

**Педагогическая характеристика**  
**(оценка особенностей развития ребенка дошкольного возраста)**

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст на момент заполнения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

**Оцениваемая характеристика**

1. Внешний вид \_\_\_\_\_
2. Поведение в группе \_\_\_\_\_
3. Игра в общение с детьми и взрослыми (умеет/ не умеет занять себя игрой, организует/ не организует самостоятельную игру, бесцельно ходит по группе, мешает другим детям. Интерес к игрушкам: формальный (интерес пропадает, как только ребенок получает игрушку в руки). Проявляет/ не проявляет интерес к игрушкам. Использование игрушки: адекватно, неадекватно, стереотипно. Является в сюжетной игре ведущим/ ведомым. Отсутствуют/не отсутствуют элементы творчества, фантазии. \_\_\_\_\_
4. Речевое развитие (нарушения произношения звуков; речь неразборчива, маловыразительная, невнятная, малопонятная для окружающих; объем словарного запаса соответствует возрасту; словарь беден (неточен, ограничен обиходно-бытовой тематикой); не всегда точно использует слова; опыт речевого общения беден; самостоятельно высказываться затрудняется) \_\_\_\_\_
5. Социально-бытовые навыки (сформированы/ не сформированы, недостаточно сформированы) \_\_\_\_\_
6. Отношение к занятиям и успеваемость (правильно реагирует на замечания взрослого; охотно принимается за выполнение заданий, не дослушав объяснения; легко заинтересовывается, но быстро охладевает к работе; имеет стойкую неуспеваемость по основным предметам; запас знаний и представлений об окружающей действительности значительно снижен; инструкции по выполнению задания требуется повторять неоднократно) \_\_\_\_\_
7. Темповые характеристики деятельности (темп деятельности: быстрый, замедленный; деятельность целенаправлена) \_\_\_\_\_
8. Моторное развитие (движения неловкие, медлительные; ограничен объем активных движений; трудности при имитации движений: «как идет солдат, летит птица, как режут хлеб» и т.д.; мышцы быстро утомляются при функциональных нагрузках; трудности при выполнении упражнений на динамическую организацию \_\_\_\_\_

движений) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Дополнительные особенности развития ребенка (его положительные или отрицательные качества)

\_\_\_\_\_

10. Разделы программы, которые вызывают наибольшие затруднения, или, наоборот, очень легко даются ребенку

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /