Утвержден

на педагогическом совете

МКОУ ООШ №21 х. Первомайского

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

директор МКОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

Годовой план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы (дошкольной группы детского сада) №21 х. Первомайского на 2018-2019 учебный год.

Юридический адрес:352079

х. Первомайский

ул. Школьная, 1

тел. 4-44-51

**Введение.**

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы (дошкольная группа детского сада) №21 находится на х. Первомайском по адресу ул. Школьная 1.

 Дошкольная группа основана в мае 2005 года на базе основной общеобразовательной школы №21. Санитарная норма 17 человек. Списочный состав 13 человек. Режим пребывания в детском саду 10 часов. Имеется прогулочный участок, спортивная площадка, веранда и зеленая зона.

МКОУ ООШ №21 осуществляет свою деятельность на основании свидетельства аккредитации учреждения 23А01 № 0000559 регистрационный № 02819 от 27.01.2014 года. Имеет право ведения образовательной деятельности дошкольного образования на основе лицензии РО № 022265 регистрационный № 02313 от 01.06.2011 года.

 Педагогическими кадрами дошкольная группа детского сада укомплектована. В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| квалификационные категории | количество педагогов |
| всего педагогов | 3 |
| первая категория | - |
| Соответствие  | 2 |
| другие | 1 |

Директор МКОУ ООШ №21 группы детского сада: Недобитко Светлана Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 34 лет, стаж работы в должности руководителя –14лет.

Медицинского персонала в МКОУ ООШ №21 нет.

**Программное обеспечение:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М.

 «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Рисование Л.С.Лыкова

**Анализ педагогической деятельности**

**МКОУ ООШ (группы детского сада) №21**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Социальные услуги.**

 В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3147-13 имеются технологические карты приготовления блюд для детей дошкольного возраста. С учетом названных карт составляется перспективное меню, ведется анализ выполнения натуральных норм питания. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока имеют соответствующую квалификацию. Так же ведется контроль за качеством поступающих продуктов и их соответствия ГОСТам. Воспитателями обеспечивается педагогический компонент процесса питания, об особенностях детского питания информируются родители. Родители включены в совет по питанию.

1. **Образовательные услуги.**

Коллектив группы детского сада в 2017-2018 учебном году работал по Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М., «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Рисование С.А. Колдина

Одной из главных задач деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году были:

1.Осуществлять навыки воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.

2.Продолжать осуществлять познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.

3.Совершенствование физическое развитие дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Для осуществления художественно – эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления с разными видами искусства.** В решении этой задачи осуществлялось в развитии эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Повседневно педагоги формировали элементарные представления воспитанников о видах и жанрах искусства, развивали интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствовали умения в рисовании, лепке, аппликации. Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. Для воспитателей были проведены педагогические советы: «Система работы с детьми по вопросам художественно-эстетического воспитания», «Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания». Были проведены консультации «Оригами-работа с бумагой», «Сувенир из хохломы-роспись». Так же были организованны выставки в группе «Поделки из природного материала» сделанные детьми вместе с родителями, коллективные работы поделки из глины «Дымковские игрушки», роспись гжель «Чайный сервиз». Педагогами группы детского сада была разработана консультация для родителей по теме: «Художественно – эстетическое воспитание детей в семье». Проанализировав работу по этому направлению, педагогический коллектив решил продолжать работу по формированию художественно – эстетического воспитания детей.

Работу по взаимодействию детского сада с родителями по художественному воспитанию детей дошкольного возраста можно представить в двух видах- информационном и практическом. Информационный аспект подразумевает ознакомление родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка. Практический вид подразумевает демонстрацию достижений детей в различных видах художественной деятельности и совместные мероприятия (дети-родители- педагоги).

Информационный включает в себя следующие направления работы:

- родительские собрания; консультации ;

-наглядный материал в «Родительских уголках»;

-газеты;

-библиотека для родителей;

-анкетирование;

 Строится по следующим направлениям:

-музыкальные праздники и развлечения;

-театрализованные постановки с участием родителей;

-тематические и персональные выставки детского творчества, творческие выставки родителей (фотовыставки);

-совместные выставки детей и родителей, ( «Сочиняем и рисуем сказку»);

-создание в групповой коллекции (открытки, значки, ручки).

Основной задачей информационного аспекта является создание в семье условий для художественно-эстетического развития ребенка, а именно:

-развитие интереса к искусству (посещение театров, музеев, выставок, концертов, просмотр специальных телепрограмм, чтение художественной литературы);

-приобщение к различным видам художественной деятельности (посещение детской библиотеки, занятий кружков различного профиля);

-создание дома среды, стимулирующей детскую художественную

деятельность (наличие в доме мини-центра детского творчества с разнообразным материалами для рисования, лепки, ручного труда);

-совместная художественная деятельность детей и родителей;

-систематическое внимание, поддержка и поощрение творческих успехов

ребенка.

В рамках работы по второму направлению, коллектив продолжал **осуществлять навыков воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.**

 В рамках этого направления коллектив ставил перед собой задачу: осуществлять трудовое воспитание детей. Для осуществления этой задачи педагогам необходимо было изучить теоретический материал по данной теме. Для воспитателей были проведены консультации по темам: «Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в сельском хозяйстве», «Трудовое воспитание в детском саду». Так же проводились консультации для родителей «Приобщаем детей к труду в семье», «Особенности организации и труд дошкольников в природе». Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. На участке детского сада была разбита грядка, где дети вместе с воспитателем сажали лук, чеснок. В группе детского сада воспитанники вместе с воспитателями выращивали лук. Совместно с родителями был проведен субботник по ремонту и оформлению игровой площадки. Также были разработана консультация для родителей по теме: «Приобщение детей к труду в семье». В будущем учебном году педагоги группы детского сада продолжат работу по совершенствованию формирования у детей элементарной трудовой деятельности.

Трудовое воспитание является важнейшей составной частью дошкольного воспитания, базой для развития творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Составлять задачи развития у детей интереса к труду взрослых, желания трудиться; воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное их участие в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Подчеркивать роль ознакомления детей с общественной направленностью труда, его социальной значимостью; формирования уважительного отношения к людям труда.

 Направить на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение таких задач:

• развитие трудовой деятельности;

• воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

• формирование привычных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Третьей задачей педагогического коллектива группы детского сада было **осуществлять познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.** Для осуществления этой задачи педагоги продолжали изучать теоретический материал по данной теме. Для воспитателей были проведены консультации по темам: «Использование народных игр во время прогулки», «Виды деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром», «Игры в познавательно-речевом развитии», «Готовность ребенка к началу школьного обучения». Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. В группе детского сада оформлен книжный уголок, в котором размещена детская литература. Во время свободной деятельности каждый ребенок имеет возможность рассмотреть иллюстрации, старшие дети любят пересказывать малышам знакомые сказки, инсценировать с товарищами отдельные эпизоды. Вместе с родителями воспитатели в течении года подбирали интересные дидактические, развивающие игры для воспитанников, обучали их правилам игры, что так же играет важную роль для познавательно-речевого развития детей.

 В целях повышения профессионализма воспитатели посещали районные методические объединения, семинары для воспитателей. Знания, полученные на курсах, помогли подготовить и провести утренники для детей, праздники и развлечения.

 Группа детского сада находится при МКОУ ООШ №21 х. Первомайского Работа по преемственности детского сада и школы ведется по плану. Педагоги организуют для детей экскурсии в школу, беседы о школе, для воспитателей и учителей открытые занятия. Это помогает педагогам понять, на какие стороны воспитательной и образовательной работы необходимо больше обратить внимание, учесть допущенные ошибки и в дальнейшем повысить качество своей работы.

 За прошедший год, благодаря оказанной родителями детей помощи, в группу приобретены игрушки, художественная литература, настольные дидактические игры. С помощью родителей был произведен косметический ремонт группы и прогулочного участка.

 Исходя из анализа проделанной работы, в 2017-2018 учебном году перед сотрудниками поставлены следующие задачи:

1. Осуществление обеспечение социально-психолгического благополучие ребенка

 2. Продолжать осуществлять технологии здоровьесберегающие

 3. Совершенствовать медико-профелоктические, валеологического просвещение родителей технологии.

 **Взаимодействия с родителями воспитанников.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МКОУ ООШ № 21 строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы общности интересов;

- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Усилия педагогического коллектива направлено на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучают семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | **Педсовет:**1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2018-2019 учебный год. | август | Старший воспитатель |
| 2 | **Педсовет : «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования ФГОС ДО»****Цель:**Проанализировать работу учреждения в летний период, работу ДОУ по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2018-2019 учебный год. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3 | **Педсовет :** **«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада»****Цель:**Систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства | февраль | Старший воспитатель |
|  | **Педсовет : «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»** | апрель | Старший воспитатель |
| 4 | **Педсовет: Подведение итогов за 2018-2019 учебный год»****Цель:** Проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год.1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач. | май | Старший воспитатель |

**Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Группы | Ответственные |
| 1 | «День знаний» | сентябрь | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 2 | «В гостях у сказки»(развлечение) | сентябрь | Младшие, средняя | Воспитатели, Муз.рук. |
| 3 | «Осенины» | октябрь | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 4 | Театрализованное представление по мотивам сказок(развлечение) | ноябрь | Старшие дошкольники- малышам | Воспитатели, Муз.рук. |
| 5 | Новогодние утренники | декабрь | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 6 | «Зимние забавы»(развлечение) | январь | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 7 | «День защитника Отечества» | февраль | Средняя, старшая, подготовительная | Воспитатели, Муз.рук. |
| 8 | «День добра»(развлечение) | февраль | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 9 | «8 марта – женский день» | март | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 10 | «Дети, книжки берегите!»(развлечение) | март | Средняя, старшая | Воспитатели, Муз.рук. |
| 11 | «День космонавтики(развлечение) | апрель | Все | Воспитатели, Муз.рук. |
| 12 | «До свиданья, детский сад!» | май | Подготовительная | Воспитатели, Муз.рук. |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Физкультурные занятия |  | 3 раза в неделю, в соответствии с моделью дня | воспитатели |
| 2 | Физкультурный досугНеделя здоровья | «Ловкие, сильные, смелые!»«Физкульт – Ура!»«О, спорт – ты жизнь!» | ноябрь,февраль,май | воспитатели |
| 3 | Малая районная спартакиада | «Юные олимпийцы» | апрель | воспитатели |
| 4 | Физкультурный праздник | «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»Встреча с первоклассниками | март | воспитатели |
| 5 | Утренняя гимнастика |  | ежедневно | воспитатели |
| 6 | День здоровья | «Ребята-дошколята» | октябрь | воспитатели |

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Консультации: | «Когда Ваш ребенок сводит вас с ума» | сентябрь | Воспитатель Коломиец О.Н. |
| «Нужна ли игра ребенку и зачем?» | октябрь | Воспитатель Ловская Е.А. |
| «Роль бабушки в жизни ребенка» | ноябрь | Воспитатель Ловская Е.А. |
| «Растим помощника» | декабрь | Ст.воспитатель |
| «Физическое воспитание в семье» | январь | Воспитатель Коломиец О.Н. |
| «Прогулки в природу всей семьей» | февраль | Воспитатель Ловская Е.А. |
| «О питании дома» | март | Воспитатель Коломиец О.Н. |
| «Развиваем руку» | апрель | Ст.воспитатель |
| «Наши талантливые дети» | май | Воспитатель Ловская Е.А. |
| 2. | Родительские собрания |  | В течение года | Все педагоги |
| 3 | Открытое мероприятие, посвященное Дню матери | «Моя мама самая….» | март | Воспитатели  |
| 3. | Анкетирование родителей | «В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья» | октябрь | Все педагоги |

**Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 123456 | Педагогические советыКонсультацииМедико-педагогические совещанияАктивные методы обученияСеминар-практикумГрупповые родительские собрания | 1 раз в 2 месяца1 раз в месяц1 раз в квартал1 раз в месяц1 раз в квартал1 раз в квартал | директор ст. воспитательст. воспитательмедсестраст. воспитательст. воспитательвоспитатели |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Расстановка кадров в МКОУ ООШ**

**(группе детского сада)№21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | ставка |
| 1 | Коломиец Оксана Николаевна | старший воспитательвоспитатель | 0,50,55 |
| 2 | Ловская Елена Анатольевна | воспитатель | 1 |
| 3 | Татаринцева Ирина Владимировна | младший воспитатель | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Александрович Людмила Николаевна | муз.работник | 0,25 |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Список воспитателей по категориям в группе детского сада при МКОУ ООШ №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | категория |
| 1 | Коломиец О.Н. | ст.воспитатель | соответствует занимаемой должности |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | соответствует занимаемой должности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Александрович Л.Н. | муз.работник | соответствует занимаемой должности |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Педагогический стаж сотрудников группы детского сада при МКОУ ООШ №21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | стаж |
| 1 | Коломиец О.Н | ст.воспитатель | от 5 лет |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | от 25 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  3 | Александрович Л.Н. | муз.работник | от 10 лет |

**Планируемая административно-хозяйственная работа в группе детского сада**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с общественными организациями** |
| 1. | Привлечение родителей и спонсоров к текущему ремонту к новому учебному году. | в течениегода | Директор, воспитатели |
| **Мероприятия по подготовке к учебному году, оснащение материально технической базы.** |
| 1. | Текущий ремонт в группе | к началу уч.года | воспитатели |
| 2. | Спиливание сушняка  | в течениегода | Директор, воспитатели  |
| 3. | Пополнение оборудованием игровых участков и спортивной площадки. | в течениегода | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4. | Оформление предметной зоны в группе. | к началу уч.года | Ст. воспитатель воспитатели |
| **Создание условий для осуществления****санитарно – эпидемиологических мероприятий.** |
| 1. | Чистящие средства, спецодежда, посуда. | 1 раз в квартал | Директор, завхоз |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план повышения квалификации**

**педагогических работников**

**МКОУ ООШ (группы детского сада) №21 х.Первомайского.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год прохождения курсов** | **Год аттестации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **1** | Коломиец О.Н. | 2014 | 2018 | К | А | К | К | С |
| **2** | Ловская Е.А. | 2016 | 2017 | А | С | К | С | С |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по самообразованию педагогических работников**

**МКОУ ООШ (группы детского сада) №21 х.Первомайского.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж** | **Должность** | **тема** |
| **1** | Коломиец О.Н. | Высшее  | 5л.10м | ст.воспитатель | «Методическая работа в детском саду» |
| **2** | Ловская Е.А. | Ср.специальное | 31 | воспитатель | Нравственное воспитание дошкольников |

**Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Выбор тем по самообразованию | Август-сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Составление индивидуальных планов работы воспитателей по самообразованию | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 4. | Изучение учебной и научно-методической литературы | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Организация выставок  новинок методической литературы | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Изучение новых педагогических  технологий | В течение года | Ст. воспитатель |
| 7. | Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений  района, города, области | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 8. | Участие в методических мероприятиях района | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Методического кабинета МКОУООШ д/с №21**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата, сроки** | **Ответственные за проведение** |

**Контроль воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Тематические проверки:**-организация работы по физическому воспитанию- организация работы по художественно-эстетическому воспитанию- организация работы по нравственному воспитанию. | октябрьноябрьфевраль | директорст.воспитательдиректорст.воспитательдиректорст.воспитатель |
| 2 | **Фронтальная проверка**Уровень педагогического процесса в группе | март | директорст.воспитатель |
| 3 | **Итоговый контроль:**-использование режимных моментов для воспитания навыков элементарной трудовой деятельности.-уровень овладения культурно-гигиеническими навыками | ДекабрьМарт | директорст.воспитательдиректорст.воспитатель |
| 4 | **Сравнительный контроль**Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по формированию готовности к обучению детей к школе | Апрель | директорст.воспитатель |
| 5 | 1.Оформление уголка для родителей в группе2.Оформление природного уголка в группе3.Оформление участка к летнему оздоровительному периоду | ОктябрьФевральМай | ст.воспитательст.воспитательст.воспитатель |

**Структура образовательного процесса в группе детского сада**

 **при МКОУ ООШ №21 на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные блоки** | **Время** | **Форма организации обучения** |
| Утренний образовательный блок | 7.30-9.00 | Совместная деятельность воспитателя с детьми,Самостоятельная деятельность детей |
| Развивающий блок | 9.00-12.00 | Организованное обучение в форме занятий,Наблюдения,Труд,Игровая деятельность |
| Вечерний блок | 15.30-17.30 | Совместная деятельность воспитателя с детьми,Свободная самостоятельная деятельность детей |

