|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседания Педагогического совета МКОУ НОШ №22 от 20.08.2019 № 5 |  | УТВЕРЖДАЮ:Вр.и.о. директора МКОУ НОШ № 22Е.И. Сивальнева«20» августа 2019 г. |

Положение

о сетевой форме реализации образовательных программ

# Общие положения

* 1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ»
	2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных либо иных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
	3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
	4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

* 1. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
* договорные формы правоотношений между участниками сети;
* наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
* возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным

программам

* 1. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

# Цели сетевого взаимодействия

* 1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
	2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий. 2.3.Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

# Основные задачи, решаемые

**в условиях сетевого взаимодействия**

# Методические задачи:

* расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
* освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

-внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном

информационном обществе;

* введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных

достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

-освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;

* использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;
* разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

# Организационные задачи:

* освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

-освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

* реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;
* формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
* разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
* создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

# Финансово-экономические задачи:

* определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
* проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
* привлечение внебюджетных средств.

# Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений.

* 1. При заключении договоров между участниками учреждения

становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются

Гражданским кодексом Российской Федерации.

* 1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях выступают:

-Уставы образовательных учреждений;

* комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
* комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации,

документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

* для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой

формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

* 1. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:
* о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
* порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
* предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
* порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
* порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
* условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
	1. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

# Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений

* 1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
	2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.
	3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
	4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

# Управление сетевым взаимодействием учреждений

* 1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Отношение между учреждениями определяются договорами заключенными между ними.
	2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения.
	3. Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем:
* запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально- технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
* согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
* запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
* формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
* анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;
* анализирует информацию о ресурсах необразовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;
* составляет транспортную карту;
* вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и необразовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ

дополнительного образования;

* вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
* утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)
	1. К исключительной компетенции Совета относится:
* определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
* внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
* принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.
	1. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.
	2. Председатель Координационного Совета выбирается на первом заседании.
	3. *Член Совета имеет право*:
* участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
* получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.
	1. *Член Совета обязан*:
* соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;
* выполнять решения Совета;
* не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

# Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

* 1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.
	2. Совет образовательного сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:
* привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников
* разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

# Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

* 1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.
	2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.