

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ «Наримановская СШ»
протокол от 29.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МКОУ «Наримановская СШ»
Е.С.Секретева
приказ от 31.08.2018 №96

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в МКОУ «Наримановская СШ» (далее – Учреждение) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54).
3. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МКОУ «Наримановская СШ», утверждается директором Учреждения, согласовывается Педагогическим советом.
4. Цель – ведение в Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан для организации охраны здоровья учащихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.
5. Задачи:
 - осуществление взаимодействия с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
 - обеспечение приоритетности профилактики в сфере охраны здоровья;
 - обеспечение права обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
 - повышение научно-методического уровня педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
 - формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
 - создание условий для активизации субъектной позиции обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
 - воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.
6. При проведении в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья главным является уважение человеческого достоинства участников образовательного процесса, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья обучающихся.
7. При проведении в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан задействуются работники образовательного Учреждения, имеющие соответствующий уровень квалификации, профессиональной подготовки.

II. Виды и формы консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

1. Организация и проведение следующих форм консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан:
- родительские собрания, форумы, совещания, Педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
 - лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
 - наглядная информация на информационных стендах в образовательном Учреждении;
 - анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
 - выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте образовательного Учреждения, интернет-представительствах специалистов) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
 - проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты, дни здоровья, семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др.).
2. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан может быть организована в виде:
- индивидуальных и групповых консультаций специалистов образовательного Учреждения (администрации, классных руководителей, учителей, социального педагога);
 - подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;

- освещение участия специалистов образовательного Учреждения в мероприятиях профилактической направленности посредством опубликования информации на сайте образовательного Учреждения и интернет-представительствах;
- создания, информационного наполнения и ведения интернет-представительств специалистов образовательного Учреждения, страниц на официальном сайте образовательного Учреждения по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

3. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан проводится как самими работниками образовательного Учреждения, так и при привлечении сотрудников медицинских организаций, органов охраны правопорядка и других организаций, работающих в направлении охраны здоровья учащихся.

III. Мониторинг эффективности проведения в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

1. Эффективность проведения в образовательном Учреждении консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан подвергается комплексному анализу.

2. Результаты мониторинга отражаются в отчете по самообследованию образовательного Учреждения по итогам учебного года и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости обучающихся;
- инновационная деятельность образовательного Учреждения по вопросам охраны здоровья;
- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием обучающихся;
- достижения коллектива и учащихся образовательного Учреждения (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.