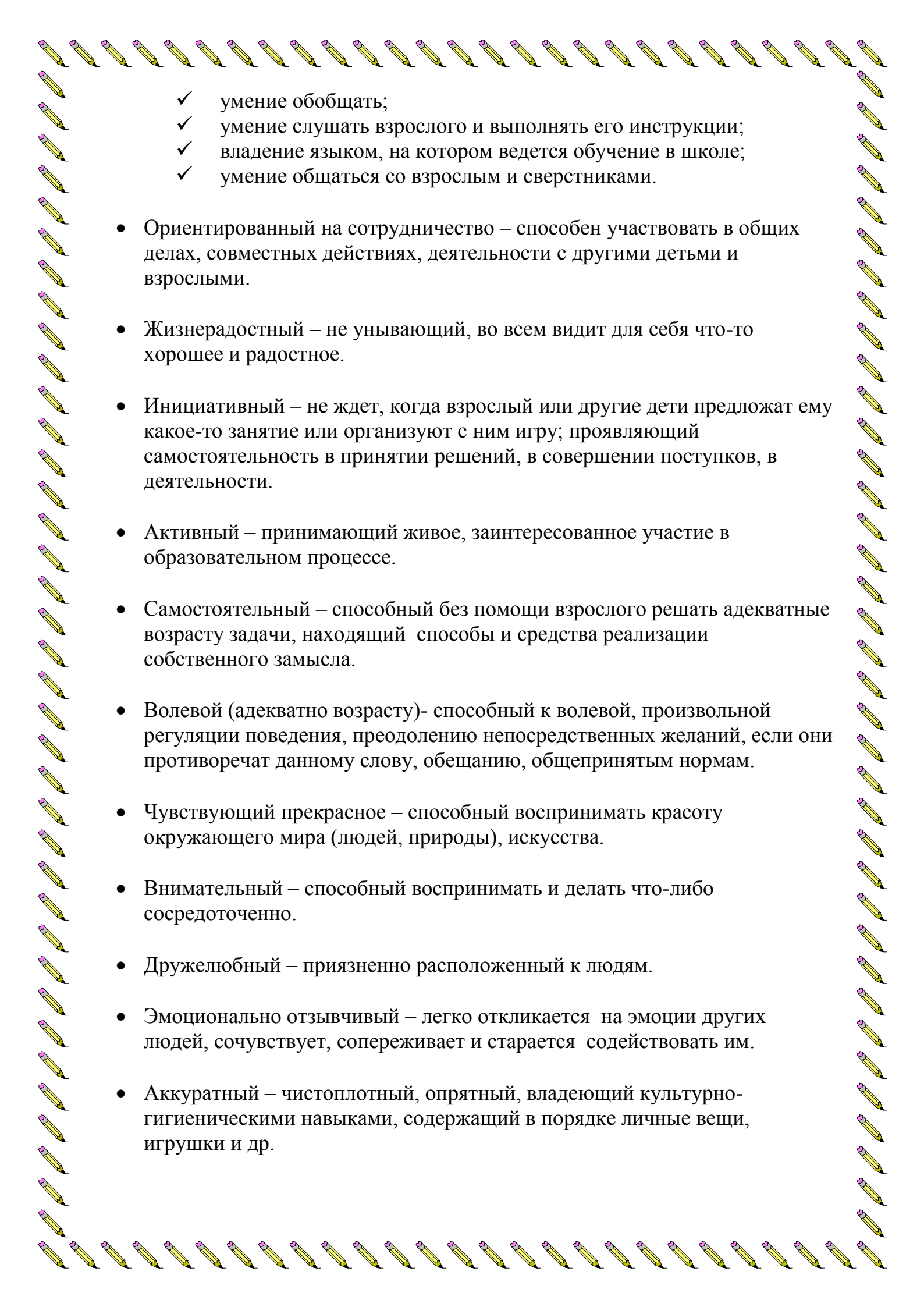


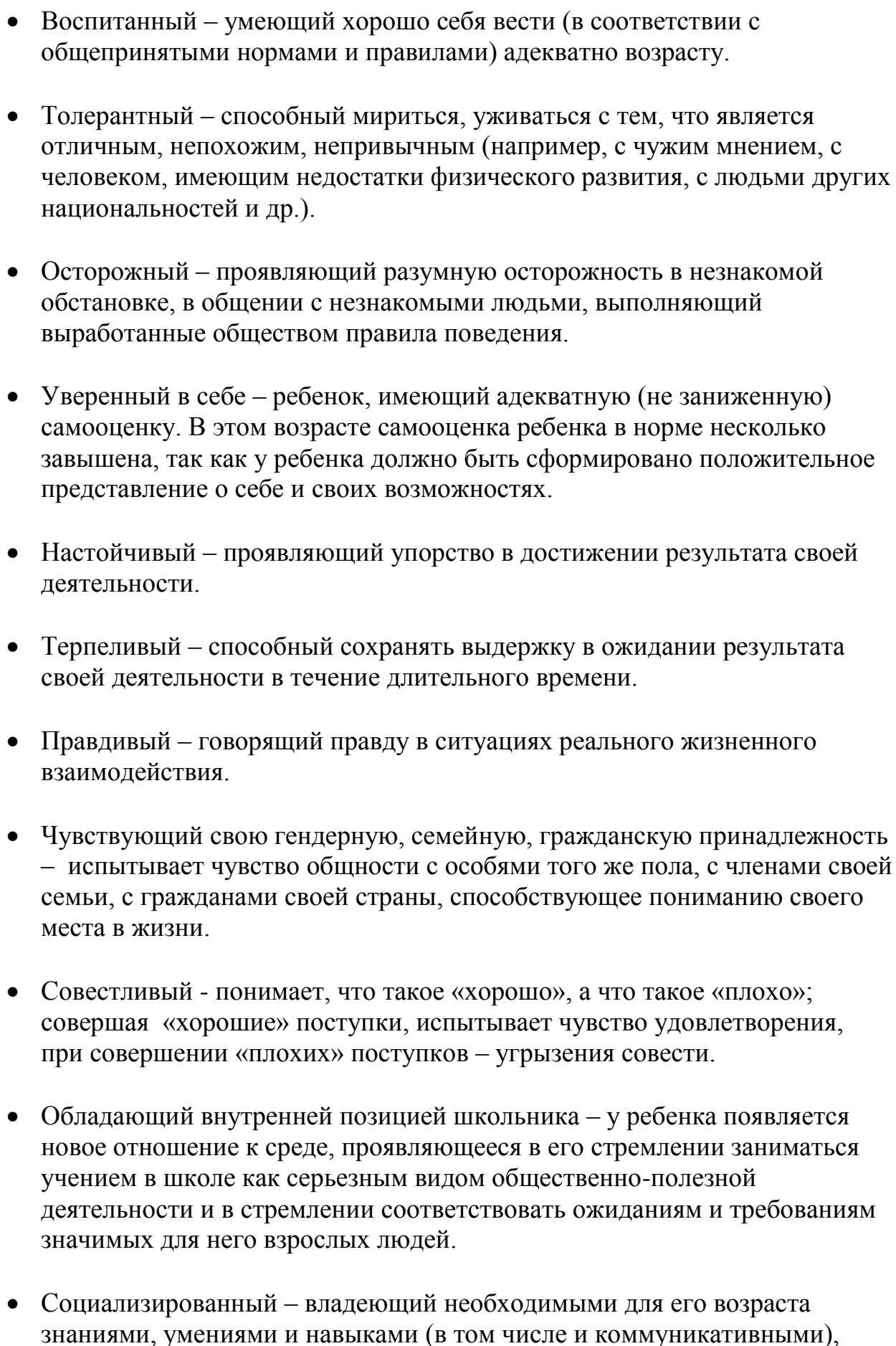
Модель выпускника дошкольной организации

Ребенок 6,5-7 лет, успешно освоивший основную общеобразовательную программу дошкольного образования, это ребенок:

- **Здоровый** – обладающий хорошим здоровьем (имеет соответствующие возрасту антропометрические показатели, относительно устойчив к инфекциям, не имеет хронических заболеваний и др.).
- **Физически развитый** – у ребенка сформированы основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества).
- **Коммуникативный** - свободно общается со взрослыми и сверстниками, способен выразить свои намерения и чувства с помощью лингвистических и паралингвистических средств. Свобода общения предполагает практическое овладение ребенком нормами русской речи.
- **Сообразительный** - способный решать интеллектуальные и личностные проблемы (задачи), адекватные возрасту.
- **Любознательный** – проявляющий интерес ко всему новому и непонятному.
- **Креативный** (фантазер и выдумщик) – воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности. Например, в рамках продуктивной деятельности – к созданию нового образа в рисунке, лепке, аппликации; в рамках конструктивной деятельности – к созданию новой конструкции, в рамках физического развития – к созданию нового движения и др. Креативность распространяется и на способы деятельности ребенка-дошкольника, выражается в поисках разных способов решения одной и той же задачи.
- **Книголюб** – любитель чтения (слушания) книг.
- **Осведомленный** – обладающий кругозором, адекватным своему возрасту - представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:**
 - ✓ наличие познавательных и социальных мотивов учения;
 - ✓ умение фантазировать, воображать;
 - ✓ умение работать по образцу;
 - ✓ умение работать по правилу;

- 
- ✓ умение обобщать;
 - ✓ умение слушать взрослого и выполнять его инструкции;
 - ✓ владение языком, на котором ведется обучение в школе;
 - ✓ умение общаться со взрослым и сверстниками.

