Лиунцай Евгения Петровна

Подписан: Лиунцай Евгения Петровна
DN: CN=Лиунцай Евгения Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.01 16:36:01+03'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К приказу МКДОУ детский сад № 13
№ 38- од от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад № 13
_____ Е.П.Лиунцай
«31» мая 2023г.

Принят на педагогическом совете
(протокол от «31» мая 2023г. №)

ПЛАН
летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 станицы Новопетровской

на летний период 2023 года

(с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)

Пояснительная записка

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, медицинской сестры детского сада, комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план работы на лето.

Цель:

1. Обеспечение условий для организации отдыха и всестороннего развития детей, посещающих ДОУ, эффективности организации и проведения оздоровительной работы, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности .
3. Создание условий, способствующих физическому и умственному развитию воспитанников, развитию самостоятельности и любознательности детей.
4. Создание благоприятного двигательного режима воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.
6. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствующих их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Совершенствование речи детей, развитие их эмоциональной сферы.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Организация работы по улучшению пространственного окружения прогулочных участков.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- организуется ежедневная работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 года в МКДОУ детский сад № 13

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема недели	Содержание работы	Ответственные
ИЮНЬ		
1 июня – День защиты детей		
	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Муз.руководитель Недилько И.А.
1 неделя (01.06. – 08.06.) «Здравствуй, сказочное лето!»		
	Цель: - Расширение представлений о лете, его признаках: наблюдения за погодой, солнцем, растениями, насекомыми и птицами. Беседа «Здравствуй лето красное» Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я»	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В.

Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях. Игры и развлечения «Научи меня играть». Оформление книжных уголков на участке по теме «Русские народные сказки» (младший возраст), «Сказки А.С.Пушкина» (старший возраст) Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Оформление разных видов театра. Драматизация любимых сказок. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	Муз.руководитель Недилько И.А.
2 неделя (09.06 – 16.06.) «С чего начинается Родина?»	
Цель: Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному краю,к родной станице. Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, патриотическое воспитание. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России». Беседы о стране, крае, районе в которой живут дети. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», З. Александрова «Родина», В. Лебедев-Кумач «Моя страна» и других. Слушание Государственного гимна Российской Федерации.	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

Беседы: «Край, в котором мы живём», «Мой дом - моя страна». Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о Родине Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях России Рисование «Моя малая Родина» (конкурс рисунков) Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Коллективная работа (коллаж) «Россия - наш общий дом». Конкурс детского рисунка на асфальте « Мы рисуем мир» Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора Тематическое развлечение «День России»	
3 неделя (19.06. – 23.06.) «Неделя здоровья»	
Цель: - напомнить детям правила безопасного поведения в помещении и на игровой площадке, при встрече с животными и насекомыми, посторонними людьми. - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма, - индивидуальная работа по физической культуре. - игры с песком и водой. -Тематическая беседа о профессии врача -Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» -Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К.Чуковский С-р игра «Больница» Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» и т.д. Чтение: «Прививка» и т.д. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Отгадывание загадок. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского сюж. - сюжетно-ролевая игра «Больница». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Кошки-мышки», игры с водой. Выставка детских рисунков по теме здоровья. Игра драматизация по сказке «Айболит» Викторина «Моё здоровье»	
4 неделя (26.06. – 30.06.) «Неделя пожарной безопасности»	
Беседа с детьми о службах обеспечивающих безопасность. Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» День викторин и конкурсов по безопасности «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01», «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды», «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» День памяти о Великой Отечественной войне Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» Развлечение «Путешествие в страну Безопасность»	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.
ИЮЛЬ	
1 неделя (03.07. – 07.07.) Неделя семьи «Семь Я»	
Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?». Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей.	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Добрые слова» и т.д. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом». Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Выставка детских рисунков «Наша дружная семья» Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	
2 неделя (10.07. – 14.07.) «Правила дорожные детям знать положено»	
Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дорогах Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» Беседа «Пешеходы на улицах города» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

картинкам П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел» Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения. Развлечение «Светофор и все, все, все» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	
3 неделя (17.07. – 21.07.) Экологическая неделя «Хочу всё знать!»	
Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ П/и «Я садовником родился» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» Рассматривание альбомов «Времена года» Рисование «Правила поведения в природе» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». «1-2-3 – к растению беги»,	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

«Найди пару» Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой (разновозрастная группа от 3 до 7 лет) Изучение лекарственных трав. Составление гербария. Викторина «Друзья природы»	
4 неделя (24.07. – 28.07.) Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	
Беседа: «Какую пользу приносит солнце и вред для здоровья». Наблюдение за солнцем. Отгадывание загадок по теме. Составление памяток «Как правильно загорать?» Беседа « Разноцветное явление природы» Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме. Флешмоб «Солнышко лучистое» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Художественное творчество:«Океан из пластилина» (разновозрастная группа от 3 до 7 лет) «Свойства воды» (экспериментирование, опыты и наблюдения) (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Чтение произведений художественной литературы о воде (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Спортивное развлечение «Праздник воды» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	
АВГУСТ	
1 неделя (31.07. – 04.08.) «Неделя физкультурника»	
Беседа, рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение А. Барто «Я расту», К.И. Чуковский «Мойдодыр». Рисование «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Игры с воздушными и мыльными шарами Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Фестиваль народных игр (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч» (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Игры с обручами, скакалками и др. спортивным инвентарем (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Спортивное развлечение «Делай с нами, делай как мы , делай лучше нас» (все возрастные группы)	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.
2 неделя (07.08. – 11.08.) «Неделя вежливости и доброты»	
Цель - Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер. - Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». Составление картотеки игр. Демонстрация видеоматериалов по теме «Доброта, дружба»	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

Беседы с детьми о доброте Чтение сказок о добре и зле с последующим обсуждением Просмотр видео «Уроки тетушки совы. Доброта» Рисование по теме просмотренных уроков. Просмотр мультфильмов «Пятачок», «Просто так» «Цветик-Семицветик» с последующим обсуждением (педагог с детьми) Разучивание: пословиц о добре Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». игр “Я не должен – я должен””, “Мост дружбы”, “Радио”, “Секрет”, “Добрые и вежливые слова”; песен о дружбе. Развлечение «Праздник мыльных пузырей» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	
3 неделя (14.08. – 18.08.) «Неделя дружбы, юмора и смеха»	
Беседа «Для чего нужны друзья» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. К.Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) (разновозрастные группы от 1 до 7 лет) Чтение художественной литературы: «Бременские музыканты» Братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, (разновозрастные группы от 1 года до 5 лет) Чтение пословиц и поговорок о дружбе. Рисование портрета друга (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Праздник шаров «Счастливое детство моё!» (разновозрастные группы от 1 до 7 лет)Чтение «Смешных рассказов» Н.Носова, К.Чуковского (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Конкурс на самую смешную фигуру (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Игры с воздушными и мыльными шарами (разновозрастные	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.

группы от 1 до 7 лет) Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» (разновозрастные группы от 3 до 7 лет)	
4 неделя (21.08. – 25.08.) Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками»	
Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества;Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по ИЗО деятельности. Беседа о театре изготовление и обновление атрибутов к различным видам театров драматизация русских сказок сбор природного материала изготовление различных поделок из природного материала, оформление гербариев выставка «Чудеса своими руками» Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город".(все возр.гр)	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.
5 неделя (28.08. – 31.08.) «Лето, до свидания!»	
Цель - Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых. - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Тематический праздник «Лето, до свидания!»	Воспитатели: Трипук И.А. Загинайлова С.Г. Недилько А.В. Мищенко О.А. Матвейченко И.В. Муз.руководитель Недилько И.А.