

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21»  (МКОУ « ООШ №21»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МКОУ ООШ  № 21*  (протокол от *08апреля* 20*22* г. № *4* | УТВЕРЖДАЮ  *Директор МКОУ ООШ № 21*  *Т.П.Самарина*  *08апреля* 20*22*г. |   **Отчет о результатах самообследования**  ***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***  ***«Основная общеобразовательная школа  № 21»*за 20*21* год**  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование  образовательной организации | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №21»» (МКОУ ООШ № 21) | | Руководитель | Самарина Татьяна Павловна | | Адрес организации | СК Шпаковский район пос.Новый Бешпагир, ул.Школьная,13 | | Телефон, факс | +7-905-411-61-28 | | Адрес электронной почты | School21New@yandex.ru | | Учредитель | Комитет образования Шпаковского МО | | Дата создания | 1951 год | | Лицензия | № 4547 от 10.02. 2016 г., серия 26Л 01 № 0000793 | | Свидетельство о государственной аккредитации | № 1929 от 16.05.2012, серия 66 ОП № 027231; срок действия: до 27мая 2023 года |   Школа расположена в поселке Новый Бешпагир, отдалена от районного и краевого центров. Социально-экомическая очень с сложная. *Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/97/486051/infobar-attachment/" \o ") «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), основной образовательной программой дошкольного образования от 2 мес до 8 лет.  В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», Российская электронная школа,*.  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:   * недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; * недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; * не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.   Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.  **Воспитательная работа**  *В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*  *Традиционно были организованы:*   * *участие в конкурсе социальных плакатов «НЕТ- наркотикам!»;* * *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;* * *цикл мероприятий на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни»;*   **Дополнительное образование**  Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * *художественное;* * *физкультурно-спортивное;*   *Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021*  *года. По итогам опроса 30 обучающихся и 19родителей выявили, что художественное направление выбрали – 65 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов. На базе школы работают кружки «Бисероплетение», «Подвижные игры».*  Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не изменился по сравнению с прошлым годом.  **II. Оценка системы управления организацией**  *Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | *Совет школы* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   *Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения*   * *общих гуманитарных дисциплин;* * *естественно-научных дисциплин;* * *педагогов физической культуры и ОБЖ;* * *объединение педагогов начального образования.*   *В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*  *По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  *Статистика показателей за 2018–2020 годы*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | На конец 2021 года | | **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  | | – начальная школа | 22 | 13 | 15 | 16 | | – основная школа | 14 | 19 | 2 | 17 | |  |  |  |  |  | | **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 | | – начальная школа |  |  |  |  | | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  | | **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  | | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  | | **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | 0 | 0 | 0 | 0 | | – в основной школе |  |  |  |  |   *Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы остается стабильным.*  *Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.*  *В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».*  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОУ | класс | количество классов | Сведения о контингенте учащихся | | | |  | | | | | Сведения о пропущенных уроках | | | | | | пропущено уроков всего | из них по болезни: | | из них без уважительной причины | | | на начало уч.года | выбыли | прибыли | на конец уч.года | Окончили на "5" | Окончили на "4" и "5" | Имеют "2" по итогам четверти | % обученности | % качества | кол-во уроков | % | кол-во уроков | % | | 21 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100,0 | 66,6 | 70 | 70 | 100 | 0 | 0 | |  | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 1-4 | 4 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 100,0 | 69,4 | 70 | 70 | 100 | 0 | 0 | |  | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 | 101 | 101 | 100 | 0 |  | |  | 6 | 1 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100,0 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 50,0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | |  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 9 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 16,6 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | |  | 5-9 | 5 | 20 |  |  | 20 | 0 | 9 | 0 | 100,0 | 38,3 | 101 | 101 | 100 | 0 | 0 | |  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | 10-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | итого | | 9 | 35 | 0 | 0 | 35 | 0 | 16 | 0 | 100,0 | 48,5 | 171 | 171 | 100 | 0 | 0 |   **Анализ результатов ОГЭ по основным предметам** **в 9-х классах за три года.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | | | Математика | | | |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Количество участников | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | | **Оценка:** |  |  |  |  |  |  | | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **4** | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | | **3** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Качество** | **60 %** | **0 %** | **50 %** | **20 %** | **0 %** | **0 %** |   **Анализ результатов ОГЭ в 9 классе за 2020-2021 уч.год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | Математика | География | Биология | | Количество участников | 6 | 6 | 5 | 1 | | **Оценка:** |  |  |  |  | | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | | **4** | 3 | 0 | 1 | 1 | | **3** | 3 | 6 | 4 | 0 | | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | | **Качество** | **50%** | **0%** | **20%** | **100%** |   *Статистика говорит о стабильно низких образовательных результатах. Это, прежде всего, связано с тем, что для 90% обучающихся русский язык не является родным. Обучающимся сложно усваивать учебный материал. Еще одной причиной слабой успеваемости является низкая учебная мотивация детей и незаинтересованность в повышении качества знаний со стороны родителей.*  *В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*  Весной 2021года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. *Ученики  продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*   * *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;* * *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;* * *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;* * *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;* * *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.* * *.*     **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  *Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шпаковского округа* в 2021/22 учебном году Школа:  1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Шпаковскому округу о дате начала образовательного процесса;  2. Разработала графики входа учеников в учреждение;  3. Закрепила классы за кабинетами;  4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;  7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;  8. Имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*  **V. Оценка востребованности выпускников**   |  | | --- | | *Год*  год *выпуска* | | *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | |  |  |  |  | | *2019* | *5* | *0* | *5* | | *2020* | *3* | *0* | *3* | | *2021* | *6* | *0* | *6* |   *Все выпускники школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях.*  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  *На период самообследования в Школе работают 10педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Остальные высшее педагогическое ,Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 2 чел.,4- соответствие занимаемой должности.*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышения уровня квалификации персонала.*   *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*   * *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;* * *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных* *выпускников;* * *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*   В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  *4 педагога прошли повышение квалификации на платформе «Академия Просвещения».*  **VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 2484 единица;* * *обеспеченность учебниками – 100 процентов;* * *обращаемость – 578 единиц в год;* * *объем учебного фонда –593единицы.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  Состав фонда и его использование   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | | *1* | *Учебная* | *298* | | *2* | *Художественная* | *1588* | | *3* | *Справочная* | *15* |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.*  *На официальном*[*сайте школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[*библиотеки Школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  **VIII.  Оценка материально-технической базы**  *Уровень материально-технического обеспечения Школы низкий. Из 8 учебных кабинетов 2 оборудованы АРМ учителя, компьютеры устаревшие, не все имеют доступ к Интернету, спортивного оборудования недостаточно.*  *В здании школы оборудованы столовая, пищеблок. Актового и спортивного залов нет.*  *На территории Школы оборудована площадка для игр, для игры в футбол, волейбольная площадка.*  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Школе утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов хорошая.*  *По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.*  **X.Переход на новые ФГОС**  *МКОУ «ООШ№21» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв.Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и основного общего образования, утв.Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287разработала и утвердила дорожную карту , чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *33* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *16* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *17* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *0* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *16 (48,5%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,5* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *17 (53%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *0 (0,%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | *8* | | − высшим педагогическим образованием | *8* | | − средним профессиональным образованием | *2* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *3 (30%)* | | − первой | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *1 (10%)* | | − больше 30 лет | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *1 (10%)* | | − от 55 лет | *2 (20%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,1212* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *9* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *33 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *11,4* |   *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет условия, которые соответствуют требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |