

Рекомендации психолога, если подросток ведет себя плохо, вызывая

Как реагировать на нежелательное поведение

Относитесь к подростку не как к человеку, который должен беспрекословно подчиняться, а к личности, у которой уже свое мнение.

Не оставляйте без внимания дерзость по отношению к учителю или к другим ученикам в присутствии учителя. Расскажите подростку о своих чувствах по поводу произошедшего. Для этого выберите момент, когда ребенок готов слышать, а не находится в состоянии агрессии или провокации. Используйте я-высказывание.

Как разговаривать с подростком

Будьте доброжелательны и спокойны. Обсудите случившееся и предложите вместе найти пути выхода из сложившейся ситуации. Предупредите подростка, что расскажете о произошедшем его родителям.

Как анализировать поведение подростка

Найдите причину плохого поведения и, если есть возможность, устраните ее. Например, если ребенок привлекает внимание учеников и учителя громкими высказываниями, демонстративным поведением, отвлекая всех от темы урока, заранее подготовьте индивидуальные задания. Так вы дадите ему возможность высказаться, не выходя за рамки учебного процесса и изучаемого предмета. Найдите закономерности в плохом поведении. Например, подросток включает музыкальную колонку только на уроке химии.

Как дальше работать с подростком

Организуйте встречу с родителями подростка и обсудите план действий, чтобы исправить плохое поведение.

Привлеките к работе педагога-психолога, если родители отказываются от встречи или не могут проконтролировать соблюдение плана.

Держите себя в руках и не реагируйте на поведение подростка.

Покажите ему, что он не сможет вас спровоцировать.

Привлеките одноклассников подростка – совместно с ними работайте план действий. Организуйте внеклассный досуг: экскурсии, дополнительные занятия, спортивные соревнования, прогулки. Они помогут наладить контакт с учениками.