

Протокол №5

заседания методического педсовета от 24.03.2022г.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: нет

Тема: «Функциональная грамотность».

План.

1. Функциональная грамотность.
2. Функционально грамотная личность.
3. Основы формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности.
5. Текстовые умения как важнейшие составляющие общеучебных умений.
6. Выступления в прениях.

По первому вопросу слушали директора МКОУ «ООШ №21» Самарину Татьяну Павловну. Она дала понятие функциональной грамотности, выделила её отличительные черты, рассмотрела индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели, указала какие факторы влияют на развитие функциональной грамотности обучающихся.

По второму вопросу слушали учителя истории Небывайлову Ирину Сергеевну. Она объяснила, что значит функционально грамотная личность в современном обществе, что понимается под компетентностью в области решения проблем, назвала общеучебные умения, необходимые для решения проблем.

По третьему вопросу слушали учителя биологии Романченко Диану Викторовну. Она рассказала о цели Международной программы по оценке качества обучения, о результатах российских обучающихся в исследованиях PISA, их обусловленность основными причинами, рассказала как определить, обладает ли человек функциональной грамотностью.

По четвёртому вопросу слушали учителя начальных классов Юрьеву Ольгу Николаену. Она показала, как школа влияет на ребёнка, в чём проявляется это влияние, что современная школа – это частица жизни, где ученик готовится не только к будущему, но и воспитывается жизнью, он учится решать любые проблемы, учится превращать информацию в знания, а знания применять на практике. Задания, которые школа учит выполнять, приближают конечную цель – выращивают функционально грамотную личность!

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Моисеенко Ольгу Александровну. Она рассказала, что текстовые умения являются важнейшими по своей значимости в системе общеучебных умений, т.к. являются базовыми для многих из них: умения работать со статьями учебников, конспектировать и т.д. Надо научить не чтению вообще, а разным видам чтения, что предполагает обучение различным приемам осмысления того или иного текста, решению определенных мыслительных задач в процессе его восприятия, что невозможно, если ученик не владеет умениями воспринимать текст.

В прениях выступили все учителя, каждый по своему предмету: формирование функциональной грамотности на уроках русского языка – Айбазова Л.А., на уроках немецкого языка – Абрамян А.В., на уроках истории и обществознания – Небывайлова И.С., на уроках биологии – Романченко Д.В., на уроках математики – Плетнева С.П.

Решение: 1). Изучить более детально вопросы функциональной грамотности и применять в практике.

2). Учителям начальной школы – работа с инструкцией «Рецепты чтения»

3). Взять на контроль работу с обучающимися 5-8 классов (ответственные классные руководители).