**Структура учебного года в группе детского сада**

 **при МКОУ ООШ №21 на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Периоды** |
|  03.09-15.09 | Адаптационный период |
| 17.09-28.12 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 31.12-10.01 | Новогодние каникулы |
| 11.01-17.05 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 17.05-31.05 | Диагностический период по результатам обучения в учебном году |

Утверждаю:

директор МКОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**График проведения тематических недельв группе детского сада при МКОУ ООШ №21 на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематическая неделя | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Неделя сказки | 15.10.18-22.10.18 | Воспитатели |
| 2 | Неделя здоровья | 21.01.19-28.01.19 | Воспитатели |
| 3 | Неделя широкой Масленицы | 18.02.19-25.02.19 | Воспитатели |
| 4 | Неделя книг | 08.04.19-15.04.19 | Воспитатели |

Утверждаю:

директор МКОУ ООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения группы детского сада при МКОУ ООШ №21**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**3-4 года**

Занятие 1.

Прогулка «знакомство с улицей»

Цель: 1. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.

2.Дать элементарные знания о поведении на улице.

Занятие 2.

 « Рассматривание грузового автомобиля»

Цель: 1.Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, руль, дверь, окна).

2.Уточнить знания о работе шафера (он управляет автомобилем, перевозит грузы).

3.Закреплять представление, полученное на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т. д.)

Занятие 3.

Наблюдение за движущимся на дороге автотранспортом.

Цель:1.Дать элементарное представление о разных видах транспорта: легкового, грузового, специального(пожарная, скорая помощь, милиция, хлеб, молоко.

2.Понаблюдать как движутся по дороге автомашины.

3.Чтения стихотворения Я. Пишумова «Машины».

Занятие 4.

Рассматривания светофора.

Цель: 1.Познакомить детей с работой сфетофора, с назначением его сигналов: красного, зеленого, желтого.

2.Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» .

3.Закрепить знания детей о поведении на улице.

Занятие 5.

Ознакомление детей с правилами поведения на улице*.*

Цель:1. Познакомить детей с правилами поведения на улице.

2. Дать представление о том, что пешеход движется по правой стороне тротуара, группа детей ходит парами, разговаривает спокойно, не выбегает на проезжую часть, внимательно слушает воспитателя.

3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах»

Занятие 6

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1.Закрепить представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете красный, желтый, зеленый.

**4-5 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице.

Цель:1. Дополнять представление детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения-магазины, школа, почта, аптека и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.

Занятие 2.

Беседа с детьми: «Опасные ситуации на улице и дороге». Чтение рассказа А.Дорохова «Заборчик вдоль тротуара»

Цель: 1. Познакомить детей на наглядном материале с опасными ситуациями.

2. Решить логические задачи.

Занятие 3.

Рассматривание светофора

Цель: 1. Закреплять знание детей о работе светофора ( красном и зеленом сигналах).

2. Познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять знания правил перехода улиц.

Занятие 4.

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1. Закреплять представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете (красный, желтый, зеленый).

3. Чтение стихотворения А.Северного «Светофор»

Занятие 5

Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Цель: 1. Закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый) и назначение светофора.

Занятие 6

Чтение стихотворения О.Бедарева « Если бы …»

Цель: 1. Закреплять правила поведения на улицах и перекрестках.

2. Решение логической ситуации, обоснование вывода по теме.

Занятие 7

Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололед». Решение логических задач на обледенелых дорогах.

Цель: 1. Закрепить правила поведения на улице и перекрестках в гололед.

Занятие 8

«Переход - друг пешехода». Чтение рассказа А.Дорохова «Подземный ход»

Цель: 1. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

**5-6 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице

Цель: 1.Расширять знания детей об улице: дорога делится на 2 части- проезжую и тротуар; улиц много, место пересечения улиц называется перекрестком.

2. Закрепить знания об осевой линии, которая делит дорогу на 2 части, благодаря чему обеспечивается спокойное двухстороннее движение.

