

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Наримановская СШ»



С.С. Секретева

Приказ от 31.08.2022 № 51

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
инклюзивного обучения
для обучающихся МКОУ «Наримановская СШ»
по адаптированным основным общеобразовательным
программам образования обучающихся с УО (вариант 1)

(6-8 классы)

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 для 6-8 классов (ФГОС)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15)
- Приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 31.08.2016 №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области».

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ детей с умственной отсталостью (Вариант 1). Образовательная программа МКОУ «Наримановская СШ» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах и в форме индивидуального обучения на дому.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1) по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 учеников из 6, 7, 8 классов.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей	Форма обучения
6	1	АООП, умственная отсталость (вариант 1)	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	очно
7	1		АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	очно

8	1		АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	очно
---	---	--	---	------

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план включает все предметы учебного плана.

Учебный план содержит:

- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом, которые осуществляются со специалистами на основе договора о сетевом сотрудничестве.

Предметная область, «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык» - 4 часа в 6-7 классах; «Чтение» (Литературное чтение) – 4 часа в 6-7 классах; «Чтение и развитие речи» - 3 часа в неделю в 8 классе; «Письмо и развитие речи» - 4 часа в неделю в 8 классе.

А также, в предметной области «Математика» необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» - 4 часа в неделю в 6 классе, 3 часа в 7 классе, 5 часов в 8 классе; «Информатика» - 1 час в неделю в 7 классе.

В образовательной области «Естествознание» ведутся предметы: «Природоведение» в 6 классе 2 часа в неделю; «Биология» в 7-8 классах по 2 часа в неделю. Эта же образовательная область предполагает введение в 6-8 классах предмета «География» по 2 часа в неделю.

В образовательной области «Человек и общество» предметы: «Основы социальной жизни» представлена в 6-7 классах - 1 час в неделю в 6 классе и 2 часа в неделю в 7 классе; «Мир истории» - 2 часа в 6 классе; «История отечества» в 7-8 классах по 2 часа в неделю; «Социально-бытовая ориентировка» 2 часа в неделю в 8 классе.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 8 классе. Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушении звукопроизводительной стороны речи.

Предмет «Физическая культура» способствует овладению основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметные области «Физическая культура» и «Технологии» представлены учебными предметами: «Физическая культура» по 3 часа в неделю и «Профильный труд» 6 часов в 6 классе и 7 часов в 7 классе.

Коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, которые осуществляются на основе договора о сетевом взаимодействии.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Занятия кружков внеурочной деятельности проводятся по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный блок)» в 5-6 классах 1 ч в неделю;
- «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)» в 7 классе 1 ч в неделю;
- «Дружина юных пожарных» в 5-8 классах 1 ч в неделю;
- «Мир профессий» в 5-6 классах 1 ч в неделю;
- «Мы - команда!» в 7-8 классах 1 ч в неделю;
- «Познаем себя» в 9 классе 1 ч в неделю;
- «Кузница успеха» в 5-9 классах 2 в неделю;
- «Шах и Мат» в 5-9 классах 2 ч в неделю;
- «Акулы пера» в 5-9 классах 2 ч в неделю;
- «Юнармия» в 5-9 классах 3 ч в неделю;
- «Акварель» в 5-7 классах 2 ч в неделю;
- «Краеведы» в 5-8 классах 2 ч в неделю;
- «Юные инспектора дорожного движения» в 6-9 классах 9 ч в неделю;
- «В стране здорового питания» в 5-8 классах 9 ч в неделю;
- «Функциональная грамотность» в 8-9 классах 1 ч в неделю;
- «Разговоры о важном» в 5-8 классах по 1 в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 (ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	2	2	4
Человек и общество	Мир истории	2	-	2
	Основы социальной жизни	1	2	3
	История отечества	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технологии	Профильный труд	6	7	13
Итого		28	30	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30	58
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1: 8 класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
		VIII	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История отечества	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4