



Викторина по сказкам А.С Пушкина
«Путешествие по Лукоморью»

Цель: Совершенствовать представления детей о произведениях А.С.Пушкина;

-развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление, память;

-воспитывать любовь и уважительное отношение к родному языку.

Оборудование учителя: презентация, карточки.

Оборудование детей: карандаш, чистый лист бумаги.

План:

1. Организационный момент(3 мин)
2. Вводная часть (5 мин)
3. Основная часть (35 мин)
4. Заключительная часть (2 мин)

1. Орг момент

(Заранее ребята делятся на 2 команды)

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы окажемся в удивительной стране Лукоморье, где живут ваши старые знакомые – герои сказок Пушкина. *(чтение «У Лукоморья»)*

Предлагаем вашему вниманию познакомиться с детством поэта Детские годы – это особая страничка в жизни Пушкина. Будущий великий поэт уже в детстве много читал и много знал. Маленький Саша очень хотел писать стихи, трогаящие душу и сердце. Его мечты сбылись! Он стал великим русским поэтом, которого знают не только в России, но и во всем мире.

Пушкин написал много сказок для детей – это «Руслан и Людмила», «Золотой петушок», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне».

Наша **викторина** посвящена **сказкам** великого русского поэта А. С. **Пушкина**.

Для каждого русского человека **сказки** поэта несут доброту, любовь ко всему окружающему миру. Ребята, сегодня мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете **сказки** А. С. **Пушкина**.

2. Вводная часть

Это персонажи приготовили для вас интересные задания. Готовы ли вы их выполнить? (Да)

- Но с начало давай те ка вспомним, какие сказки есть у Пушкина. В помощь вам, я буду демонстрировать изображения, а вы по нему угадывать, что это за сказка.

1. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

2. «Сказка о царе Салтане...»
3. «Сказка о золотом петушке»
4. «Золотая рыбка»

3. Основная часть

- Это самый умный персонаж в стране Лукоморье. Кто же это?
(правильно, это кот ученый)

- А давайте докажем ученому коту, что и мы тоже, как он, умные и начитанные, отвечая на его вопросы?

Вопросы: (-Вопросы я буду задавать по очереди, если одна команда затрудняется на него ответить – то на него может ответить другая.)

1. Как называется сказка, в которой чёрная зависть и злоба были наказаны, а доброта и кротость вознаграждены? (*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*).

2. Какой предмет был дан царице в приданое? (*Зеркало*).

3. Почему царица хотела известить молодую царевну? (*Она завидовала красоте и молодости царевны*).

4. У кого поселилась царевна? (*У семи богатырей*).

5. С каким предложением обратились богатыри к девушке? (*Они просили царевну стать невестой одного из них*).

7. Почему девушка им отказала? (*Потому что у неё был жених*).

8. Как царица погубила падчерицу? (*Дала ей отравленное яблоко*).

9. К кому обращался царевич Елисей за помощью во время поисков невесты? (*К солнцу, месяцу, ветру*).

10. Кто помог Елисею? (*Ветер*).

11. Что сказала царевна, когда проснулась? (*«Как же долго я спала»*).

12. От чего умерла в конце сказки злая царица? (*От тоски*).

(Вопросы с запасом:)

1. Как называется сказка о том, как завистливые девицы пытались разбить семью своей сестры. («Сказка о царе Салтане...»).

2. Одна из сестер стала царицей, вторая – ткачихой, а третья? (*Поварихой*).

3. Почему ткачиха с поварихой хотели известить сестру? (*Они ей завидовали*).

4. Как спаслись царица с сыном? (*Царевич попросил волну вынести на берег бочку, а потом выдавил её дно*).

5. Кого царевич спас от коршуна? (*Лебедь*).

6. Каким именем нарёлся царевич? (*Князь Гвидон*).

7. Сколько раз князь Гвидон плывал с корабельщиками и для чего? (*Гвидон хотел повидать отца и три раза пробирался на корабль купцов*).

8. В кого превращался Гвидон? (*В комара, муху, шмеля*).

9. Почему Гвидон, превращался в насекомых, кусал ткачиху, повариху и сватью бабу Бабариху? (*Они не хотели, чтобы царь Салтан посетил остров Гвидона*).

10. Какие чудеса появились на острове Буяне благодаря Царевне Лебеди? (*Город с дворцом, чудесная белка, тридцать три богатыря*).

11. Наказал ли царь Салтан ткачиху, повариху и сватью бабу Бабариху?
(*Нет, он их простил и отпустил домой.*)

- Учёный кот просит отметить правильные ответы на вопросы. У каждого из вас на столе карандаш и лист бумаги с напечатанными вариантами ответов. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны отмечать правильный на ваш взгляд вариант ответа. По вопросам, думаю, вы догадаетесь, что это за сказка.

Сказка «Золотая рыбка»

1. О чём просила старика рыбка? (*Отпустить ее в море; отправиться в ее подводное царство; приходиться чаще.*)
2. За что бранила старика старуха? (*За то, что он ничего не поймал; за то, что не взял откупа с рыбки; за то, что долго был на рыбалке.*)
3. Что сначала получила от золотой рыбки старуха? (*Корыто; избу; нарядный сарафан.*)
4. Почему рыбка не исполнила последнее желание старухи? (*Не расслышала просьбу из – за шторма; рассердилась на старуху и решила ее наказать; была занята другими делами.*)
5. Какой была старуха в сказке? (*Жадной; коварной; хитрой.*)

(С запасом Сказка «Золотой петушок».)

1. К кому обратился царь Додон за помощью? (*К звездочёту; к волшебнику; к злой колдунье.*)
2. Что подарил мудрец царю? (*Волшебную палочку; Золотого петушка; сундук с драгоценностями.*)
3. Что пообещал царь звездочёту? (*Исполнить любую его просьбу; заплатить; угостить.*)
4. Что попросил мудрец у Додона за золотого петушка? (*Полцарства; сундук золота; Шамаханскую царицу.*)
5. За что был наказан царь? (*За невыполненное обещание; за жесткость; за доверчивость.*)

- Учёный кот благодарит вас за старания. А мы отправляемся по неведомым дорожкам Лукоморья дальше. Следующий герой, которого мы встретим будет? (*леший*). Леший очень любит слушать звуки леса и предлагает вам музыкальный вопрос. Послушайте отрывки из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане», написанной по сюжету одноименной сказки Пушкина. Назовите эпизоды, которым они посвящены.

(*Звучат аудиозаписи музыкальных картинок «Белка», «Царевна Лебедь», «Полёт шмеля» (Птица-Лебедь превращает Гвидона в шмеля, чтобы он смог слетать к своему отцу, который не знает, что он жив. Царевич Гвидон летит к своему отцу, царю Салтану, а заодно, пользуясь своим превращением, хочет ужалить, т. е., наказать старуху Бабариху)*)

- Есть ещё игра для вас,
Так сыграем мы сейчас:
Я начну строку читать,
Вам придётся продолжать.

- Жил старик со своею... (старухой)
У самого... (синего моря).
- Ветер, ветер! Ты ... (могуч),
Ты гоняешь... (стаи туч).
- И кричит: «Кири- ку- ку!
Царствуй ... (лежа на боку)».
- Ветер по морю... (гуляет)
И кораблик... (подгоняет).
- Он бежит себе... (в волнах)
На раздутых... (парусах).
- Сказка ложь, да в ней... (намёк).
Добрым молодцам... (урок).

- Кого мы еще можем увидеть на дорожках Лукоморья? Нам навстречу
«... ступа с Бабою - ягой идёт – бредет сама собой».

- Помогите старушке, объясните значение непонятных ей слов и выражений.

Объясните пословицу.

1. «остаться у разбитого корыта». Героиня какой сказки осталась у разбитого корыта и почему? Чему нас учит эта пословица? (*Остаться ни с чем, потерпеть неудачу. Во всем нужно знать меру и уметь усмирять свои желания. «Остаться у разбитого корыта» прочно вошло в наш повседневный лексикон и обозначает крушение всех надежд и ожиданий благодаря своей излишней жадности и отсутствию чувства меры.*)
2. Что означает выражение «расти не по годам, а по часам»? Про героя какой сказки можно так сказать?

- Баба- яга предлагает вам заменить старинные слова на современные

Лихо... (плохо). Дивясь... (удивляясь). Персты... (пальцы). Кликать... (звать).
Браниться... (ругаться). Ступай... (иди). Град... (город). Величать... (называть).

- А кто сидит на ветке дуба? Русалка предлагает угадать героев сказок по описанию.

(Ученик читает отрывок из сказки.)

- Все красавцы молодые,
Великаны удалые.
(Богатыри из «Сказки о царе Салтане...»)

- В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуга огрузили шею.
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.
(Старуха из «сказки о золотой рыбке».)
- Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает-
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
(Царевна Лебедь из « Сказки о царе Салтане...»)

- Последнее задание приготовил для вас Кощей Бессмертный. В своём сундуке он собрал так много сказочных предметов, что теперь сам не помнит, что из какой сказки.

- Свойство чудное имело,
Говорить оно умело (зеркало)
- ...Соку сладкого полно,
Так румяно и душисто (яблоко)
- В них скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд (орехи)
- ... Засмолили, покатали
И пустили в океан (бочка)

3. **Заключительная часть**

- Наше пребывание в Лукоморье подошло к концу. Вы дружно справились с заданиями, показали прекрасное знание сказок Пушкина. С героями этих сказок вы встретитесь еще не раз. А сейчас настало время узнать, кто победил в игре – викторине. Уверена, что вы не забыли наше главное правило: « выиграл – не зазнавайся, проиграл – не унывай».