

Рассмотрено
на педагогическом Совете
«30 » августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор МКОУ НОШ № 22
Е.И. Сивальнева
30 августа 2021 г.

ГРАФИК оценочных процедур в МКОУ НОШ № 22

Цель: получить объективную информацию об уровнях освоения ООП НОО для управления учебно-воспитательным процессом в школе

№	Процедура	Уровень	Участники	Класс	Срок	Инструментарий	Форма предоставления результатов	Содержание оценки	Условия и границы применения СО
1	Психолого-педагогическая диагностика «Уровень готовности к обучению в школе»	Школьный	Учащиеся	1	Сентябрь	Психологические методики	Характеристика	Личностные результаты. Уровень сформированности и развития мыслительных процессов в соответствии с возрастными особенностями	Ученик (определение области своих знаний)
2	Стартовая диагностика	Региональный	Учащиеся Педагоги Родители	1	Сентябрь	КИМ	Профиль	УУД Личностные результаты Условия	Родитель (информирование, оказание своевременной помощи)
3	Психолого-педагогическая диагностика «Адаптация первоклассников»	школьный	Учащиеся	1	Ноябрь	Психологические методики	Характеристика	Личностные результаты Комфортность	

4	Текущий контроль	Школьный	Учащиеся Педагоги	1-4	Сентябрь-май	Контрольные, проверочные работы	Ведомость	Предметные и метапредметные результаты	Учитель (корректировка деятельности, построение индивидуального образовательного плана)	
5	Исследование удовлетворенности и обучающихся и их родителей	Региональный	Учащиеся Родители	1-4	Апрель	Анкеты и методики	Индивидуальный профиль	Психологическая комфортность или удовлетворенность		
6	Диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программу 1-3 года обучения	Региональный	Учащиеся Педагоги Родители	1-3	Март-апрель	КИМ	Профиль	УУД Предметные и метапредметные результаты		
7	Промежуточная аттестация	Школьный	Учащиеся	1-4	Май	Контрольные работы	Ведомость	УУД Предметные и метапредметные результаты		
8	ИКР	Региональный	Учащиеся	4	Март-апрель	КИМ	Ведомость	Предметные, метапредметные и личностные результаты		
9	Психологическая диагностика «Определение уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднюю школу»	Школьный	Учащиеся	4	Февраль-апрель	Психологические методики	Характеристика	Личностные результаты Уровень сформированности и развития мыслительных процессов в соответствии с возрастными особенностями		Администрация (оказание помощи педагогическому коллективу, изменения в учебно-воспитательном процессе)
10	ВПР	Всероссийский	Учащиеся	4	Май	КИМ	Ведомость	Предметные и метапредметные результаты		
11	Итоговая аттестация	Школьный	Учащиеся	4	Май	Контрольные работы	Ведомость	Предметные и метапредметные результаты		