

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад № 13
Протокол № __1__
«_31_»__августа_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
МКДОУ детский сад № 13
МО Павловский район
_____ Е.П.Лиунцай
« 31 » августа 2021 г.

Приказ № 46
« 31 » августа 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 станицы Новопетровской

на 2021 – 2022 учебный год

Юридический адрес: 352066,
станция Новопетровская
улица Школьная, 15 а
телефон: 3-06-32

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской (далее Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Павловский район в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 станицы Новопетровской.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад № 13.

- Учреждение является правопреемником детского сада № 22 АО «Кубань» (постановление главы администрации Павловского района Краснодарского края № 583 от 30 мая 1996 года).
- Руководитель МКДОУ детский сад №13 – Лиунцай Евгения Петровна.
- Фактический (юридический) адрес МКДОУ детский сад № 13 : 352066, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Новопетровская станица, Школьная улица, 15 а.
- Телефон: 886191 3-06-32,
- e-mail: mdou.sad13@yandex.ru;
- адрес сайта: <http://ds13.uoravl.ru>
- Учреждение функционирует с 1963 г.

Общая площадь территории детского сада составляет 6638 кв. м.; общая площадь здания составляет 484 кв.м.

Инфраструктура:

Учреждение располагается в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, в приспособленном одноэтажном здании, которое включают в себя:

- 3 групповых ячейки,
- музыкально-спортивный зал,
- медицинский кабинет,
- прачечную, пищеблок,
- кладовые.

Имеется отопление, водоснабжение, канализация.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста:

- разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет ,

- 2 дошкольные группы:

- дошкольная разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет,

- дошкольная разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает по пятидневной неделе с 7:30 до 17:30. Режим пребывания детей в учреждении – 10 часов.

На 01.09.2019 г. списочный состав воспитанников детского сада – 64 человека.

- Платных образовательных услуг МКДОУ детский сад №13 не оказывает.
- Обучение осуществляется на русском языке.
- Структурных подразделений организация не имеет.

Общее количество сотрудников - 15 человек, из них 6 педагогов - 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, своевременно периодически проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

МКДОУ детский сад № 13 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2017 года № 1134

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края от 02 марта 2018 года серия 23Л01 № 0005558, на осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 13.

Годовой план МКДОУ детский сад №13 регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной

нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020год).

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад реализует также парциальные программы:

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тлупова Г.С., Пришляк, Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

- Парциальная программа «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева) направлена на формирование начал экологической культуры у детей, формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МКДОУ детский сад № 13 (приказ от 31.08.2021 г. № 46), которая направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда для творческого развития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в каждой группе созданы:

- **Центр строительства**– крупный строительный материал, мелкие игрушки, машинки, предметы-заместители, чертежи, рисунки, иллюстрации и др.
- **Центр мелкой моторики и конструирования** - мелкий и средний материал, мелкие игрушки, машинки, предметы-заместители и др.
- **Центр науки и естествознания, математики** – дидактические игры разнообразные по тематике, игры и игрушки, календари наблюдений, глобусы, карты. Материал для экспериментирования, лупы, микроскопы, весы, песочные часы, коллекции, книги, картины, альбомы, иллюстрации, настольно-печатные игры, шашки, шахматы и др.
- **Центр изобразительного искусства** – дидактические игры, иллюстрации, продукты детского творчества, бросовый материал, кисти, краски, карандаши, бумага, мольберт и др.
- **Центр для сюжетных игр** – модульное переносное игровое оборудование, посуда, наборы муляжей овощей и фруктов и др. Центр песка и воды
- **Релаксационный центр (уголок уединения)** – место уединения, где ребенок может полистать книгу, посмотреть альбом.
- **Физкультурный центр** – нестандартное оборудование, массажные, коврики, наборы мячей, обручи, скакалки, флажки, ленты и др.
- **Площадка для активного отдыха** (спортивная площадка)
- **Центр музыки и театрализованных игр** - музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, разные виды театров, ширмы, маски, элементы костюмов.

МКДОУ детский сад №13 находится в самом центре станицы Новопетровской и активно сотрудничает с МБОУ СОШ №13, Сельской библиотекой, Домом культуры Новопетровского СП, амбулаторией.

Социальное партнерство приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно трехразовое, сбалансированное, построено на основе циклического десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по

использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

2.2 Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей

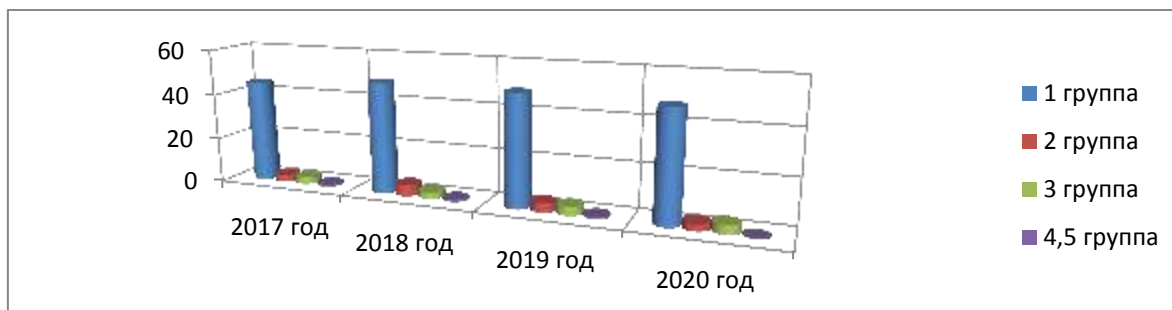
Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднесписочный состав	61	58	58	55
Число пропусков по болезни	239	197	174	129
Пропущено 1 ребенком	3,9	3,4	3	2,3
Количество случаев заболеваний	98	72	69	61

Совместно с амбулаторией станции Новопетровской строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах детского сада строго соблюдается санитарно-эпидемический режим, графики генеральных и текущих уборок,

проветривания, кварцевания групп, смены постельного белья и полотенец, питьевого режима. Проведен подбор мебели по ростовым показателям.

Распределение воспитанников по группам здоровья



Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы в адаптационный период. Таким образом, выбор описанных выше закаливающих и оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, можно считать целесообразным, необходимым и наиболее приемлемым в созданных условиях, а работу педагогического коллектива по организации этой работы с детьми признать положительной.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

2.3. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы:

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие»

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями

ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но и нетрадиционными - дети рисовали ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации ОО «Физическое развитие»

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- логоритмические упражнения,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Работа по укреплению здоровья проводилась воспитателями совместно с медицинским работником амбулатории ст. Новопетровской и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирования психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагал взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и взаимодополняемости.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Вывод:

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе

воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитателями была спланирована работа по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и психомоторного развития
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Анализ работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий

(праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. информировали о нормативных основах прав детей;
2. вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

2.4. Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2021 -2022 учебном году:

- **По речевому развитию** – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДОУ.
- **По художественно-эстетическому развитию** - создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
- **По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство

«Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

- **Игровое пространство** - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).
- **По физическому развитию** - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.
- **Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи** - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. ДОО укомплектован кадрами полностью.

В ДОУ сформирован крепкий педагогический коллектив:

- Заведующий – Лиунцай Евгения Петровна, образование высшее педагогическое. Общий трудовой стаж 29 лет 10 месяцев, в том числе стаж работы в должности руководителя 19 лет.
- Педагоги – 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. У всех педагогов среднее-специальное педагогическое образование (дошкольное).

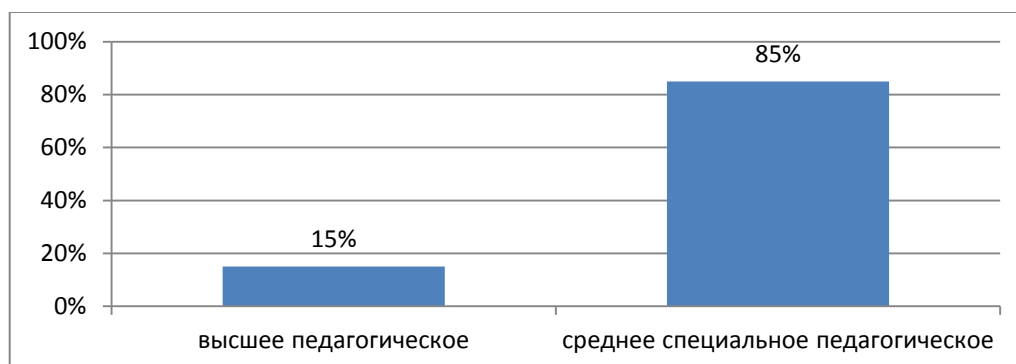
Коллектив ДОУ сплоченный, стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Сведения о заведующих и педагогах на 1 сентября 2021г.

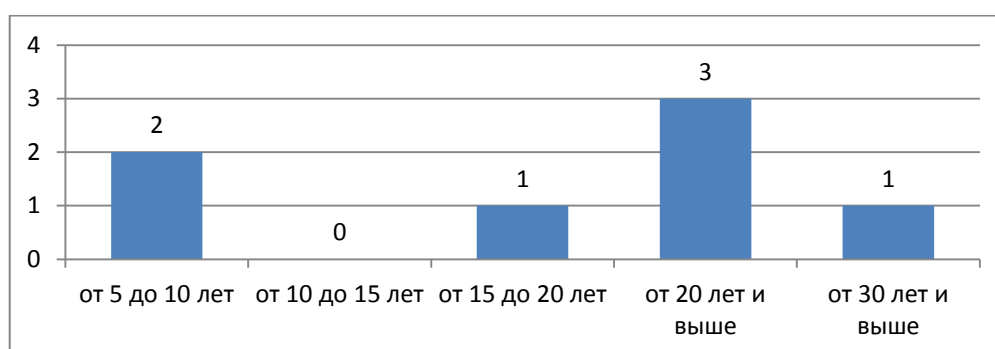
№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Стаж работы (педагогический)	Образование	Квалификационная категория (№ приказа, дата)	Курсы повышения квалификации (дата прохождения)
1	Лиунцай Евгения Петровна	заведующий	29 лет	Высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности «заведующий», приказ УО № 61-л от 27.10.2020 г.	Руководство и организация деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОО Октябрь 2018 г.
2	Загинайлова Светлана	воспитатель	18 лет	среднее-специальное	первая, приказ МОН и МП КК	"Организация образовательного

	Григорьевна			педагогическое	№2107 от 29.06.2021 г.	процесса в общеобразовательных группах и группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО ", Февраль 2019 г.
3	Матвейченко Ирина Владимировна	воспитатель	32 года	среднее-специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности «воспитатель», протокол а/к МКДОУ детский сад №13 № 2 от 11.12.2020 г.	"Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» Март 2021 г.
4	Мищенко Ольга Алексеевна	воспитатель	21 год	среднее-специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности «воспитатель», протокол а/к МКДОУ детский сад №13 № 4 от 31.05.2018 г.	"Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» Март 2021 г.
5	Недилько Алеся Владимировна	воспитатель	3 года	среднее-специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности «воспитатель», протокол а/к МКДОУ детский сад №13 № 5 от 27.09.2019 г.	"Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах и группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО ", Февраль 2019 г.
6	Недилько Ирина Александровна	музыкальный руководитель	1 год	среднее-специальное педагогическое	стаж менее 2-х лет	"Музыкальное искусство в развитии и воспитании детей в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО", Февраль 2021 г.
7	Трипук Ирина Анатольевна	воспитатель	27 лет	среднее-специальное педагогическое	первая, приказ МОН и МП КК №284 от 04.02.2021 г.	"Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах и группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО ", Февраль 2019 г.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования



Характеристика педагогических кадров по стажу работы



Список педагогических работников по педагогическому стажу

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Свыше 30 лет
Недилько А.В. Недилько И.А.	-	Загинайлова С.Г.	Лиунцай Е.П. Трипук И.А. Мищенко О.А.	Матвейченко И.В.

