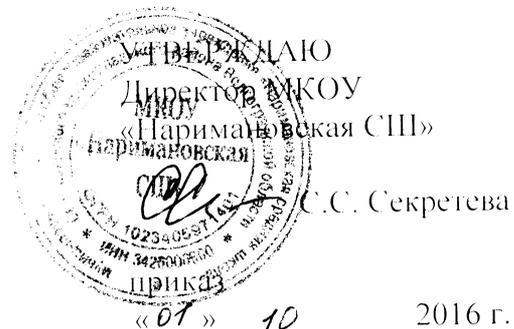


РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 2 от 21.10, 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Наримановская средняя школа»  
Светлоярского муниципального района  
Волгоградской области

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»: Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Инструктивно-методическое письмо «О развитии воспитания в системе образования Волгоградской области» Отдела образования администрации Светлоярского муниципального района). Приказом от 27 марта 2006 г. «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 № 8110); Уставом муниципального казённого образовательного учреждения Наримановская средняя общеобразовательная школа и другими нормативными актами.
- 1.2. Дополнительное образование (далее ДО) является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательной деятельности школы.
- 1.3. ДО организуется на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и воспитанника.
- 1.4. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора муниципального казённого образовательного учреждения Наримановская средняя общеобразовательная школа (далее школа)
- 1.5. Координатором ДО назначается педагог, ответственный за воспитательную работу, который организует, контролирует работу руководителей кружков, секций, студий.
- 1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами: примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, и модифицированными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе школы экспериментальной площадки.
- 1.7. Учебный план ДО формируется ежегодно в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, финансовым обеспечением.
- 1.8. Руководитель кружка должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы. Лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями (например, в области искусства, спорта и т.д.) и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации в порядке исключения, может быть назначено на должность руководителя кружка. Деятельность руководителя кружка ДО определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.9. Объединения ДО располагаются в помещениях школы, используют инфраструктуру, материальную базу, методическое и программное обеспечение.

1.10. Образовательный процесс в школе осуществляется с учетом принципов воспитательной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

## **I. Цели и задачи дополнительного образования**

Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства, отвечающего потребностям ученического и родительского коллективов школы.

ДО направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, укрепление их здоровья;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к истории, любовь к Родине, семье и природе;
- реализация направлений развития личности и их творческого потенциала в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)

## **II. Содержание образовательного процесса в объединениях (кружках, секциях, студиях) дополнительного образования**

3.1. В рамках кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования различных направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое.
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально-педагогическое;
- духовно-нравственное. и т.д.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.3. Руководители объединений (кружков, секций, студий) могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются руководителем самостоятельно, утверждается директором школы, согласовывается с ответственным педагогом за воспитательную работу, педагогическим советом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

## **III. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

4.1. Организацию образовательного процесса регламентирует образовательная программа (рабочая программа кружка, студии, секции) и учебный план школы. Учебный план отражает специфику школы, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов руководителей объединений, разрабатывающих образовательные (рабочие) программы.

4.2. Продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Уставом школы, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами (СанПиН). Руководители планируют свои занятия с учетом требований «Продолжительность учебного года» - 34 учебных недели, время занятий занимает 60 мин, 15 из них – отведены для отдыха обучающихся.

4.3. Учебный год начинается с 1 сентября по 25 мая. Поскольку дополнительное образование детей осуществляется круглогодично «образование без каникул», с 25 мая по 31 августа школа приказом директора переходит на летний режим работы.

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (воспитанников);

- продолжаться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

4.5. Количество занятий в неделю определяется учебным планом школы.

4.6. Порядок зачисления обучающихся в детские объединения, перевод на следующий год обучения и отчисление оформляется приказом директора, а также прописывается в Уставе и локальном акте, регламентирующем зачисление, перевод и отчисление. Приказы об зачислении, об отчислении и выпуске должны иметь списочный состав обучающихся. Приказ о переводе на следующий год обучения должен содержать информацию об образовательной программе, о количестве обучающихся учебной группы, переведенных на следующий год обучения, согласно списочного состава журнала учета работы педагога.

В конце учебного года в журнале учета работы педагога на основании результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года педагогу необходимо делать запись напротив каждого воспитанника о его переводе на следующий год обучения.

4.7. Руководители кружков ведут журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), где указывают список детей, темы занятий, сведения о родителях, сведения о здоровье воспитанников, адреса и контактные телефоны обучающихся.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

3.8. Наполняемость групп определяется Уставом школы, в соответствии с требованиями СанПиНа:

|                      | допустимое количество | оптимальное количество |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| • кружков            | 10                    | 15                     |
| • спортивных секций  | 10                    | 20                     |
| • театральной студии | 12                    | 22                     |

4.9. В соответствии с программой руководитель объединения может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, выставки, походы, экспедиции, проектную и игровую деятельность и др.; а также самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.10. Руководитель (кружка, студии, секции) представляет результаты деятельности ОДО в течение учебного года - в форме самоотчетов (фото и видео отчеты, презентации, конференции, клубные встречи, конкурсы, праздники и мероприятия); в конце учебного года – в ходе отчетной недели ОДО.

4.11. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с руководителем.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Максимальная допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов.

4.13. Зачисление обучающихся в детские объединения осуществляется на основании заявления родителей о приеме, в котором согласно статье 44 Закона РФ «Об образовании» указано, что родители ознакомлены с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением.