

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

404187, Волгоградская область, Светлоярский район, с. Ивановка, ул. Советская 7 тел. (884477)6-45-28
E-mail: korvalik79@mail.ru ОКПО 41512999, ОГРН 1023405974173, ИНН/КПП 3426006871/342601001

""СОГЛАСОВАНО"

Директор МАОУ «Ивановская СШ»
(Наименование ОО)


Носкова Е.В.
(Подпись) М.П.

" 21 "  2021г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска. Низкая учебная мотивация учащихся.

Наименование образовательной организации:

МАОУ «Ивановская СШ»

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача);
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеурочной работе;
- инициировать и совершенствовать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

2. Целевые показатели

36% обучающихся, демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы;

54% обучающихся, приняли участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах;

12 (75%) педагогов, приняли участие в вебинарах;

90% обучающихся, подтвердили свои оценки на ВГР,

3 педагога приняли участие в мероприятиях по обмену опытом между сетевыми партнерами.

3. Методы сбора и обработки информации

Посещение уроков, русский язык, математика;
проведение мониторинга качества образования, в течение учебного года;
консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса,
диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, анализ эффективности;
разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные нормативные акты),
анкетирование, опрос участников образовательного процесса.

4. Сроки реализации программы

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы до 50%;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах до 70%;

увеличить с 2 до 7 (44%) педагогов, принявших участие в вебинарах в качестве спикера;

увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену опытом между сетевыми партнерами до 10 (62,5%).

6. Исполнители

Управленческие и педагогические работники

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участник
Провести диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Разработка профориентационной анкеты для обучающихся и проведение анкетирования	Апрель 2021 г	Заместитель директора по УВР, учителя, педагог-психолог	Психологи, классные руководители
Активно использовать дифференцированный подход в обучении	Разработка дифференцированных заданий для разных категорий обучающихся	В течение учебного периода	Учителя предметники	Учителя
Практиковать применение образовательных платформ в процессе обучения	Регистрация на образовательных платформах	В течение учебного периода	Учителя предметники, классные руководители	Учителя, учащиеся