**Перспективный план
повышения квалификации и аттестации воспитателей
(А – аттестация, С – самообразование, К – курсы)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	2020	2021	2022	2023	2024
1	Лиунцай Евгения Петровна	Заведующий	А	К	С	С	С
	Трипук Ирина Анатольевна	Воспитатель	С	А	К	С	С
2	Недилько Алеся Владимировна	Воспитатель	А	С	К	А	С
3	Мищенко Ольга Алексеевна	Воспитатель	С	К	А	С	С
4	Матвейченко Ирина Владимировна	Воспитатель	А	К	С	С	С
5	Загинайлова Светлана Григорьевна	Воспитатель	С	А	К	С	С

6	Недилько Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	К	А	С	С	С
---	------------------------------	--------------------------	---	---	---	---	---

**План инновационной деятельности МКДОУ детский сад №13
на 2021-2022 учебный год**

Цель инновации	Реализуемые программы и методические пособия	Инноваторы
Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ		Заведующий Лиунцай Е.П.
Создание в методическом кабинете картотеки мультимедийных презентаций		Все воспитатели групп

Расстановка кадров по группам на начало учебного года

№/п	Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет)	Матвейченко И.В. Недилько А.В.	Швецова Н.А.
2	Дошкольная разновозрастная группа (3-5 лет)	Загинайлова С.Г. Мищенко О.А.	Баль Н.С.
3	Дошкольная разновозрастная группа (5-7 лет)	Трипук И.А. Загинайлова С.Г.	Бессалая А.Н.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020год).

В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства. Все воспитатели ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». В 2020-2021 учебном году 2 педагога (Трипук И.А., Загинайлова С.Г.) прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. Налажен контакт по вопросу взаимодействия учреждения управлением образования, отделом опеки и попечительства, районным ПМПК.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и

детей между собой и общения между взрослыми. Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов, 10 консультаций по темам задач годового плана.

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

Результатом повышения профессионального мастерства педагогов на протяжении 2020 – 2021 учебного года является их активное участие в методической работе на муниципальных, краевых и всероссийских уровнях:

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Кол-во участников	Результат участия
Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности «Живая природа как источник эмоционального общения с окружающим миром»	Краевой	1	Сертификат ЧОУ ДПО «Центр современного образования»
Мастер-класс по теме "Использование интеллектуальных игр Б.П.Никитина в формировании элементарных математических представлений у детей 5-7 лет"	Муниципальный	1	Сертификат МКУО РИМЦ, регистрационный номер 362 протокол №2 от 14.10.2020 г. года, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной
Работа в жюри краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Муниципальный	1	Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 05.10.2020 г. №105 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические

			проекты»
Выступление с мультимедийным сопровождением «Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Проектная деятельность в ДОУ»	Муниципальный	1	Сертификат МКУО РИМЦ, регистрационный номер 13, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной
Выступление «Организация проектной и исследовательской деятельности в детском саду»	Муниципальный	1	Сертификат МКУО РИМЦ, регистрационный номер 64, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной
Выступление «Современные формы работы по экологическому воспитанию детей в условиях детского сада и ФГОС»	Муниципальный	1	План заседания районного методического объединения старших воспитателей Павловского района, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной
Выступление с мультимедийным сопровождением «Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Проектная деятельность в ДОУ»	Муниципальный	1	Сертификат МКУО РИМЦ, регистрационный номер 13, подписан директором МКУО РИМЦ Н.В. Зюзиной
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» призеры (II место)	краевой	2	приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ Павловский район от 20.05.21 г. № 112)

В течение учебного года осуществлялся просмотр образовательной деятельности в разновозрастных группах от 1 года до 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО (заведующий Лиунцай Е.П.)

У всех педагогических работников ДОУ имеются курсы повышения квалификации объемом 72 часа по внедрению ФГОС ДО. План повышения квалификации руководящих и педагогических работников выполнен на 100%.

4. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе.

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, КВН, конкурсы.

Родители активно участвовали в творческих выставках: «Цветочные фантазии», «Осенний калейдоскоп», «Рисуем всей семьей», «Моя мама самая лучшая», «9 мая» и т.д.

Родители участвовали в конкурсах: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка».

Родители – активные участники развлечений и досугов, проводимых в детском саду: «Праздник Осени», «Новогодние утренники», «23 февраля», «День Матери».

5. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОО

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего и технического персонала составляет 6 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Администрацией ДОО проводились тематические проверки состояния технологического оборудования, технического состояния здания и сооружений, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, освещенность, влажность помещений, состояние разных мер и измерительных приборов, промывка и опрессовка внутренней системы отопления, выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Улучшение материально-технической базы ДОО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы

дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально- бытового процессов детского сада.

