

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 22» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики МКОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  Федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
5. Письмо  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
6. Устав МКОУ НОШ № 22;

Основными задачами планирования являются:

-Регулирование объема образовательной нагрузки.

-Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в организации.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ОО:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ОО  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2019-2020 году функционирует  1 разновозрастная группа.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ НОШ № 22**

**(разновозрастная группа)**

**на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬЫЕ ОБЛАСТИ** | **Инвариантная часть** | | | |
| **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА** | **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | **СТАРШАЯ ГРУППА** | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** |
| **кол-во зан в неделю**  **/кол-во недель в году** | **кол-во зан в неделю**  **/кол-во недель в году** | **кол-во зан в неделю**  **/кол-во недель в году** | **кол-во зан в неделю**  **/кол-во недель в году** |
| Физическая культура | 3/38 | 3/38 | 3/38 | 3/38 |
| Познавательное  развитие | 2/38 | 2/38 | 3/38 | 4/38 |
| Речевое развитие | 1/38 | 1/38 | 2/38 | 2/38 |
| Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1/38 | 1/38 | 2/38 | 2/38 |
| Художественно-эстетическое развитие: лепка | 1/19 | 1/19 | 1/19 | 1/19 |
| Художественно-эстетическое развитие: аппликация | 1/19 | 1/19 | 1/19 | 1/19 |
| Художественно-эстетическое развитие: музыка | 2/38 | 2/38 | 2/38 | 2/38 |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю = 2ч 30мин | 10 занятий в неделю  = 3ч 20 мин | 13 занятий в неделю  = 6ч | 14 занятий в неделю  =7ч |
|  | **Вариативная часть** | | | |
| Речевое развитие (Обучение грамоте) | - | - | - | 1/38 |
| ИТОГО | - | - | - | 1 занятие в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процессы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** | | | | | | | | |
| Игра | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках  развития | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |