**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда** |
| **Первая неделя****Умывание**  | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. | **Беседа «Зачем моется человек?»****Умывание** по алгоритму**Рассматривание альбома** «Хорошие привычки**»****Д/И «Чистоплотные дети»** (В-ль называет “Руки”. Дети, которых она вызывает, отвечают: “Мыло, щетка, полотенце”. Подобным же образом дети реагируют на слова “волосы” (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), “купание” (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.).**Художественное слово:** И. Ищук «Мои ладошки» | 1. Наглядный материал с художественным словом 2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Алгоритм умывания, сервировка стола, одевание не прогулку5. Альбом иллюстраций «Хорошие привычки»6. ИгрыД/и «Когда это наденем», Д/и «Выбери предметы по уходу за одеждой»Н/п игра «Найди пару»7. Подборка задания на листе /развитие внимания, мелкой моторики/: - Дорисуй по точкам, - Закрась…**Работа с родителями:**Консультация «Воспитание КГН у детей дошкольного возраста»Ширма «Правила личной гигиены» Шпаргалка «Если ребенок плохо ест»Анкета «КГН воспитание в семье» |
| **Вторая неделя****Еда** | Совершенствовать умение правильно держать вилку; закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. | **Рассматривание иллюстраций.****Беседа «**Как правильно вести себя за столом»**Алгоритм** «Накрываем стол»**Н-п игра** «Найди пару» /собери чайный сервиз/**Задание.** Дорисуй по точкам и назови одним словом /посуда/**Художественное слово:** «Горячая каша, холодная каша…» |
| **Третья неделя** **Одевание** | Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться после прогулки, правильно размещать свои вещи в шкафу. | **Ситуация общения «Каждой вещи – свое место**», чтение произведения К. Ушинского**Д/И** «Когда это надеваем?»**Алгоритм** «Последовательность одевания»**Задание**. Закрасить обувь коричневым цветом, одежду – красным, головные уборы – голубым.**Художественное слово: Правило**Чтоб не отстатьОт веселых друзей,Учись одеваться,Мой друг, побыстрей! |
| **Четвертая неделя** **Опрятность** | Продолжать следить за чистотой своей одежды и обуви. | **Д/И «**Выбери предметы по уходу за одеждой»**ИУ** «Кто правильно ухаживает за обувью»**Беседа** «Содержи в порядке одежду и обувь»**Картинки-поощрения** «Самый аккуратный шкафчик» **Правила:**За собой всегда следи И неряхой не ходи!Одевайся аккуратно,Чтобы всем было приятно!**Художественное слово:** Чтоб со мной приятно былоВсем вокруг общаться,Надо за собой следитьИ чисто одеваться! |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:**  | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда** |
| **Первая неделя****Умывание**  | Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, не забывать пользоваться полотенцем. | **Речевая игра «Подбери словечко»** (к словам полотенце, мыло, щетка)**Д/И «Грязный – чистый»****Выучить чистоговорку** «Мама Милу мылом мыла. Мила мыло не любила»**Имитация движений** «Показать, как нужно правильно мыть руки и лицо»**Сюжетная игра с персонажем**. В гости к детям пришел Незнайка. Он не умеет правильно мыть руки. Как ему помочь?**Художественное слово:** Как Маша и Миша учились мыть руки. | 1.Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Игра-конструктор «Собери бутерброд» 5. Игры:Игра «Полезные и вредные продукты»Игра «Разложи правильно» /накрываем на стол/ИУ «Что и чем нужно есть»Игра «Подбери пару» /что нужно для ухода за волосами, руками, зубами/Д/и «Грязный - чистый»6. Бумажные куклы с комплектом одежды по сезонам 7. Подборка заданий на листе Задание: Раскрась…**Работа с родителями**Консультация «Что должно быть у ребенка в шкафчике?»Журнал «О правильном питании и пользе витаминов»Рубрика «Мамины вопросы: Какова еда и питье – таково и житье»Буклет «Правила столового этикета» |
| **Питание /еда/** | Учить правильно вести себя за столом: сидеть с прямой спиной, не разговаривать, задвигать стул.Знакомить детей с вредной и полезной пищей | **Д/И** «Сервировка стола к обеду»**Речевая игра** «Назови посуду»**Игра** «Что и чем нужно есть?»**Ситуация общения «**Как правильно вести себя за столом»**Задание.** Раскрась те предметы и продукты, которые нужны, чтобы испечь яблочный пирог**Художественное слово: «**За столом сидела Белка» |
| **Третья неделя****Одевание** | Воспитывать желание самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. | **Беседа** «Содержи в порядке одежду и обувь»**Д/И** «Подбери материал»**Д/И** «Одень куклу на прогулку» (одежда, обувь, головные уборы)**Художественное слово:**Раз, два, три, четыре, пять.Собираемся гулять,Будем быстро одеваться,Не зевать и не толкаться,Будем дружно игратьИ друг другу уступать! |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Продолжать учить пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом. | **Беседа** «Для чего нужны носовые платки?»**Выставка** «Какие бывают носовые платки» **Игра** «Подбери пары» /что нужно для ухода за волосами, руками, ушами, носом…/**Художественное слово: «Носовой платок»** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:**  | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда**  |
| **Первая неделя** **Умывание**  | Воспитывать у детей привычку чистить зубы. | **Беседа** «Чистить зубы – для чего?» (Зачем чистят зубы? Чем чистят зубы? Выбрать, какой щеткой чистят зубы?)**Алгоритм чистки зубов** **Д/И** «Что не так?»**Игра-путешествие** в Страну щеток **Художественное слово: «**Рано утром звери встали…»**Сказка о стране Ротландии**  | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Алгоритм чистки зубов5. Игры: Игра «Что за чем?» /сервировка столаИгра «Откуда берется моя еда?» Игра «Разбитая посуда» /собери картинку»Игра «Твоя гигиена» 6. Подборка заданий на листе. Найди лишний предмет**Работа с родителями**Консультация «Как одевать ребенка на прогулку поздней осенью?»Шпаргалка «Формирование культуры трапезы» Рубрика «Любимые блюда в нашей детском саду» /рецепты любимых блюд, которые готовят детям наши повара/Памятка для родителей о гигиене детей  |
| **Вторая неделя****Еда** | Продолжать учить детей пользоваться вилкой; следить за осанкой во время еды. Приучать детей не забывать пользоваться салфеткой после еды.Знакомить детей с составом некоторых блюд | **Д/И** «Для чего предназначена посуда?»**Ситуация общения** «Для чего нужно пользоваться салфеткой»**Н-п игра** «Разбитая посуда» /разрезные картинки»**Задание.** Найди лишний предмет» /посуда/**Правило:**Мишка пьет горячий чайИ сосет конфетку.Не облейся невзначай,Не забудь салфетку!**Художественное слово: «**За столом щенок Антошка…» |
| **Третья неделя** **Одевание** | Уметь быстро одевать и раздеваться, вешать одежду в определенной последовательности. | **Ситуация общения «**Зачем складывать вещи в шкафу аккуратно, по порядку»**Д/И** «Когда это наденем?»**Д/И** «Определи на ощупь»**Художественное слово: «**Непослушные ботинки»**Соревнование** «Кто быстрее наведет порядок в своем шкафу»  |
| **Четвертая неделя** **Опрятность** | Закреплять навыки правильного пользования расческой и только своей. | **Рассматривание энциклопедии** «Волосы»**Рассматривание** разных видов расчесок /Выставка/ **Д/И «Чудесный мешочек**» (дети на ощупь отгадывают предметы личной гигиены и называют).**Художественное слово: «**Хоть с тобой и ссорюсь часто…» |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда** |
| **Первая неделя** **Умывание**  | Закреплять умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем. | **Беседа** «Что такое ухаживать за собой?»**Игра** «**Сложи картинку»** (разрезные картинки с предметами личной гигиены).**Д/И «Правила гигиены»** (дети по очереди показывают навыки гигиены, а водящий отгадывает).**Игра «Что за чем?»** /выложить алгоритм мытья рук/**Художественное слово: Как Ваня чистым стал** | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Игра-конструктор «Испечем пиццу» 5. Игры:Игра «Что за чем?» /алгоритм мытья рук/, Надевания на прогулкуД/И «Пользование столовыми приборами»6. Лабиринт 7. Подборка заданий на листе: Соедини предметы по смыслу8. Бумажная кукла с комплектом одежды**Работа с родителями**Журнал «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»Фотовыставка «Сервировка новогоднего стола»Выставка художественной литературы Памятка «Учим ребенка завязывать шнурки» |
| **Вторая неделя****Еда**  | Закреплять правила поведения за столом, умение пользоваться салфеткой после еды. | **Игра с мячом** «Думай, играй, мячик лови, правило поведения за столом говори».**Лабиринт** «Накорми бабушку и дедушку». какое у них любимое блюдо?**Рисование** «Нарисуй и раскрась» /чистую тарелку, ложку, чашку, водку, нож/**Художественное слово: «**Медвежонок хлеб жевал…» |
| **Третья неделя****Одевание** | Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. | **Беседа** «Наводим порядок в шкафу для одежды»**Конкурс** «Самый аккуратный шкафчик»**Игра** «Что за чем?» /алгоритм одевания на прогулку/**Художественное слово: «**Мама, бабушка, смотрите…» |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Учить детей замечать неполадки в одежде. | **Игровая ситуация** «Исправь неполадки в одежде»**Задание.** Соедини предметы по смыслу /какие предметы нужны, чтобы привести себя в порядок/**Художественное слово:** рассказ В. Осеевой «Пуговица" |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда** |
| **Первая неделя** **Умывание**  | Учить аккуратно умываться, не брызгать водой, не мочить рукава. | **Придумывание рассказа** «Что может случиться с грязнулей»**Д/И «Предметы личной гигиены**» /выбрать те предметы личной гигиены, которыми может пользоваться один человек/**Внести и рассмотреть** длинное расшитое полотенце.**Дежурство** по проверке рук**Художественное слово**: «Полотенце»**Загадка:** Белая дорожка, два вышитых конца. | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Игры: Игра «Кушать подано»Д/И «Предметы личной гигиены»Игра «Путаница»5. Лепбук «Полезная еда»6. М/Ф «Микроб»**Работа с родителями**Журнал «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»Устный журнал «Воспитание КГН у дошкольников»Дегустация блюдПамятка «Учим ребенка правильно чистить зубы» |
| **Вторая неделя****Еда**  | Продолжать учить детей правильно вести себя за столом (не откидываться на спинку стула, не расставлять локти и не ставить их на стол). | **Д/И** «**Передавай предмет по кругу**» (По кругу передается игрушка или мяч. Как только музыка обрывается, тот, у кого остался мяч, выходит из игры, но может остаться, если ответит на вопрос по правилам поведения за столом)**Игра** «Путаница» /определи, что спрятано/**Игра** «Что за чем?» /алгоритм «Накрываем на стол к обеду/**Художественное слово:** «Хорошие манеры» |
| **Третья неделя****Одевание** | Закрепить умение пользоваться разными видами застежек. | **Д/И** «Застегни и расстегни»**Беседа** «Из чего нам шьют одежду?»**Продуктивная деятельность:** Моя одежда (раскрашивание одежды, обведенной по трафарету).**Художественное слово: «**Пора на прогулку! Спеши одеваться!» |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Приучать заботиться о своем внешнем виде, тактично говорить товарищу о неполадках в его костюме, обуви, помогать устранять его. | **Правило:** Если ты видишь непорядок во внешнем виде у сверстника, то об этом надо сказать так, чтобы человек не обиделся»**Д/И** «Что не так?»**Беседа** «Мой внешний вид»**Художественное слово: Загадки-добавлялки**Для хорошей прическиПригодятся …Ты всегда носи с собойСвой платочек …Ходит чудо-пароход,То назад, а то вперед.Он – одежды верный друг – Электрический |
|  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:**  | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда**  |
| **Первая неделя** **Умывание**  | Приучать детей мыть руки после посещения туалета. | **Ситуация общения** «Почему нужно мыть руки после посещения туалета»**Рассматривание иллюстраций** в детской энциклопедии**Д/И «Что не любит Микроб**?» или «Назови помощников Мойдодыра»**Рисование** «Микроб» /по представлению»**Выставка** рисунков **Художественное слово: «**Милый друг, запомни это…»  | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Детская энциклопедия 5. Игры Игра «Из чего готовят блюда?»Игра «Раздевалка»Игра «Что полезно для волос6. Подборка заданий на листе /развитие внимания, мелкой моторики/:- Что на столе лишнее.- Какая обувь нужна в разную погоду- Дорисуй зубцы у расчески**Работа с родителями**Консультация «Правила поведения за столом»Шпаргалка «Как не надо кормить ребенка»Индивидуальная беседа «Как правильно одевать ребенка на прогулку»Газета «Этикет для малышей» |
| **Вторая неделя****Еда**  | Закреплять навыки поведения за столом; следить за осанкой.Знакомить детей с приготовлением блюд | **Беседа** «Почему нужно себя вести за столом правильно?»**Рассматривание** иллюстраций по теме**Задание:** Что на столе лишнее? Обведи**Игра** «Что лишнее?» /выбрать из четырех предложенных продуктов один, который не нужен при приготовлении нужного блюда/**Художественное слово**: **«Про то, как зайчик качался на стуле»** |
| **Третья неделя** **Одевание** | Учить одеваться на прогулку последовательно, ничего не пропускать. | **Рассматривание алгоритма** последовательности одевания на прогулку**Задание**. Какая обувь нужна в разную погоду /проведи стрелками**Игра «Раздевалка»** /разложить: обувь – на нижнюю полку, головные уборы – на верхнюю, одежду – на вешалку/.**Художественное слово: «**На майку с трусами одеть мы должны…». |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Продолжать учить детей пользоваться расческой и только своей. | **Рассказ** «Как растут волосы»**Рассматривание** иллюстраций «Волосы» в энциклопедии»**Игра** «Что полезно для волос?»**Задание.** Дорисуй зубцы у расчески**Художественное слово:** Загадки про предметы, нужные для ухода за волосами |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда**  |
| **Первая неделя** **Умывание**  | Формировать способность замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо. | **Д/И** «Что не так?», «Грязнуля – чистюля»**Ситуация общения** «Да здравствует мыло душистое»**Речевая игра «**Подбери слова», «Исправь ошибку»**Конкурс** «Самое чистое полотенце»**Дежурство** по проверке рук и полотенец**Художественное слово: «Сказка про Зайца-грязнулю»** | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Игра-конструктор «Соберем пирожное»5. Игры: Д/И «Полезная и вредная пища»Игра «Готовим блюдо. Что лишнее?»Игра «Сервировка стола»6. Подборка заданий на листе: - Обведи полезные и закрась продукты.- Найди лишний предмет одежды  |
| **Вторая неделя****Еда**  | Следить за тем, чтобы дети правильно сидели за столом, аккуратно ели; продолжать учить полоскать рот после еды. | **Рассказ** «Для чего мы едим»**Ситуация общения** «Зачем полоскать рот после еды»**Д/И** «Полезная и вредная пища»**Задание**. Обведи и раскрась полезные продукты**Художественное слово**: «За столом сидела Белка…» |
| **Третья неделя****Одевание** | Продолжать учить детей поддерживать порядок в своем шкафу. | **Игра-путешествие** «Путешествие в страну Одежды»**Правило:** каждой вещи свое место.**Медалька** на самый аккуратный шкафчик.**Задание**. Найди лишний предмет /одежда/**Художественное слово: «**На скамейку ты садись…» | **Работа с родителями**Журнал «Правильное питание дошкольников»Памятка «Как лучше одевать ребенка на прогулку весной»Памятка «Чистые руки – залог здоровья» |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Продолжать учить детей всегда иметь при себе чистый носовой платок | **Д/И** «Зеркало»**Беседа** «Для чего нужны носовые платки?»**Задание**. Что лишнее? /какие предметы помогут стать опрятным/**Художественное слово: «**Горько плачет бедный нос…» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда**  |
| **Первая неделя****Умывание**  | Продолжать учить детей аккуратно умываться: не брызгать водой, не мочить рукава. | **Рассматривание альбома** «Гигиена и здоровье»**Ситуация общения** «Что такое ухаживать за собой?»**Задание «Таблицы»** /у предметов личной гигиены поставить цифру 1, у продуктов питания цифру 2/ **Художественное слово: «**Нужно, друзья, за здоровьем следить…» | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Альбом фотографий «Гигиена и здоровье»5. Игры:Игра «Маленькая хозяйка»Д/И «Выбери предметы по уходу за одеждой»6. Игровое задание. Таблицы 7. Подборка заданий на листе бумаги. - Кто неправильно ведет себя за столом?8. М/Ф «Приключения микроба»  |
