам | Декабрь ,апрель | администрация | Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
|  | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников | Апрель, май | администрация | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
|  | Персональный контроль за деятельностью педагогов, ученики которых показали низкий уровень знаний | Весь период | администрация | Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности |
|  | Мониторинг уровня сформированности УУД. | апрель | Учителя-предметники | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования |
| **3.Методическая деятельность** | | | | |
|  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | Весь период | Учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов |
|  | Посещение в аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения | Весь период | Учителя- предметники | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов |
|  | Участие в семинарах и вебинарах | Весь период | Учителя- предметники | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
|  | Организация психолог-педагогической поддержки для педагогов, для профилактики «эмоционального выгорания» | Весь период | Педагог - психолог | Профилактика «эмоционально выгорания» |
| **4.Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки** | | | | |
|  | Оценка учебных достижений учащихся | Весь период | Классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
|  | Психолого-педагогическая поддержка учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Весь период | Педагог-психолог | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
|  | Организация индивидуальной работы с учащимися имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | Весь период | учителя - предметники | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся |
| **5.Работа с родителями** | | | | |
|  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов | Весь период | кл. руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования  ( родительский комитет, кл. руководители  совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | Весь период | кл. руководители | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |

**7. Управление реализацией программы и контроль  
за ходом ее исполнения**

Программа повышения качества образования реализуется МКОУ «ООШ№21»

МКОУ «ООШ№21» несёт ответственность за реализацию программы и за обеспечение предполагаемых результатов.

Контроль за ходом реализации программы повышения качества образования осуществляет директор школы.