**План работы**

**МО учителей гуманитарного цикла МКОУ ООШ№ 21**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Тема: «**Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования**».

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и введение новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2. Воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Систематически анализировать качество обучения школьников гуманитарным дисциплинам по итогам посещения уроков и мероприятий, внутришкольного контроля.
4. Провести предметный месячник гуманитарных дисциплин.
5. Продолжить работу по оформлению кабинетов истории, русского языка и литературы, иностранного языка.
6. Организовать работу по созданию видеотеки по литературе.
7. Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы. Провести школьные олимпиады по гуманитарным дисциплинам и качественно подготовить сборные команды для участия в районных олимпиадах и конкурсах.

**Основные направления работы МО**

* Управление научно-педагогической деятельностью.
* Использование инновационных  технологии в преподавании предметов;
* Формирование речевой и языковой компетенции;
* Организация контрольно-аналитической экспертизы.
* Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
* Формирование у учащихся навыков грамотности
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Организация внеклассной работы по предмету.

**Повышение качества знаний учащихся:**

* Соблюдение графика проведения контрольных работ
* Взаимопосещение уроков коллег  с целью выявления уровня и качества   преподавания предметов с последующим анализом уроков
* Участие в школьных, районных и городских мероприятиях по предметам

**Организация работы с одаренными детьми:**

* Подготовка к школьным, районным, городским предметным олимпиадам
* Подготовка к школьным, районным, городским научно-практическим конференциям
* Подготовка к школьным, районным, городским, региональным, Всероссийским  конкурсам
* Подготовка к школьному интеллектуальному марафону
* Участие обучающихся в школьном, районном, региональном интеллектуальных марафонах
* Участие обучающихся в Международной конкурс – игре по русскому языку «Медвежонок»
* Участие обучающихся в школьной, районной, городской, региональной научно-практической конференциях
* Участие обучающихся в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных  олимпиадах по предметам:
* Русский язык
* Литература
* История
* МХК
* Участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

**Внеклассная работа по предметам:**

* Районный конкурс чтецов
* Неделя предметов гуманитарного цикла
* Интеллектуальный марафон

**Повышение квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства:**

* Прохождение курсов повышения квалификации
* Участие в инновационной деятельности
* Работа над самообразовательной темой
* Отчет по темам самообразования
* Аттестация
* Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей школы, района, города, региона, РФ
* Взаимпосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и внедрения в практику преподавания профессиональных ЗУНов учителей с учетов их индивидуальных потребностей
* Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории.
* Использование сети Интернет
* Обобщение собственного опыта работы
* Активное участие в работе ШМО, РМО
* Участие в конкурсах

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

* Изучение и выбор программ
* Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, факультативному курсу, курсам по выбору. Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий
* Составление банка методических идей
* Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой
* Оформление тематических папок

**Мониторинг качества методической работы:**

* Диагностика затруднений и потребностей педагогов
* Анализ контрольных работ
* Анализ проведения предметной недели
* Анализ методической работы за год

**Сотрудничество с другими структурами:**

* Сотрудничество с библиотекой
* обзор журнальной периодики
* участие в конкурсах
* посещение литературно-музыкальных композиций
* другие мероприятия

***ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО на 2018-2019 уч.год.***

АВГУСТ

Цель: обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.

1. Анализ деятельности МО за прошлый учебный год
2. Анализ результатов итоговой аттестации, ГИА по русскому языку. Обсуждение и утверждение плана работы МО
3. Утверждение программ.
4. Планирование самообразовательной деятельности.

СЕНТЯБРЬ

1. Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками.
2. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
3. Утверждение планов работы предметных кружков, факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности.
4. Утверждение плана подготовки выпускников к ГИА.

ОКТЯБРЬ

1. Организация подготовки к олимпиадам различного уровня. Знакомство с Положением о проведении олимпиад.
2. Подведение итогов стартовых контрольных работ по русскому языку, литературе, истории /входной контроль/.
3. О работе учителей русского языка по обучению написанию сочинений разных жанров.

НОЯБРЬ

1. Организация подготовки и проведение международного конкурса «Русский медвежонок» к олимпиадам
2. Организация подготовки и проведение общероссийской предметной олимпиады «Школьные дни» по русскому языку и истории.
3. О ходе подготовки учащихся 9 класса к ГИА.

ДЕКАБРЬ

1. Теоретико-методологические основы организации личностно ориентированного урока.
2. Об организации недели предметов гуманитарного цикла.
3. Об организации взаимопосещения уроков.
4. Об организации административных контрольных работ за первое полугодие.
5. Организация и проведение дистанционных олимпиад.

ЯНВАРЬ

1. Анализ административных контрольных работ за первое полугодие.
2. Об организации проведения предметной недели.
3. Отчет о работе учителей-предметников гуманитарного цикла в первом полугодии.
4. Организация и проведение дистанционных олимпиад.
5. О ходе подготовки учащихся 9 класса к ГИА.

ФЕВРАЛЬ

1. Об итогах проведения предметной недели.
2. Подготовка к районному семинару учителей русского языка, литературы и истории
3. Организация и проведение дистанционных олимпиад.
4. О ходе подготовки учащихся 9 класса к ГИА.

МАРТ

1. Анализ итогов третьей четверти. Обсуждение результатов.
2. О выполнении учебных программ учителями МО.
3. Организация и проведение международного конкурса «Пегас».
4. Организация и проведение всероссийского конкурса «Золотое руно».
5. Организация и проведение дистанционных олимпиад.

АПРЕЛЬ

1. О ходе подготовки учащихся 9 класса к ГИА.
2. Об организации итогового повторения изученного в ходе учебного года материала.
3. Итоги взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителями МО.
4. О подготовке плана работы МО на следующий учебный год.

МАЙ

1. Итоги работы МО за год.
2. Организация и проведение дистанционных олимпиад
3. Планирование работы на 2018 – 2019 учебный год.