| **Вторая неделя****Еда**  | Закреплять умение есть бесшумно, не забывать пользоваться салфеткой | **Игра «Выложи правильно»** /алгоритм сервировки стола к обеду/**Складывание салфеток** (оригами)**Задание**, кто неправильно ведет себя за столом?**Правило:**Вытирай салфеткой ротИ не капай на живот.Пользуйся салфеткой,На стуле не качайсяИ низко над тарелкойСвоей не склоняйся!**Художественное слово: Черничные усы** |
| **Третья неделя** **Одевание** | Приучать детей следить за чистотой одежды и обуви. | **Д/И** «Выбери предметы по уходу за одеждой (обувью)»**Беседа** «Как мы замечаем непорядок в одежде и исправляем его»Задание. **Художественное слово:** отрывок из стихотворения «Что такое хорошо, что такое плохо» «Если сын чернее ночи…»Какой мальчик вам понравился больше?Почему вам понравился опрятный, аккуратный мальчик?А другой мальчик кому-нибудь понравился?Почему не понравился?Какие туалетные принадлежности нужны, чтобы смыть грязь и быть чистым?Что, кроме мыла и губки, необходимо для мытья? | **Работа с родителями**Папка –передвижка «Как организовать питание ребенка»Памятка «Воспитываем детей опрятными и аккуратными»Газета «Личная гигиена дошкольника» |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Учить видеть неполадки в своем внешнем виде | **Беседа** «Мой внешний вид»**Д/И** «Угадай, какие предметы помогут тебе стать опрятным?»**Художественное слово:** «Лучше быть аккуратным» |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные процессы**  | **Задачи:** | **Формы работы с детьми** | **Развивающая среда**  |
| **Первая неделя****Умывание**  | Воспитывать у детей привычку чистить зубы. | **Беседа** «Для чего мы чистим зубы»**Д/И** «Что полезно, что вредно для зубов?»**Рассматривание схемы** последовательности чистки зубов**Д/И** «Определения»О каких предметах идет речь? Продолжить определения.Средство для мытья волос – это … Однородная масса для чистки зубов – это …Кусок ткани для вытирания лица и тела - это …Средства для мытья рук и тела - это … /шампунь, зубная паста, полотенце, мыло/.**Художественное слово: «**Щетка в ротик залетала…» | 1. Наглядный материал с художественным словом2. Стенд «Дежурство по столовой»3. «Меню в картинках»4. Схема последовательности чистки зубов5. Объемный макет стола6. Игры: Д/И «Что полезно и что вредно для зубов?»Наст. Игра «Откуда берется моя еда?»7. Задание –игра «Зашумленные рисунки»8. Бумажная кукла с комплектом одежды 9. Подборка заданий на листе бумаги. Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю – раскрась**Работа с родителями:**Консультация«Правила поведения за столом»Фотовыставка «Сервировка столов в группе»Мини-сборник «Кашка сладенькая и полезная» |
| **Вторая неделя****Еда**  | Учить правильно вести себя за столом: сидеть с прямой спиной, не разговаривать, задвигать стул. | **Игра с объемным макетом «Покажи и скажи»**Где должны стоять тарелки? /Тарелки должны стоять на краю стола/Куда нужно положить столовые приборы? /Столовые приборы кладут справа от тарелки/А если для блюда нужен нож? /Тогда нож кладут на место вилки, справа от тарелки, а вилку кладут слева от тарелки/**Игра** «Зашумленные рисунки»**Речевая игра «Всю фразу скажем сразу»**За столом сиди … красиво.После еды говори … спасибо.Бесшумно отодвигай … стул.Не стучи ложкой по … тарелке.**Художественное слово: «**За столом нельзя кричать…» |
| **Третья неделя****Одевание** | Учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать обувь  | **Ситуация общения** «Как заботиться о своей одежде»**Д/и** «Одень куклу на прогулку»**Задание.** Зимнюю одежду обведи в кружок, а летнюю – закрась.**Дежурство:** проверка одежды в шкафчиках, обуви.**Художественное слово: «**В небе солнышко гуляет…» |
| **Четвертая неделя****Опрятность** | Объяснить: почему нужно мыть ноги перед сном, обратить внимание, что нужно сухо – насухо вытирать пальцы. | **Прием**: внесение полотенца для ног.**Беседа** «Для чего нужно мыть ноги перед сном?»**Художественное слово: «**Вот от ножек и до ушек…» |