

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 01 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы
Протокол № 01 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 265 от 30.08.2022г.
Директор МБОУ «Октябрьская
школа №1»
_____ Р. Р. Меметов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №1»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Октябрьское, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к плану внеурочной деятельности в 1-5-х классах**

При формировании учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Октябрьская школа №1» на 2022/2023 учебный год руководствовались следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ «Октябрьская школа №1» часы внеурочной деятельности в 1,5 классах выделены:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1,5 классах в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Октябрьская школа №1» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности как часть ООП

В рамках реализации ФГОС образовательная программа ОО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, в 5 классе – на 34 учебные недели.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1-х, 5-х классов:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия по формированию финансовой, функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности школьника на уроках математики и окружающего мира»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
	«Финансовая грамотность»	Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Арт-терапия»</p>	<p>Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>«Юным умникам и умницам»</p>	<p>Программа нацелена на развитие логического мышления школьников.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Экомир»</p>	<p>Охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды; придает импульс для выдвижения новых ценностей для младших школьников: отношение к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому; развивает интерес учащихся к науке экологии, эмоционально-чувственную сферу учащихся, их образное мышление, чувство красоты.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>«Азбука профессий»</p>	<p>Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.</p> <p>Важной составляющей занятий становится работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</p>

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю				
		1а класс	1б класс	5а класс	5б класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»			1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юным умникам и умницам»	2				2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт-терапия»		1			1
	«Экомир»		1			1
		3	3	3	3	12

**2-4, 5 – 9, 10-11 классах
на 2022/2023 учебный год**

При формировании учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Октябрьская школа №1» на 2022/2023 учебный год руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС НОО).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Раздел 3. Комплекс лабораторий и студий для внеурочной деятельности).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопросы 14-18).
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.07.2021 №2819/01-14 «Примерный календарный учебный график на 2021/2022 учебный год».
- учебно-методической документацией:
 1. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
 2. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
 3. письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
 4. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 5. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» (далее – Перечень мер и мероприятий развития воспитательной компоненты).
 6. Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Октябрьская школа № 1»;
 7. Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Октябрьская школа №1»;
 8. Учебным планом МБОУ «Октябрьская школа №1» на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) **реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Согласно п.13 ФГОС СОО **внеурочная деятельность** – неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, определяющая цели, задачи, планируемые результаты, содержание и

организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы (далее - ООП) позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой образовательной организации МБОУ «Октябрьская школа №1» по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности и чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП образовательная организация выбирает самостоятельно и фиксирует в локальных нормативных актах.

Основным документом, определяющим права и обязанности участников образовательных отношений, количество часов и учет результатов внеурочной деятельности, является Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Октябрьская школа №1».

План внеурочной деятельности как часть ООП

В рамках реализации ФГОС образовательная программа ОО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности разрабатываются во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – 34 недели

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО, ООО и СОО

Программа организации внеурочной деятельности в **II - IV классах** состоит из 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **Социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «Разговоры о важном»

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспита-

Направления внеурочной деятельности																	
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
<i>Духовно-нравственное</i>									1								
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	2	2	2	2	2							1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>								1									
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>								1	1		1			1		1	1
Итого	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	3	3	3	3

нии культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Математика с увлечением»
- ✓ «Русский с увлечением»
- ✓ «Чтение с увлечением»
- ✓ «Юный химик»

3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Весёлые китята» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления при исполнении песен и танцев).
- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Крымский вальс»

4. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления.

Программы:

«Баскетбол», «Общая физическая подготовка» (программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств).

5. Духовно-нравственное направление развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия:

- ✓ «Истоки»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

В 2022/2023 учебном году распределена во 2-4 классах следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Общекультурное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Социальное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Всего часов</i>
2 а			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3
2 б			Математика с увлечением	1	Чтение с увлечением	1	Разговоры о важном	1			3
3 а			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3
3 б			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3
4 а			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3
4 б			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3
4 в			Математика с увлечением Русский с увлечением	1 1			Разговоры о важном	1			3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

В 2022/2023 учебном году распределена в 5-9-х классах следующим образом:

Класс	Духовно-нравственное	Кол-во часов	Обще-интеллектуальное	Кол-во часов	Общекультурное	Кол-во часов	Социальное	Кол-во часов	Спортивно-оздоровительное	Кол-во часов	Всего часов
6 а							Разговоры о важном	1	Баскетбол	1	2
6 б	«Истоки»	1					Разговоры о важном	1	ОФП	1	3
7 а							Разговоры о важном Юный художник	1 1			2
7 б					Веселые китята	1	Разговоры о важном	1			2
8 а							Разговоры о важном	1			1
8 б							Разговоры о важном	1			1
9 а			Юный химик	1			Разговоры о важном	1	ОФП	1	3
9 б			Юный химик	1	«Крымский вальс»	1	Разговоры о важном	1			3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД)

В 2022/2023 учебном году распределена в 5-9-х классах следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Общекультурное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Социальное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Всего часов</i>
10			Юный химик	1	Крымский вальс	1	Разговоры о важном	1			3
11			Юный химик	1			Разговоры о важном	1	Баскетбол	1	3

