

## ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения учителей начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская  
школа №1» Красногвардейского района Республики Крым  
№ 02 от 12.10.21

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. 1. Стратегии смыслового чтения и современные технологии работы с текстом. Подборка текстов для проверки техники чтения.

#### СЛУШАЛИ:

1. Руководителя МО Вепринцеву Н.И., напомнила о важности развития навыка чтения и ещё раз ознакомила с технологией смыслового чтения, этапами работы с текстом, основными методами и приёмами. Поделилась личным опытом, собственными наработками. Было отмечено, что для выработки навыка чтения по-прежнему имеет смысл такая методика как «5-минутки чтения» с последующим 2-х минутным обсуждением прочитанного с соседом по парте. Для более продуктивного использования данного приёма необходим тщательный отбор литературы для чтения, важна также регулярность и систематичность работы в данном направлении. Считает нужным вести «Читательские дневники», «Читайлики».

#### ВЫСТУПАЛИ:

- 1) Филипенко Л.В. - учитель начальных классов, которая отметила, что в 3-4 классах для развития навыка осмысленного чтения необходимо больше давать таких заданий как письменный краткий пересказ небольших произведений либо их части, письменная характеристика героев и т.д.
- 2) Фахриева О.Л. – учитель ИЗО высказала мнение о том, что тестовые задания с готовыми вариантами ответов пагубно влияют на развитие умения учащихся вдумчиво прочитывать текст и плодотворно работать над содержанием прочитанного. Вепринцева Н.И. поддержала данное высказывание, считает, что полезнее давать письменные опросы, предполагающие развернутые ответы.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению. Больше внимания уделять развитию навыка осознанного чтения младших школьников.
2. Использовать для достижения данной цели различные новые методики и технологии.

2. Анализ качества проведения уроков с использованием инновационных технологий, эффективность их использования на различных этапах урока.

#### СЛУШАЛИ:

Учителя начальных классов Смоленскую Е.В., выступила с докладом «Применение инновационных технологий на уроках». Рассказала об использовании в своей практике различных современных образовательных технологий, о целесообразности их применения. Ещё раз проговорила различные виды технологий, используемых в начальных классах: интерактивные, игровые, тестовые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и т.д.

#### ВЫСТУПАЛИ:

1) Фахриева О.Л. - учитель ИЗО, поделилась опытом применения таких видов работы как работа в парах, в группах. Мини-лекция, подготовка кратких

сообщений, поиск информации в дополнительных источниках (изучение новой темы), общая дискуссия (закрепление темы)

2) Лутченко Л.Н. – учитель музыки, выступила с сообщением «Анализ качества проведения уроков с использованием инновационных технологий». Рассказала, что в своей работе использует методы компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения.

На уроке использует следующие инновационные образовательные технологии:

1 Технология развития ассоциативно-образного мышления школьников (слушание музыки) 2 Исполнительская деятельность (исполнительская деятельность)

3 Пластическое интонирование (слушание музыки) 4 Импровизация (пронизывает весь урок) 5 Здоровьесберегающие технологии. (Физминутка под музыку)

6 Игровые технологии (выполнение творческого задания)

7 Информационно-коммуникативные технологии (подача нового материала, проверка творческого домашнего задания)

- 1) Поделились опытом использования инновационных технологий учителя Ширинская Г.Ю., Филипенко Л.В., Новикова В.В. Проанализировали эффективность их использования на различных этапах урока.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Продолжить применение современных технологий.
2. Учитывать в работе опыт коллег, делиться собственными наработками.

3. Планирование предметной декады.

**СЛУШАЛИ:**

Руководителя МО Вепринцеву Н.И. сообщила, что администрацией школы утверждены сроки проведения предметной декады. Предложила членам МО продумать форму проведения декады начальных классов и представить свои идеи и предложения на следующем заседании.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Членам МО продумать форму проведения и декады и представить свои предложения на следующем заседании.
2. Составить графики открытых уроков и мероприятий для внесения в план работы декады.

4. Итоги стартовой диагностики первоклассников и анализ входных контрольных работ.

**СЛУШАЛИ:**

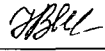
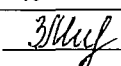
Психолога школы Сазанова Ю.П., ознакомила с итогами стартовой диагностики первоклассников. Отчеты предоставлены учителям 1-х классов.

**ВЫСТУПАЛИ:**

Вепринцева Н.И., ознакомила со справкой-анализом входных контрольных работ. В целом учащиеся с работой справились. Были отмечены и типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Больше внимания уделять развитию речи учащихся, путем привития интереса к чтению детской литературы.
2. Детально проработать методику разбора и оформление решения текстовых задач.

Руководитель МО учителей начальных классов  / Вепринцева Н.И./  
Секретарь  / Абдурафиева З.Д./