Занятие 2

Прогулка по улицам «Правила для пешеходов»

Цель:

Расширить знания детей о правилах поведения на улице.

Знакомство с островком безопастности.

Занятие 3

Знакомство с правилами для пешеходов по сельской дороге*.*

Цель: Дать знания правил дорожного движения на загородней трассе: идти по обочине дороги на встречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.

Занятие 4

Сигнализация светофора. Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

Цель:Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 5

Беседа «Улица»

Цель:Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о наиболее опасном движении по улице ведущей к детскому саду, о правилах дорожного движения на улице.

Занятие 6

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель:Расширить знания детей о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.

Занятие 7

Знакомство с дорожными знаками.

Цель: Учить различать дорожные знаки. Воспитывать внимание , навыки, ориентировки в пространстве.

Занятие 8

Дидактическая игра «Угадай какой знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания о правилах дорожного движения .Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Занятие 9

Виды перекрестка

Цель: Познакомить детей с видами перекрестка. Учить правила перехода улицы. Развивать внимание и наблюдательность

Занятие 10

Встреча с сотрудником ГИБДД

Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 11

Беседа «О правилах поведения в пассажирском транспорте». Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 12

Развлечение «Зеленый, желтый, красный»

**6-7 лет**

Занятие 1

Прогулка по улицам города.

Цель: 1. Закрепить знания детей об улицах, транспорте, правилах поведения на улице. 2. Знакомство с «островком безопасности» на пешеходных переходах.

3. Чтение стихотворения А.Дмоховского «Чудесный островок».

Занятие 2

Экскурсия по улице

Цель: 1. Закреплять знание правил дорожного движения. 2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.

Занятие 3

Наблюдение за работой светофора (на макете в игре)

Цель: 1. Закреплять знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улице и дорогах.

Занятие 4

Беседа с сотрудником ГИБДД

Цель: Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Занятие 5

Прогулка к остановке пассажирского транспорта

Цель: 1. Расширять знание детей о пассажирском транспорте.

2. Знакомство детей с правилами поведения на остановках автобусов, троллейбусов, трамваев.

3. Закреплять знание детей о правилах пассажиров.

Занятие 6

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Занятие 7

«Игры во дворе дома»

Цель:1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

2. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

Занятие 8

Театр игрушек. Развлечение «Правила уличного движения»

Занятие 9

Чтение стихотворения А.Гангова «Кто храбрей».

Цель:1. Разобрать опасные ситуации на улице и дороге на наглядном пособии.

Занятие 10

Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»

Цель: 1. Разбор опасных ситуаций на улице и дороге.

2. Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 11

 «Азбука безопасности». Заучивание стихотворения О. Бедарева

Цель: 1. Развивать память, воображение, запоминать правила дорожного движения.

Занятие 12

Развлечение. Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Занятие 13

Викторина «Что? Где? Когда?».

Занятие 14

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы МКОУ ООШ №21 и группы детского сада по преемственности образовательного процесса**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| Мероприятия для детей: |
| Целевые прогулки к школе детей группы детского сада | сентябрь | Ловская Е.А. |
| Проведение экскурсий для детей подготовительной к школе группы по школе (библиотека, классы, физкультурный зал). | октябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение уроков в первом классе воспитанниками подготовительной группы детского сада | ноябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение праздника в 1 классе «Прощание с букварем». | декабрь | Ловская Е.А. |
| Совместное проведение Новогоднего праздника детей группы детского сада и первоклассниками  | декабрь | Ловская Е.А.Коломиец О.Н. |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» между воспитанниками детского сада и первоклассниками-выпускниками детского сада. | апрель | Ловская Е.АКоломиец О.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещение учащимися школы воспитанников детского сада с целью общения: игры, занятия по интересам. | февраль | Ловская Е.А. |
| Методическая работа: |
| Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада. | В течении года | Коломиец О.Н. |
| Посещение занятий в подготовительной группе | Декабрь | Коломиец О..Н. |
| Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей. | февраль | Коломиец О.Н. |
| Анализ работы воспитателей и учителей за учебный год по обеспечению преемственности. | май | Коломиец О.Н. |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по основам православной культуры**

**Группы детского сада при МКОУ ООШ №21**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь | «Осенины» | Воспитатель Ловская Е.А. |
| Октябрь | «Золотая осень» (праздник Покров) | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Ноябрь | «День матери» | Воспитатель Ловская Е.А.. |
| Январь | «Рождественские колядки» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Февраль | «Масленица» | Воспитатель Ловская Е.А. |
| Март | «Вербница» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Апрель | «Воскресение Христово» |  Воспитатель Ловская Е.А. |
| Июнь | «Троица» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Июль | «День семьи» | Воспитатель Коломиец О.Н. |
| Август | «Яблочный спас» | ВоспитательЛовская Е.А. |

* 1. **ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий  | сроки проведения  | исполнитель  | отметка о выполнении  |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | В течение года | ст. воспитатель |  |
| 2 | Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ. | В течение года | воспитатели  |  |
| 3 | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ. | В течение года | ст. воспитатель. |  |

 Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий в группе детского сада при МКОУ ООШ № 21**

 **на 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| ***РАБОТА С ДЕТЬМИ*** |
| 1. Занятия | «Наблюдение за движением транспорта» (младший дошкольный возраст) | сентябрь | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| «Знакомство с правилами передвижения пешеходов по улице»(средний дошкольный возраст) |
| «Район, в котором мы живём» (старший дошкольный возраст) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах»(старший дошкольный возраст) |
| «Знакомство с улицей» (младший дошкольный возраст) | октябрь | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| «Знакомство со светофором»(средний дошкольный возраст) |
|  «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт» (старший дошкольный возраст) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах»(старший дошкольный возраст) |
| «Красный и зеленый» (младший дошкольный возраст) | ноябрь | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| «Что нам помогает соблюдать на улицах и дорогах»(старший дошкольный возраст) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| «Запрещающие знаки»(старший дошкольный возраст) |
| 2. Чтение художественной литературы | Младший дошкольный возраст:«Утка с утятами», Е.Чарушин,«Моя улица», С.Михалков,«Светофор», С.Михалков,«Светофор «, С.Маршак. | В течение года по плану | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Средний дошкольный возраст:«Велосипедист», С.Михалков,«Правила движения», В.Головко,«Читает книжку глупый слон», С.Яковлев«Светофор», Б.Житков. | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Старший дошкольный возраст:«Азбука безопасности», О.Бедарев,«Любопытный мышонок», Г.Юрьмин, | В течение года по плану | ВоспитательЛовская Е.А. |
| «Скверная история», С.Михалков,«Самокат», Н.Кончаловская,«Автомобиль», Н.Носов. |
| 3. Игроваядеятельность | Дидактические игры (младший и средний дошкольный возраст)«Светофор»,«Красный, желтый, зеленый»,«Так и не так» | Декабрь-февраль | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Дидактические игры (старший дошкольный возраст)«Наша улица»,«Теремок».«Поставь дорожный знак»,«Улица города»,«Виды перекрестков». | ВоспитательЛовская Е.А. |
| Подвижные игры(младший и средний дошкольный возраст)«Птицы и автомобиль»,«Поезд»,«Найди свой цвет»,«Цветные автомобили». | Март-май | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Подвижные игры(старший дошкольный возраст)«Горелки»,«Стоп»,«Цветные автомобили». | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 4. Беседы с детьми | Старший дошкольный возраст: «Велосипед – это транспорт? Почему? Чем он отличается от автомобиля?»«Человек травмирован на проезжей части». | В течение года по плану | ВоспитательЛовская Е.А. |
| Развлечение по профилактике дорожно-транспортных происшествий:«Учите правила дорожного движения» | июль | Воспитатели |
| ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** |
| 1. | Консультации(младший дошкольный возраст) | 1 раз в квартал | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» |
| «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» |
| «Дети и дорога» |
| 2. | Консультации(старший дошкольный возраст) | 1 раз в квартал | ВоспитательЛовская Е.А. |
| «Тротуар – дорога для пешеходов» |
| «Как переходить улицу» |
| «Роль семьи в профилактике ДДТП |
| 4. | Создание предметно-игровой среды:Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоровПополнить авто-уголки макетами улиц, транспорта | В течение года | Воспитатели, родители |