Финансирование МКДОУ в 2020 - 2021 году осуществлялось из муниципального и краевого бюджета, внебюджетных средств, полученных за счет родительской платы. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020 и 2021 года.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие работы:

- на территории детского сада обновлена площадка по ПДД, дорожки здоровья;
- произведена частичная покраска цоколя здания, побелка сарая
- в групповых ячейках обновлены: уголки по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, музыкальные уголки, игровые зоны;
- проведен косметический ремонт в групповых комнатах, раздевалках, коридоре, на пищеблоке, подсобных помещений;
- ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- устройство ограждения территории детского сада
- оформлена игровая зона на игровых участках ДОУ, совместно с родителями установлены малые архитектурные формы.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2021 – 2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

7. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

7.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 - 2022 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответств. по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий

7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответств. по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2021 - 2022 учебный год	август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответств. по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК Ответств. по ОТ

7.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Готовности выпускников к школьному обучению	май	Заведующий, завхоз
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий
4.	Составление перспективных планов работы учреждения	Май - август	Заведующий
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий воспитатели

8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий

7.2.1. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1</p> <p>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	август	Заведующий, завхоз
2.	<p>Заседание №2</p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p>	декабрь	Заведующий, Председатель ПК

	6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>5. Работа с родителями в летний период.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	май	Заведующий, завхоз
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

7.3. Работа с кадрами

7.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/ п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации 	август	Заведующий
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году	По плану курсовой	Руководящие, педагогические

		подготовки	работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РИМЦ	Заведующий Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ

7.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021 - 2022 учебном году	сентябрь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Заведующий
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	сентябрь	Заведующий

7.4. Организационно - методическая работа

7.4.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной	Август	Заведующий, педагоги, музыкальный

	<p>деятельности на 2021 - 2022 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2021 - 2022 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 3. Утверждение ООП ДО МКДОУ детский сад №13, Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022гг., Режимов дня, перспективных планов работы воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 		руководитель
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника»</p> <p>Цель: систематизация знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету Выявить и проанализировать эффективность работы по социально-коммуникативному развитию</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков» 2.Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника» 3.Решение педсовета. 	Ноябрь	Заведующий, педагоги, музыкальный руководитель

3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>«Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета. 	Март	Заведующий, педагоги, музыкальный руководитель
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов по выполнению программы за год. 2. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период 4. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 	Май	Заведующий, педагоги, музыкальный руководитель

	План проведения педсовета: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников к школе группы 3. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период		
--	---	--	--

7.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Заведующий
2.	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	сентябрь	Заведующий
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	ноябрь	Зам. зав. по УВР
4.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Зам. зав. по УВР педагоги
5.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп » №9 2017г)	март	Педагог-психолог
6.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май	Инструктор по физзо

7.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Изобразительная деятельность	октябрь	Загинайлова С.Г.
2.	Познавательная – исследовательская деятельность	ноябрь	Трипук И.А.
3.	Познавательная деятельность	декабрь	Мищенко О.А.
4.	Музыкальная деятельность	февраль	Недилько И.А.
5.	Коммуникативная деятельность	март	Недилько А.В.
6.	Двигательная деятельность	апрель	Матвейченко И.В.

7.4.4. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Заведующий
2.	Обновление официального сайта ДОУ	постоянно	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Педагоги ДОУ
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Заведующий
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Заведующий
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Заведующий
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Заведующий Творческая группа
10.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Заведующий
11.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Заведующий
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Заведующий
13.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Заведующий

7.4.5. Организация работы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	тема
1	Лиунцай Евгения Петровна	Заведующий	Новые подходы к управленческой деятельности в ДОУ
2	Трипук Ирина Анатольевна	Воспитатель	Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста
3	Мищенко Ольга Алексеевна	Воспитатель	Дидактические игры и упражнения как средство развития речи детей.
4	Матвейченко Ирина Владимировна	Воспитатель	Создание условий для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста
5	Недилько Алеся Владимировна	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора
6	Недилько Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей в игровой деятельности.
7	Загинайлова Светлана Григорьевна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

7.4.6. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»	Сентябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.	1. Театрализованное представление «Осенние посиделки» 2. Праздник «Осенняя мозаика» 3. Всемирный день животных, выставка детских рисунков	Октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 4. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель

4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	1. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 2. Развлечение «Я мороза не боюсь!»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздник «23 февраля- день защитника Отечества» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. Развлечение «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

Конкурсы, выставки, смотры

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Заведующий, Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Сентябрь	Воспитатели
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Воспитатели

4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Декабрь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Март	воспитатели
11.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Апрель	воспитатели
12.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	воспитатели

7.5. Взаимодействие ДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - библиотекой Новопетровского СП - МКДОУ СОШ №13 - амбулаторией ст. Новопетровской - Домом культуры	В течение года	Заведующий, Воспитатели
Преимственность со школой			
2.	Оформление информации на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2021	Заведующий, Воспитатели
	Видеоэкскурсия по школе	Октябрь 2021	Заведующий, воспитатели, Директор школы, учителя начальной школы
	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы».	По плану школ	Заведующий, воспитатели, Директор школы, учителя начальной школы
	Консультация для родителей подготовительной	декабрь 2021	Воспитатели

группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»		
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	Январь 2022	Заведующий, воспитатели, Директор школы, учителя начальной школы
Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2022	Воспитатели
Экскурсия в школу	Апрель 2022	Воспитатели
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Май 2022	Заведующий, воспитатели, Директор школы, учителя начальной школы

7.6. Взаимодействие МКДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий педагоги
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Обновление информации на стендов в группах, на сайте ДОУ, на страницах соц.сетей	Родители всех возрастных групп	Заведующий воспитатели
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
6.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя мозаика»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток)	Бабушки и дедушки	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	«Для самых любимых» - выставка детского	Родители всех	воспитатели всех

	творчества, посвященная дню матери	возрастных групп	возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	заведующий
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Январь			
1.	Развлечение «Я мороза не боюсь!»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	воспитатели
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества	Родители средних	Воспитатели групп

	«Папа – солдат» - оформление газет	старших подготовительных групп	
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Родители старших подготовительных групп	воспитатели
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших подготовительных групп	воспитатели
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели

3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Сысерть»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	воспитатели
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	воспитатели
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	воспитатели
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели

7.7. Контрольная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Заведующий завхоз
2.	Оперативный контроль - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Заведующий
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс:	ежемесячно	Заведующий, Завхоз

	подготовка, организация		
4.	Тематический контроль 1. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	март	Заведующий

7.8. Административно-хозяйственная деятельность МКДОУ детский сад № 13 на 2021-2022 учебный год

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, Завхоз
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Работа по упорядочению номенклатуры дел. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников.	В течение года	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (сезонные инструкции, инструкции по ТБ при различных видах деятельности)	В течение года	Заведующий
6.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Январь	Заведующий
7.	Создание условий для безопасного труда. Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	В течение года	Заведующий, Завхоз
8.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, Завхоз
9.	Рейды комиссии по ОТ, ПБ и ТБ	В течение года	Заведующий, Завхоз
10.	Подготовка учреждения к работе летний оздоровительный период. Озеленение участков детского сада. Завоз песка. Ремонт и покраска игрового и спортивного	Апрель -май	Заведующий , Завхоз

	оборудования на участках ДОУ.		
11.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
12.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз
13.	Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период. Проведение гидравлических и электролабораторных испытаний.	Июнь -июль	заведующий, завхоз
14.	Утверждение графиков отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК
15.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Май -август	Завхоз, педагоги
16	Текущие ремонтные работы. Косметический ремонт помещений и групповых ячеек.	Июнь-август	Завхоз, педагоги
17	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия
18	Составление сметы на 2023 год	Апрель –май	завхоз

**7.9. План совместной работы
МКОУ СОШ № 13 и МКДОУ детский сад № 13
по преемственности образовательного процесса
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Мероприятия с участием детей			
1	Видео экскурсия для детей дошкольной разновозрастной группы (5-7 лет) по школе (библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, музей)	Октябрь 2021	заведующий
2	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2022	Воспитатели
3	Экскурсия в школу	Апрель 2022	Воспитатели
Методическая работа			
4	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Октябрь 2021	
5	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	Ноябрь 2021	
6	Взаимопосещение. Посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы и посещение занятий в подготовительной группе сада учителями.	Февраль 2022	

7	Знакомство учителя с будущими учениками, посещение семей будущих первоклассников.	Март 2022	
8	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	Январь 2022	Воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
9	Оформление информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2021	Воспитатели
10	Проведение индивидуальных заочных консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросам адаптации детей к школе	Декабрь 2021	
11	Проведение родительского собрания - «Готов ли Ваш ребенок обучению в школе?» (с присутствием учителя начальных классов)	Май 2022	
12	Заочная консультация для родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	Февраль 2022	Воспитатели
13	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Март 2022	Воспитатели

7.10. Тематика родительских групповых собраний на 2021 - 2022 учебный год

Группа	Месяц	Тема	Ответственные
Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет)	сентябрь	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Матвейченко И.В. Недилько А.В.
	декабрь	«Воспитания самостоятельности у детей раннего возраста»	
	февраль	«Третий год жизни – особенности возраста»	
	май	«Совместная работа семьи и ДОУ по оздоровлению детей»	
Разновозрастная дошкольная группа (3-5 лет)	сентябрь	«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»	Загинайлова С.Г. Мищенко О.А.
	декабрь	«Знаете ли вы своего ребенка»	
	февраль	«Роль игры в развитии и воспитании младших дошкольников»	

	май	«Авторитет родителей необходимое условие правильного воспитания»	
Разновозрастная дошкольная группа (5-7 лет)	сентябрь	«Психофизические особенности детей шестого и седьмого года жизни и основные задачи воспитания»	Трипук И.А. Загинайлова С.Г.
	декабрь	«Азбука нравственности»	
	февраль	«Доброта спасет мир»	
	май	«Родители - за безопасность движения!»	

**7.11. План развлечений и праздников
в МКДОУ детский сад № 13
на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет)	Дошкольная разновозрастная группа (3-5 лет)	Дошкольная разновозрастная группа (5-7 лет)
Сентябрь	Праздник «Волшебный колокольчик знаний!»		
	«Разноцветная осень»	«Что у осени в корзинке?».	«Осенний шумный бал опять к себе позвал»
Октябрь	Развлечение «Кисонька- Мурысонька»	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Праздник «Покрова».
Ноябрь	Развлечение «Веселые музыканты»	Праздник « День Матери »	
		Познаватель- тематический вечер «У моей России»	Музыкально-литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной!»
Декабрь	Новогодний утренник «Новогодняя елка»	Новогодний утренник «Новогодний маскарад»	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год».
Январь	Развлечение «Говорят у нас вот так »	Познаватель- тематический вечер «Эх, Зимушка-зима».	Рождественские встречи «Приходила Коляда»

Февраль	Кукольный театр «Теремок»	Утренник «Будем в армии служить!»	Праздник «День Защитников Отечества»
		Праздник «Масленица»	
Март	Концерт «Милой мамочке»	Праздник «Очень маму я люблю».	Праздник «Маму поздравляем!»
Апрель	Игра-забава «Кто к нам пришел?»	Праздник «День смеха»	
		Развлечение «Весна – красна, на весь свет одна!»	«День птиц»
Май	Развлечение «Угадай- ка!»	Праздник « День Победы»	
		Развлечение «Петрушка в гостях у ребят»	Утренник «Выпуск детей в школу»
Июнь	Праздник «День защиты детей»		
	Кукольный театр «Кот, петух и лиса.»	Развлечение «Здравствуй, лето!»	Праздник «Здравствуй, лето красное!»
Июль	Театр картинок «Чи башмачки?»	Праздник « День семьи, любви и верности»	
		В гостях у сказки «В тридевятом царстве».	Познавательно- тематический вечер«Об обычаях и традициях русского народа»
Август	Развлечение «Два веселых гуся».	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	
		Концерт детей «Мы поем и пляшем»	Театр кукол «Красная шапочка»

7.12. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ детский сад № 13 на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством	

<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Заведующий	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март		
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	День Безопасности	1 сентября	Заведующий, воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающихся	в течение года	воспитатели	

	мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД		групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2022	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	

	«Безопасные дороги детям»			
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
8	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для	в течение года	воспитатели групп	

	родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях			
9	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте детского сада	в течение года	Заведующий	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	Заведующий	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Заведующий	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий	