

Принят на Педагогическом совете
« 15 » апреля 2022 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ детский сад № 13
_____ Е.П.Лиунцай

« 15 » апреля 2022 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 станицы Новопетровской
за 2021 год

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской функционирует с 1963 года. Учреждение расположено по адресу: 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а. Электронный адрес учреждения: mdou.sad13@yandex.ru, адрес сайта: <http://ds13.uopavl.ru>.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31июля 2020 года № 373,
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02.12.2020 «О внесении изменения в постановление № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом МКДООУ детский сад № 13,

- Лицензией на образовательную деятельность (Регистрационный 08697 от 02 марта 2018 г. Серия 23Л01 № 0005558, бессрочная).

Детский сад посещает 50 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет по состоянию на 01.01.2022 года, производственная мощность детского сада составляет 65 мест.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы.

Количественный состав групп:

- Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 9 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 3 до 5 лет - 21 воспитанников.
- Разновозрастная группа дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет - 20 воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7:30 до 17:30. Режим пребывания детей в учреждении – 10 часов. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

2. Оценка качества системы управления ДОО.

Структура управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад № 13 станицы Новопетровской (далее - МКДОУ) осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична.

В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления,

являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

№	Педагогический состав	Количество
1.	Воспитатели групп	5
2.	Музыкальный руководитель	1

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

6 педагогов ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Год	Всего работников	Высшее		Среднее специальное	
	(чел)	(чел)	%	(чел)	%
2021	6	0	0	6	100

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет		Более 30 лет	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
0	2	3,4	0	1,7	1	50	3	1,7	1

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Год	Всего педагогических работников	Высшая		Первая		Без категории	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2021	6	0	0	33	2	67	4

Возрастная характеристика педагогов ДООУ.

От 20 до 30 лет		От 30- 50 лет		От 50 – 60	
0 чел.	0 %	4 чел.	66 %	2 чел.	34 %

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДООУ были получены следующие результаты.

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в ДООУ составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2021 году все педагогические работники принимали активное участие в обучающих семинарах, мастер - классах, вебинарах в дистанционном формате. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Общая площадь территории детского сада составляет 6638 кв.м., общая площадь здания 489,4 кв.м. На территории учреждения имеется 3 прогулочные площадки с теньевыми навесами, спортивная площадка, сформирована экологическая зона, имеются цветники, клумбы, высажены деревья.

Детский сад располагается в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, в приспособленном одноэтажном здании, которое включают в себя:

- 3 групповых ячейки с отдельными входами. В каждой группе имеются игровая комната, спальня, туалетная комната, приемная.
- музыкально-спортивный зал,
- медицинский кабинет,
- прачечную, пищеблок,
- кладовые.

В здании имеется отопление, водоснабжение, канализация. Все кабинеты в детском саду оформлены.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2 ноутбуками, приобретено и используется мультимедийное оборудование. С 2012 года функционирует сайт образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и

оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 85 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

6. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в ДОУ обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению.

7. Медико-социальное обеспечение.

Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: рециркуляторы в помещениях ДОУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с Сан ПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия:

- щадящий режим (адаптационный период),
- физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная),
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды),
- световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима),

- активный отдых (развлечения, праздники, игры),
- музыкотерапия,
- закаливание.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками амбулатории ст. Новопетровской и ЦРБ. Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, формировать у воспитанников и их родителей устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи.

8. Оценка организации образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание шестое дополненное: Мозаика - Синтез, Москва, 2020, (далее - ИП ДО «От рождения до школы»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику

национальных, социокультурных условий и разработана с учетом парциальных программ:

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Глупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.,
- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.

В 2021 году в учреждении разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МКДОУ детский сад № 13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

В учреждении созданы условия для организации работы по приоритетному направлению - нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Отношения с социальными учреждениями. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МКДОУ СОШ №13 станицы Новопетровской, Домом культуры и библиотекой Новопетровского сельского поселения. МКДОУ осуществляет сотрудничество с МКОУ СОШ № 13 станицы Новопетровской. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- экскурсии различной направленности.

В этом учебном году очные совместные мероприятия детского сада со школой, Домом культуры и сельской библиотекой были не предусмотрены, согласно новым санитарным требованиям (СП 3.1/2.4 3598-20, утв. постановлением главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16), но проводились мероприятия, в которых можно было принять участие дистанционно.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями

коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2021 году свои коррективы в работу детского сада, в том числе и работу с родителями внес режим «повышенной готовности». Всем пришлось освоить новый удаленный формат работы, применять различные способы работы с родителями, искать новые методы для поддержания активности и непрерывного развития, общения, получения результата в работе с детьми и родителями, проводились мероприятия, в которых родители принимали участие дистанционно, используя электронную почту ДОУ, Instagram, WhatsApp, Zoom:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки работ;
- участие в конкурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в период самоизоляции, педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Непрерывно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: (сентябрь, апрель) (п.3.2.3. ФГОС ДО).

В проведении мониторинга участвуют педагоги. В качестве основного метода, является включенное наблюдение, которое может дополняться которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников, сделан вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, успешности освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников, о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает высокий и средний уровень освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей снижается.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили проблемы в организации функционирования учреждения:

- недостаточный уровень ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий;
- недостаточное внимание уделялось организации проектной деятельности с воспитанниками и родителями.

В 2022 году необходимо:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда, активизировать их участие в распространении опыта работы на различных уровнях, на создание авторских разработок, методик, программ создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников

Главные задачи на 2022 год:

- реализация Рабочей программы воспитания МКДОУ детский сад № 13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

**Показатели деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
станции Новопетровской, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/ 17 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 50 человека 1 педагог/ 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	264 кв.м./ 50 человек 5,28 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад № 13

Е.П.Лиунцай