

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МКОУ «ООШ № 21» Протокол №5 от 10.04.2020 | СОГЛАСОВАНОПредседатель профсоюзного комитетаМКОУ «ООШ №21»\_\_\_\_\_\_\_ Романченко Д.В. | УТВЕРЖДАЮДиректор в МКОУ «ООШ №21»  \_\_ Т.П.Самарина Приказ №42/01-17 от 10.04.2020 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**МКОУ «ООШ № 21»**

**П.Новый Бешпагир**

## Общиеположения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовымиактами:

* + - Федеральнымзаконом“ОбобразованиивРоссийскойФедерации”от29.12.2012

№273-ФЗ;

* + - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
		- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
		- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
		- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
		- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 №816;
		- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 №ГД-39/04;
		- Уставом МКОУ «ООШ №21» п.Новый Бешпагир
		- Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «ООШ №21».

(далее -Школа).

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологийШкола:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения;

- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения:

* + - * обучение в режиме online с использованием электронных ресурсов платформ;
			* организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронный ресурс платформ, электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов;
			* самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее -ИТ);
			* самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
			* самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применении дистанционных технологий, электронного обучения и образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайтеШколы.

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников Школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директорашколы.

## Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения.

Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

* обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
* повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательныхпрограмм;
* предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
* создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательныхпрограмм.

## Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Текущий контроль успеваемости обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидов (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

## Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

* + - * контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
			* проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательногопроцесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательнойпрограммы.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

* + - * электронный опрос с применением тестов, интерактивныхзаданий;
			* выполнение практического задания;
			* выполнение индивидуального творческогозадания;
			* работа над проектом, учебным исследованием;
			* написание сочинения;
			* написание реферата,доклада;
			* выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ ит.п.

Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательнойпрограммы.

Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронногообучения.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формойоценки.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся на период реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльнойсистеме.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльнойсистеме.

## Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся, детей с ОВЗ, детей инвалидов планируемых предметных результатов освоения образовательныхпрограмм.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), учебногогода.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровняобразования.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* + - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательнойпрограммы;
		- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательнойдеятельности;
		- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательнойпрограммы.

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия,года:

* + - тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
		- эссе(сочинение);
		- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
		- выполнение творческого задания ит.п.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся, детей с ОВЗ, детей инвалидов в виде отметок по пятибалльнойсистеме.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

Отметка обучающемуся, детям с ОВЗ, детям инвалидам за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля с учетом отметки, рекомендуемой АИАС «АВЕРС Электронный классный журнал» по правилам математического округления.

Отметка обучающемуся, детям с ОВЗ, детям инвалидам за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей как среднее арифметическое: отметок по итогам учебных четвертей

При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронногожурнала.