

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ «Наримановская СШ»

С.С. Секретева

Приказ от 31.08.2022 № 51

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
МКОУ «Наримановская СШ»

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ «Наримановская СШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Наримановская СШ» (далее по тексту – «учебный план») в 2022-2023 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Федерального закона от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40936);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МКОУ «Наримановская СШ»;
- Примерная (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата программа (вариант 6.1) МКОУ «Наримановская СШ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР) МКОУ «Наримановская СШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Наримановская СШ».

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания. На основании заключения ТПМПК и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования, на усвоение межпредметных связей.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Наримановская СШ». Одно из направлений внеурочной деятельности - проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся ОВЗ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования определяет МКОУ «Наримановская СШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В случае необходимости, вовремя, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом промежуточной аттестации.

МКОУ «Наримановская СШ» предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Наримановская СШ» на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план начального общего образования для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) 1 класс;

2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР) 1, 3 классы;

3. Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) 6 класс;

4. Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-6 класс).

1. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) 1 класс.

Обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 6.2.), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет.

Указанные сроки обучения увеличены на один год в том числе, за счёт введения подготовительного класса.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение осуществляется в форме индивидуального обучения на дому.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Для обеспечения освоения обучающимися с НОДА адаптированной основной общеобразовательной программы реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| | | Подг. | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 1 | 1 |
| | Итого: | 10 | 10 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 0 |
| <i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i> | | 11 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа (коррекционно-развивающие занятия)</i> | | 5 | 5 |

2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР) 1, 3 класс.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 – СИПР) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

На основе примерного недельного учебного плана для конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план в соответствии с СИПР, с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | I доп. | III | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 3 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 |
| | Человек | 1 | 1 | 2 |
| | Домоводство | - | 2 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 0,5 | 1,5 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | 11 | 11 | 22 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 0 | 0 |
| <i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i> | | 9 | 10 | 19 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 20 | 22 | 42 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 12 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа (коррекционно-развивающие занятия)</i> | | 4 | 4 | 4 |

3. Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с НОДА (вариант 6.1) (6 класс).

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения

АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает 9 обязательных предметных областей и 14 учебных предметов.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | VI | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература (русская) | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 |
| | Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | - | - |
| | Физика | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | | 13 | 13 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 |
| <i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i> | | 17 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| <i>Коррекционно-развивающая работа (коррекционно-развивающие занятия)</i> | | 6 | 6 |

4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5-6 класс.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|------------|
| | | V | VI | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | - |
| Естествознание | Природоведение | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | - | - | - |
| | География | - | 1 | 1 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 1 | 1 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 0,5 | 1,5 |
| | История отечества | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| | Музыка | 0,5 | - | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 11 | 11 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 | 0 |
| <i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i> | | 16 | 17 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 27 | 28 | 53 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 12 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 8 |