

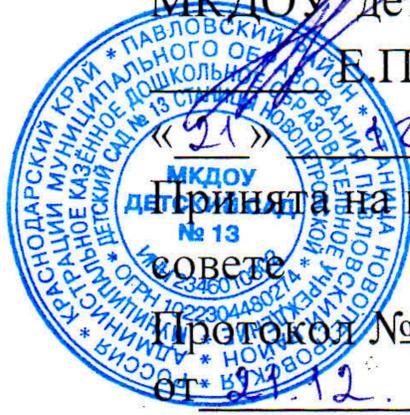
Согласовано

Начальник управления образованием
муниципального образования
Павловский район


Т.В. Чекина
« 24 » 20 17 г.

Утверждена

Приказом заведующего
МКДОУ детский сад № 13
Е.П. Лиунцай


« 22 » 20 17 г.
Принята на педагогическом
совете
Протокол № 3
от 22.12.2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
станции Новопетровской

на 2018 – 2022 гг.

Содержание

Паспорт программы развития на 2018 – 2022 гг.	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.7
2. Информационная справка	стр.8
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.11
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.32
5. Стратегия развития ДОУ	стр.35
6. Управление программой	стр.46

Паспорт Программы развития МКДОУ детский сад № 13

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской на 2018-2022годы.
Разработчик программы	Лиунцай Е.П..- заведующий МКДОУ детский сад № 13; Педагогический коллектив работников ДОУ
Правовое обоснование программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; ○ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». ○ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва; ○ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). ○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ○ Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ○ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ○ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ○ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ○ Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ○ Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. ○ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ○ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ○ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ○ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2018-2022 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ○ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ○ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2019-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ○ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ○ коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ○ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ повышение конкурентоспособности учреждения; ○ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; ○ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ○ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

	<ul style="list-style-type: none">○ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none">○ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;○ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);○ укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none">○ реализация системы социального партнерства;○ расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка;○ Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития МКДОУ детский сад № 13 обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МКДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МКДОУ детский сад № 13. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь

семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МКДОУ детский сад № 13 на 2018-2022 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Информативная справка

Общая информация об образовательной организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской.

Юридический и фактический адрес учреждения: 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а.

Телефон: 8(861-91) 3-06-32.

Учреждение функционирует с 1963 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Павловский район.

Управляющая система:

административное управление - Лиунцай Е.П., заведующий МКДОУ детский сад № 13

оперативное управление – Корнейчук М.С., заведующий хозяйством

Статус

- Учреждение аккредитовано в 2002 году. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОСО регистрационный № 001467 от 27 января 2002 года.), срок действия свидетельства: бессрочно. Учреждение по своему статусу относится к ДОУ (дошкольное образовательное учреждение) и является детским садом (III категории).
- Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам (дошкольное образование) - регистрационный № 03853 от 18 апреля 2012 года, серия 23Л01 № 0000784), срок действия лицензии: бессрочно.
- Информация о правоподтверждающих документах на земельный участок:

Адрес земельного участка	Реквизиты свидетельства на земельный участок
2	3
Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст.Новопетровская, ул.Школьная, д. 15/А.	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АК № 016327 от 29.08.2011г. Кадастровый № 23:24:03 02 032:0002 Постоянное (бессрочное) пользование

- Информация о правоподтверждающих документах на здание:

Адрес фактического места осуществления образовательной деятельности	Собственность или иное право	Полное наименование собственника объекта недвижимости	Документ-основание возникновения права
2	3	4	5
Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст. Новопетровская, ул. Школьная, д. 15/А.	Оперативное управление	Муниципальное образование Павловский район	Свидетельство о государственной регистрации права 23-АК № 016326 от 29.08.2011г. Кадастровый № 23:30/01:07:343:15А:00

Сведения о реорганизации учреждения

1. Учреждение является правопреемником детского сада № 22 АО «Кубань» (постановление главы администрации Павловского района Краснодарского края № 583 от 30 мая 1996 года),
2. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 ст. Новопетровской (постановление главы Павловского района Краснодарского края № 960 от 15 октября 1999 года),
3. Муниципального детского дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Солнышко» ст. Новопетровской (постановление главы Павловского района Краснодарского края № 390 от 13 апреля 2001 года),
4. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 Павловского РОО (постановление главы Павловского района Краснодарского края № 1172 от 15 ноября 2001 года),

5. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 вида «Детский сад» (постановление главы Павловского района Краснодарского края № 564 от 10 июня 2004 года),
6. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 вида «Детский сад» муниципального образования Павловский район (постановление главы муниципального образования Павловский район № 355 от 6 апреля 2007 года),
7. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской (постановление главы муниципального образования Павловский район № 188 от 2 марта 2009 года),
8. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 станицы Новопетровской (постановление администрации муниципального образования Павловский район от 14 февраля 2011 года № 212). Учреждение создано путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 станицы Новопетровской и является его правопреемником.

Характеристика социальных условий

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 введено в эксплуатацию в 1963 году. Проектная мощность 3__группы. Учреждение расположено в центральной части станицы Новопетровской по адресу: 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а.

Общая площадь территории детского сада составляет 6638 кв. м.; общая площадь здания составляет 484 кв.м. Территория учреждения огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, сарай.

Учреждение располагается в одноэтажном приспособленном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, которое включают в себя: 3 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кладовые. Имеется отопление, водоснабжение, канализация.

Ближайшее окружение учреждения (социум): МКОУ СОШ № 13, амбулатория станицы Новопетровской, Дом культуры, правление КФХ «Барсуک Т.Л.», почтовое отделение связи.

Производственная мощность детского сада составляет 65 мест.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы. Группы сформированы по возрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7:30 до 17:30. Режим пребывания детей в учреждении – 10 часов. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

3. Анализ результатов деятельности ДОУ

На 1 сентября 2017 учебного года в детском саду функционируют 3 групп, число воспитанников 57 в возрасте от 1 до 7 лет.

- Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет - 14 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет – 23 воспитанника.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет - 20 воспитанников

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2017:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Возрастной состав родителей

Возраст	Количество
До 20 лет	2
20 – 35	35
35 – 50	20
Свыше 50 лет	-

Социальный паспорт семей воспитанников

	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей
			отец	мать	
кол-во	57	52	1	4	17
%	100%	92%	1%	7%	30%

Образовательный уровень родителей

Образовательный уровень родителей воспитанников:

- высшее образование – 10 человек (18%),
- имеют средне-специальное образование - 13 человек (22%),
- не имеют никакого специального образования - 34 человека (60 %).

Характеристика педагогических кадров:

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 18 сотрудников, из них 6 педагогов, средний возраст педагогов – 40 лет.

Краткая характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Должность
Лиунцай Евгения Петровна 12.02.1972 г.	высшее педагогическое	26	соответствие	заведующий
Трипук Ирина Анатольевна 20.10.1971 г.	среднее специальное педагогическое	24	соответствие	воспитатель
Спивакова Наталья Григорьевна 01.11.1960 г.	среднее специальное педагогическое	36	соответствие	воспитатель
Мищенко Ольга Алексеевна 19.05.1976 г.	среднее специальное педагогическое	20	соответствие	воспитатель
Матвейченко Ирина Владимировна 23.03.1968 г.	среднее специальное педагогическое	30	соответствие	воспитатель
Загинайлова Светлана Григорьевна 16.12.1978 г.	среднее специальное педагогическое	18	соответствие	воспитатель

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 95 %, имеется вакансия музыкального руководителя – 1 ставка.

На одного педагога в ДОУ приходится 14 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходится 4 воспитанника.

1. Возрастной ценз педагогов:

- от 25 до 35 лет - 2 педагога,
- от 35 до 45 лет - 2 педагога,
- от 45 до 55 лет - 1 педагог,
- старше 55 лет - 1 педагог.

2. Характеристика педагогических кадров по стажу работы

- от 15 до 20 лет - 2 педагога,
- от 20 до 25 лет - 1 педагога,
- от 25 до 30 лет - 2 педагога,
- от 30 лет и выше - 1 педагог.

3. Образовательный уровень педагогов

- Высшее профессиональное образование – 17 %
- Среднее профессиональное – 83%.

4. Квалификационные характеристики

- Высшая квалификационная категория – 0 педагогов
- Первая квалификационная категория – 0 педагогов
- Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Аттестация педагогических работников

Прохождение аттестации педагогами в соответствии с планом не реже 1 раза в 5 лет.

Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет, в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Аттестация на первую или высшую квалификационную категорию проводится один раз в пять лет.

В межаттестационный период проводится работа по ознакомлению педагогов с федеральными, региональными и муниципальными документами по аттестации.

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсовой переподготовки каждые три года. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме "Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических объединениях района, а также проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри МКДОУ.

Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад детский сад № 13 станицы Новопетровской, созданная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО) дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.
- «Ритмическая мозаика» Автор А.И. Буренина
- «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.

Использование данных программ позволяет коллективу решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в

соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Методическое обеспечение
реализации основной общеобразовательной программы

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.8. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. . М.: Мозаика-Синтез, 2015.9. С.Н. Николаева «Юный эколог» для работы с детьми 6-7 лет. . М.: Мозаика-Синтез, 2010.10. Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.10. Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.11. Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование

	<p>элементарных математических представлений» для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>12. Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>13. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>
Речевое развитие	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 4- 5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>5. С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами» для занятий с детьми 2 – 4 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6. Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Санкт- Петербург Детство – Пресс 2012.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 2 - 3 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 3-4 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 4 - 5 лет. М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2012.</p> <p>5. Н.А. Карпухина Конспект занятий в ясельной группе детского сада. Воронеж 2010г.</p>
Художественное – эстетическое развитие	<p>1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском</p>

	<p>саду» для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>5.О.П. Радынова «Музыка о животных и птицах». Сфера Москва 2010</p> <p>6. О.П. Радынова « Природа и музыка».Сфера Москва 2010</p> <p>7. О.П. Радынова « Настроения, чувства в музыке» Сфера Москва 2010</p> <p>8.Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование» для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>9.Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>10. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>11. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
--	--

Состояние здания ДОУ, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОУ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещения: групповая комната, туалетная комната, раздевалка, спальная комната);

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ, музыкально-спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склад, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с ФГОС оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветник, пешеходный перекресток и спортивно - игровая площадка. Ежегодно, в ходе подготовки учреждения к новому учебному году, в детском саду проводится косметический ремонт помещений, обновление игрового оборудования и развивающей среды на игровых площадках.

Ежегодно, в ходе подготовки учреждения к новому учебному году, в детском саду проводится косметический ремонт помещений, обновление игрового оборудования и развивающей среды на игровых площадках.

За период 2015-2017 год материальное обеспечение МКДОУ детский сад №13 было улучшено:

В 2015 году было приобретено:

- игровое оборудование для организации развивающей среды в группах, игрушки, мультимедийное оборудование на общую сумму 117 тыс.руб. (краевой бюджет),
- медицинское оборудование для лицензирования медицинского кабинета на сумму 132 тыс.руб. (районный бюджет)

В 2016 году было приобретено:

- игровые и дидактические пособия для организации занятий, игрушки на общую сумму израсходовано 142,5 тыс.руб. (краевой бюджет),
- приобретен бензотриммер на сумму 13 тыс.руб. (муниципальный бюджет),
- по ВЦП " Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район на 2015-2017 годы» было выделено 200 тыс.руб на приобретение теневого навеса (муниципальный бюджет),

В 2017 году было приобретено:

- противопожарные дверь и окно раздачи на сумму 31 тыс.руб. (муниципальный бюджет),
- проведена пропитка чердачных сооружений противопожарным составом на сумму 39 тыс.руб.(муниципальный бюджет),
- устроено горячее водоснабжение в умывальных комнатах детского сада на сумму 63,8 тыс. рублей. (муниципальный бюджет),
- посуда и кухонный инвентарь на сумму 26,5 тыс.руб. (муниципальный бюджет),
- мягкий инвентарь, постельное белье на сумму 27 тыс.руб. (муниципальный бюджет),
- спортивный инвентарь и оборудование для организации физкультурных занятий на общую сумму израсходовано 83 тыс.руб. (краевой бюджет),

- проведен частичный ремонт системы отопления (замена батарей) на сумму 23 тыс.руб. (муниципальный бюджет).

В 2017 году в летний период спилено и утилизировано сухое аварийное дерево, а также выведен водопроводный кран для полива территории.

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

В планах - капитальный ремонт фасада, цоколя и отмостки здания.

Дошкольное образовательное учреждение **финансируется** из 3 источников: муниципального, краевого и внебюджетного. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц (в рамках деятельности Родительского комитета).

Система работы с педагогическими кадрами.

Коллектив педагогов МКДОУ детский сад № 13 работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад детский сад № 13 станицы Новопетровской, разработанной и утвержденной решением педагогического совета. Одним из условий эффективной деятельности детского сада стала сформированная у педагогических работников потребность в непрерывном профессиональном росте. Постоянное самосовершенствование, изучение передового опыта, творческий подход к внедрению новых комплексных и парциальных программ позволили многим педагогам выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности. С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводятся планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
50 детей	5 детей	2

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОО

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Результаты деятельности ДОУ

Для решения задачи - охраны и укрепления здоровья детей, в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;

имеется спортивная площадка на участке ДОУ;

в группах организованы спортивные уголки;

- проводятся мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости.

В ДОУ обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, организован двигательный режим, включающий:

физкультурные занятия; утреннюю зарядку; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; индивидуальную работу с детьми; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания; организация сбалансированного питания; «С» - витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; прогулки; профилактика гриппа, ОРЗ; оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока); закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей); привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2014 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 5,4 дней; что ниже среднего районного показателя;

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 48 (70%) чел,
2 группа здоровья – 17 (26%),
3 группа здоровья – 3 (4%);

- уровень физического развития:
выше среднего – 2 (3%) чел,
средний – 60 (88%),
ниже среднего – 6 (9%).

В соответствии с группами здоровья проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

- на физкультурных занятиях, праздниках и досугах;
- на утренней гимнастике и гимнастике пробуждения;
- в процессе двигательной активности на прогулке: самостоятельной и организованной педагогами;
- во время закалывающих мероприятий: воздушных и водных.

В течение учебного года продолжали укреплять материально-техническую базу для активной деятельности: спортивный зал, физкультурные уголки в группах дополнили новыми пособиями. Для проведения занятий использовали пособия и спортивный инвентарь: модули, маты, спортивный комплекс «Геркулес», дуги, бревна, кубы. К летне-оздоровительному периоду на участках и спортплощадке сделаны дорожки Здоровья из природных и бросовых материалов, игровые зоны для игр с песком и водой. С помощью родителей обновлено и дополнено игровое оборудование, способствующее игровой и двигательной активности детей на улице.

Проведенное анкетирование родителей по теме «Растим здорового ребенка» показало, что родителей очень интересуют вопросы физического развития детей и закалывания. В некоторых семьях дети привлекаются к активному отдыху семьи: походах, поездках в горы, к морю, прогулках в природу, а многие родители активно участвуют в проведении спортивных праздников для детей в ДОУ.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- психомоторика на высоком и среднем уровне развита у 100% детей;
- познавательный уровень выпускников с высоким и средним уровнями имеют 10 выпускников, что соответствует 100%
- концентрация внимания выпускников достаточно высока – высокий и выше среднего уровня имеют 8 детей, а средний уровень внимания имеет 2 ребенка, что поможет детям в школе успешно усваивать материал.
- выпускники научены общаться, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми;

Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

В МКДОУ детский сад № 13 работает слаженный коллектив во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

В целях организации образовательного процесса ДОУ взаимодействует с учреждениями, которые находятся на территории Новопетровского сельского поселения: МКОУ СОШ № 13, амбулаторией и Домом культуры. Педагоги, воспитанники и родители принимали самое активное участие в культурной жизни станицы Новопетровской, являясь активными участниками почти всех мероприятий, организуемых на базе местного Дома культуры.

Социально-педагогическое партнёрства ДОУ - открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями, которые находятся на территории Новопетровского сельского поселения. Тесную связь МКДОУ детский сад № 13 поддерживает с МКОУ СОШ № 13, Домом культуры Новопетровского сельского поселения, станичной библиотекой, Новопетровской амбулаторией. Такое сотрудничество даёт возможность привлекать ресурсы социального партнёрства для разностороннего развития детей.

Образовательный уровень родителей воспитанников низок. В связи с этим, родители имеют невысокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Небольшая часть родителей активно включается в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Формы работы с родителями:

- проведение общих родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации, по развитию у детей любознательности, воображения, и др.;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей (групповые уголки, стенды и др.)

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- наблюдение за ребёнком;

- посещение семьи ребёнка;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья, организация конкурсов и выставок детского творчества.

Эффективность в системе оздоровительной работы

Для решения задачи - охраны и укрепления здоровья детей, в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний.

В ДООУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;

имеется спортивная площадка на участке ДООУ;

в группах организованы спортивные уголки;

- проводятся мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости.

В ДООУ обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, организован двигательный режим, включающий:

физкультурные занятия; утреннюю зарядку; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; индивидуальную работу с детьми; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания;

организация сбалансированного питания; «С» - витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; прогулки; профилактика гриппа, ОРЗ;

оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лука и чеснока);

закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей); привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДООУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга:

- Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 50 (88 %) чел,

2 группа здоровья – 5 (8 %),

3 группа здоровья – 2 (3 %);

- Распределение детей по уровню физического развития

- выше среднего – 2 (3 %) чел,

- средний – 49 (86 %),

- ниже среднего – 6 (11 %).

В соответствии с группами здоровья проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

- на физкультурных занятиях, праздниках и досугах;

- на утренней гимнастике и гимнастике пробуждения;

- в процессе двигательной активности на прогулке: самостоятельной и организованной педагогами;

- во время закаливающих мероприятий: воздушных и водных.

В течение учебного года продолжали укреплять материально-техническую базу для активной деятельности: спортивный зал, физкультурные уголки в группах дополнили новыми пособиями. Для проведения занятий использовали пособия и спортивный инвентарь: модули, маты, спортивный комплекс «Геркулес», дуги, бревна, кубы. К летне-оздоровительному периоду на участках и спортплощадке сделаны дорожки Здоровья из природных и бросовых материалов, игровые зоны для игр с песком и водой. С помощью родителей обновлено и дополнено игровое оборудование, способствующее игровой и двигательной активности детей на улице.

Проведенное анкетирование родителей по теме «Растим здорового ребенка» показало, что родителей очень интересуют вопросы физического развития детей и закаливания. В некоторых семьях дети привлекаются к активному отдыху семьи: походах, поездках в горы, к морю, прогулках в природу, а многие родители активно участвуют в проведении спортивных праздников для детей в ДОУ.

Анализ предметно-развивающей среды

Развивающая среда в детском саду – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для

полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Предметная среда в ДОУ организована с учетом потребностей и интересов, рационально логична и удобна для детей, имеет отличительные признаки по возрастным критериям, отвечает правилам техники безопасности и обеспечивает развитие дошкольников в рамках Программы воспитания и обучения детей и основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Созданы условия для обеспечения разных видов деятельности: игровой и двигательной, интеллектуальной и самостоятельной, творческой, художественной и театрализованной.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников: имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей в группах (мячи, обручи, спортивный инвентарь) и на участках (спортивная площадка, лесенки для лазания, полоса препятствий). Для формирования мотивации и повышения интереса к двигательной активности, профилактическим упражнениям, было изготовлено авторское нестандартное оборудование, которое способствует общему укреплению организма, поддержанию психомоторного развития на возрастном уровне, профилактике нарушения осанки и исправлению имеющейся деформации стопы, укреплению мышц, формирующих свод стопы, формированию и закреплению навыка правильной ходьбы.

В группах имеются условия для развития экологической культуры детей: это подбор комнатных растений в уголках природы, иллюстрации о живой и неживой природе, глобусы, географические карты, коллекция природных ископаемых, развивающие игры созданные воспитателями, оборудование для детского экспериментирования: лупы, очки, магниты, наборы экспериментов с водой и песком и т.д.

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, ножницы, иллюстративный материал и т.д.).

Во всех возрастных группах оборудованы музыкально-театрализованные уголки, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты сделанные своими руками, представлено разнообразное оснащение для театральной деятельности детей – различные виды театров изготовленные руками педагогов (на ложках, косыночные куклы и т.д.), атрибуты и элементы различных костюмов.

Для формирования у детей элементарных математических представлений в группах имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, часы, развивающие игры в достаточном количестве.

С развитием мелкой моторики непосредственно связано развитие речи. Поэтому дидактический стол в группах раннего возраста является частью центра развивающих игр. В центре сенсомоторного развития "Мир

под рукой" дети могут поиграть с пирамидками, разноцветными счетами, вкладышами, шнуровками и т. д. Для речевого развития дошкольников в каждой группе оформлены библиотеки в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется воспитанию у дошкольников чувства патриотизма. В старших группах центральное место в предметно-развивающей среде отведено центру краеведения, где дети могут ознакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города и края.

Составлена картотека кубанских и русских народных игр. Тематические альбомы, дидактические игры, портреты знаменитых людей, детские произведения кубанских писателей и поэтов можно увидеть в группах. Во всех возрастных группах хорошо оснащена игровая деятельность. По всем разделам программы имеются развивающие игры, выполнены развивающие игры по знакомству с предметами народного быта. Во всех группах представлен различный строительный материал и лего, развивающие мозаики и конструкторы. Оборудование для сюжетных и творческих игр имеется в каждой группе с учетом полового различия.

Для организации трудовой деятельности группам и на участке имеется необходимое оборудование, оформлены уголки дежурств.

Особое внимание в ДОО уделяется эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Оформлена предметно-развивающая среда в коридоре и прихожих комнатах ДОО, уголок символики России и Кубани и конвенции по правам ребёнка, фотогалерея по временам года.

Анализ состояния учебно-методической базы

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Для реализации образовательных программ в учреждении имеются: телевизор, орг. техника, мультимедийное оборудование (экран, проектор), музыкальный центр, компьютерная техника (1 компьютер, 2 ноутбука), имеется выход в сеть Интернет.

Платных образовательных услуг МКДОУ детский сад №13 не оказывает.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы

соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 50 % деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- медицинский кабинет.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Анализ кадрового состава и условий труда работников

В МКДОУ работает 18 работников, из них 1 человек имеет высшее образование, среднее общее 6 человек, среднее специальное 12 человек.

Возрастной состав работников

Возраст	Количество сотрудников
20-30 лет	2
30-40 лет	11
40-50 лет	2
50-60 лет	3

В течение года в учреждении проводились следующие мероприятия по профилактике и лечению заболеваемости сотрудников:

- прошли диспансеризацию - 18 чел.

- привито от гриппа — 18 чел.

Медицинская сестра Новопетровской амбулатории проводит беседы по ознакомлению работников ДОУ с мерами профилактики против ОРЗ и гриппа. Условия труда в ДОУ удовлетворительные..

Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

4. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций

дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДООУ детский сад № 13 служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДООУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с	Организация творческой группы по коррективке Программы	2018 г.	Воспитатели

ФГОС)				
Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности	в с	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2022 г.г.	Постоянно 2018г. 2018г.	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного соответствия реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	в с	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2017-2018 согласно годового плана)	Заведующий воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	и к	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2018г.	Заведующий воспитатель
Создание условий		-повышение квалификации	2017-	Заведующий

для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	педагогов -сбор необходимой информации	2018г.	ющий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2022годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2018-2019г.	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2018-2022г.	Заведующий Воспитатель

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель

	-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	2018-2022г.	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно к 2019 г. в течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2022 г.	Заведующий воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2018	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	Постоянно	Заведующий воспитатель

	<p>деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</p>		
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды</p> <p>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения и пр.)</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>

	пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"		
Аналитико- информационный этап /2022 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2022г.	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	в течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей)	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2018г.	Заведующий Воспитатель

дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).			
Создание условий для совершенствовани я системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно- правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2018г.	Заведую- щий Воспита- тель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2022 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально- насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2018- 2022г.г	Заведую щий воспитат ель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2018- 2022г.г	Заведую щий воспитат ель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли	-групповые родительские комитеты	постоя нно	Заведую щий

родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегод -но	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2022г.	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2018-2022г.	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Лиунцай Е.П.

Воспитатели: Трипук И.А., Спивакова Н.Г., Мищенко О.А., Недилько А.В.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов.