- Ориентированный на сотрудничество – способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми.
- Жизнерадостный – не унывающий, во всем видит для себя что-то хорошее и радостное.
- Инициативный – не ждет, когда взрослый или другие дети предложат ему какое-то занятие или организуют с ним игру; проявляющий самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности.
- Активный – принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Самостоятельный – способный без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находящий способы и средства реализации собственного замысла.
- Волевой (адекватно возрасту)- способный к волевой, произвольной регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат данному слову, обещанию, общепринятым нормам.
- Чувствующий прекрасное – способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства.
- Внимательный – способный воспринимать и делать что-либо сосредоточенно.
- Дружелюбный – приязненно расположенный к людям.
- Эмоционально отзывчивый – легко откликается на эмоции других людей, сочувствует, сопереживает и старается содействовать им.
- Аккуратный – чистоплотный, опрятный, владеющий культурно-гигиеническими навыками, содержащий в порядке личные вещи, игрушки и др.

- 
- Воспитанный – умеющий хорошо себя вести (в соответствии с общепринятыми нормами и правилами) адекватно возрасту.
 - Толерантный – способный мириться, уживаться с тем, что является отличным, непохожим, непривычным (например, с чужим мнением, с человеком, имеющим недостатки физического развития, с людьми других национальностей и др.).
 - Осторожный – проявляющий разумную осторожность в незнакомой обстановке, в общении с незнакомыми людьми, выполняющий выработанные обществом правила поведения.
 - Уверенный в себе – ребенок, имеющий адекватную (не заниженную) самооценку. В этом возрасте самооценка ребенка в норме несколько завышена, так как у ребенка должно быть сформировано положительное представление о себе и своих возможностях.
 - Настойчивый – проявляющий упорство в достижении результата своей деятельности.
 - Терпеливый – способный сохранять выдержку в ожидании результата своей деятельности в течение длительного времени.
 - Правдивый – говорящий правду в ситуациях реального жизненного взаимодействия.
 - Чувствующий свою гендерную, семейную, гражданскую принадлежность – испытывает чувство общности с особями того же пола, с членами своей семьи, с гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни.
 - Совестьливый - понимает, что такое «хорошо», а что такое «плохо»; совершая «хорошие» поступки, испытывает чувство удовлетворения, при совершении «плохих» поступков – угрызания совести.
 - Обладающий внутренней позицией школьника – у ребенка появляется новое отношение к среде, проявляющееся в его стремлении заниматься учением в школе как серьезным видом общественно-полезной деятельности и в стремлении соответствовать ожиданиям и требованиям значимых для него взрослых людей.
 - Социализированный – владеющий необходимыми для его возраста знаниями, умениями и навыками (в том числе и коммуникативными),

обеспечивающими его адаптацию в обществе на данном возрастном этапе.

- Бережно относящийся ко всему живому – понимает ценность жизни; проявляет заботу и внимание к растениям, животным, птицам и др.
- Имеющий представление о своем и чужом (собственности человека)- не берет без спроса чужие вещи.
- Любящий и уважающий родителей (близких людей) – с теплом и вниманием относящийся к родителям и близким людям, посильно помогающий им.
- Уважающий старших и помогающий слабым - проявляет воспитанность по отношению к старшим и не обижает маленьких и слабых, помогает им.

Модель выпускника дошкольной образовательной организации

Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли в желаниях, выделять звуки в словах, использует речь для построения речевого высказывания и ситуации общения. Складываются предпосылки грамотности.



Подвижен, вынослив, владеет основными движениями, контролирует свои движения и управляет ими. Развита моторика. Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, может следовать социальным нормам поведения. Усвоил основы культуры поведения, сложились предпосылки вхождения в более широкий социум.

Любознателен, инициативен, самостоятелен. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. Склонен наблюдать, экспериментировать.

Проявляет интерес к творчеству, развито воображение. Знаком с произведениями детской литературы. Имеются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.