|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советомПротокол от «31» августа 2022 года№ 1 | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МДОУ«Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.В. Ковач)приказ №130 -оот «31» августа 2022 года |

**Учебный план**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62**

**«Аленький цветочек»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Котлас

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации основной образовательной программы дошкольного образованияМуниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек» (далее - ДО) реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Примерной программы, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под науч. ред. Р.Н. Бунеева.Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных образовательных программ:

* Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой. И. Новоскольцевой; 2015г
* Программапо физическому воспитанию детей 2-7(8)лет «Учусь быть здоровым». Составлена творческой группы педагогов «МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек»2017г.

**Учебный план** (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих ФГОС ДО и объём учебного времени, отводимого на организацию занятий с воспитанниками – совместной со взрослым и самостоятельной(объем недельной/годовой образовательной нагрузки).

Учебный план является частью Образовательной программы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план по реализации Образовательной программы разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08 2013г. № 1014.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10. 2013г. №1155
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02 2014г. № 08-249.
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;.
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4. 3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
* Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек».
* Уставом МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек».
* Лицензией на образовательную деятельность МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек».

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной и формируемой частью. Выполнение обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени; формируемой – не превышает 40%.

В соответствии с Образовательной программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию пяти образовательных областей (с выделением основных (базовых) видов деятельности в каждой образовательной области):

*- Социально-коммуникативное развитие:* социализация; развитие общения; нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

*- Познавательное развитие:* ФЭМП; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

*- Речевое развитие:* развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь; подготовка к обучению грамоте (старший дошкольный возраст: старшая, подготовительная группа)); ознакомление с художественной литературой.

*- Художественно-эстетическое развитие:* приобщение к искусству; изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация); конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

*- Физическое развитие:* физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры).

Обязательная часть учебного плана в группах раннего возраста и дошкольных группах представлена образовательными областями:

1.Образовательная область *«Познавательное развитие»* включает:

-Занятие «Ознакомление с окружающим миром» 1 раз в неделю, проводимой в форме, дидактической игры в группах раннего возраста и в дошкольных группах в форме познавательно-исследовательской деятельности и дидактической игры.

- Занятие «Моя математика», в форме дидактической игры и познавательно-исследовательской деятельности, организуется со второй младшей группы до подготовительной группы один раз в неделю.

2.Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* включает:

занятия по коммуникативной деятельности «Ты- словечко, словечко» и «Познаю себя», которые проводятся в старшей и подготовительной группах, чередуются через неделю.

3.Образовательная область *«Речевое развитие»* включает занятие «Речевое развитие», в форме коммуникативной деятельности и общения, которая организуется в группах раннего возраста, один раз в неделю. Занятие в форме коммуникативной деятельности «Обучение грамоте» организуется со старшей и подготовительной группы также один раз в неделю.

4. Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие»* включает:

- Занятие экспериментирование с материалами по (рисованию и лепке) организуется в группах раннего возраста – по одному разу в неделю чередуясь через неделю рисование-лепка. В группе раннего возраста (1-2 года) только рисование. Со второй младшей группы занятие по изобразительной деятельности (рисование) проводится каждую неделю; Занятие по изобразительной деятельности (лепка и аппликация) по одному разу в неделю, чередуя лепку и аппликацию через неделю.

5.В образовательную область *«Физическое развитие»* входит занятие по физической культуре, двигательная деятельность, которая проводится с раннего возраста по два раза в неделю, со второй младшей группы – по 3 раза в неделю, с обязательным проведением со старшего возраста одного занятия на воздухе. (Занятие по физическому развитию (плавание) включено в вариативную часть).

Часть Образовательной программы, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает вариативность содержания образовательной деятельности.

Образовательная область «*Художественно-эстетическое развитие» -* музыкальная деятельность проводится с раннего возраста по два раза в неделю.

Образовательная область *«Физическое развитие» - з*анятие двигательная деятельность по плаванию проводится со 2младшей группы по 1 разу в неделю с обучающимися корпус 1 (Калинина 4) и со средней группы с обучающимися корпус 2(Дзержинского 9).

Если дети по состоянию здоровья не могут посещать занятия по плаванию, с ними проводятся занятия по двигательной деятельности в группе или на воздухе.

*Коррекционная работа.* Квалифицированная коррекция в раннем и дошкольном возрасте осуществляется через совместную деятельность. Группы для коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и педагога-психолога в подготовительной группе формируются путём анализа диагностических данных на основе выявленных проблем развития ребёнка (обязательно зачисляются дети с ОВЗ, прошедшие ТПМПК которым рекомендованы занятия со специалистами); количество занятий и состав групп определяются по потребности. На квалифицированную коррекцию недостатков в речевом развитии в подготовительных группах выделен 1 час (2 занятия по 15 минут), на психологическую коррекцию 1 час (30 минут).

При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

В соответствии с СанПиН:

- Для детей раннего возраста от 1года до 3 лет длительность **занятия** не превышает 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет -30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут. В старшей группе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут и 75 минут, при организации занятия последневного сна. В подготовительной группе 60 и 90 минут соответственно. (С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.)

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

 В 2022 -2023 учебном году в МДОУ функционирует 17 общеобразовательных групп, в корпусе №1 по улице Калинина 1 и корпусе №2 по улице Дзержинского 9 укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст |  корпус 1 | Корпус 2 |  кол-во |
| Вторая группа раннего возраста (1-2лет) | Группа№6 | группа№1 | 2 |
| Первая младшая группа (2-3лет) | группа №2,№3, №5 | группа №2 |  4 |
| Вторая младшая группа (3-4 лет) | группы №1 | группы №3 |  2 |
| Средняя группа (4-5 лет) | группы № 9, №4 | группа №4 |  3 |
| Старшая группа (5-6 лет) | группы №12, №11 | группа №6 |  3 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | группа №10,№7 | группа №5 | 3 |
|  итого: | 11 групп | 6 групп | 17 групп |

Итого: наполнение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений составляет: Вторая группа раннего возраста и1 младшая группа -1 ч. 10мин, 2 младшая группа – 2 часа 30 мин, средняя группа – 3 часа 20 мин., старшая группа – 5 часов, подготовительная группа – 7 часов, что не превышает требований СанПин к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки на детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность  | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшаягруппа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.к школе группа |
| 1-2 лет | 2-3лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Обязательная часть (не менее 60%)** |
| **Познавательное развитие** | Дидактическая игра (математика) | - | - | 1(15мин) | 1(20 мин) | 1(25 мин) | 1(30мин) |
| Познавательно-исследовательская деятельность*\*Дидактическая игра* | 1(10мин) | 1 (10 мин) | 1(15 мин) | 1(20 мин) | 1(25 мин) | 1(30мин) |
| **Речевое развитие** | Коммуникативнаядеятельность*\*Общение.* | 1(10 мин) | 1(10 мин) | 1(15 мин) | 1(20мин) | 2(50 мин) | 2(60мин) |
| Коррекция речевого развития  |  | - | - | - | - | 1(30мин) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность.(Рисование)*\*Экспериментирование с материалами* | 1(10мин) | 0,5(*10 мин*) | 1(15 мин) | 1(20мин) | 1 (25 мин) | 1(30мин) |
| Изобразительная деятельность (Лепка)*\*Экспериментирование с материалами* | - | 0,5(*10 мин*) | 0.5(*15 мин*) | 0.5(*20мин*) | 0.5 (*25 мин*) | 0.5(*30мин*) |
| Изобразительная деятельность (Аппликация) | - | - | 0.5(*15 мин*) | 0.5(*20мин*) | 0.5(*25 мин*) | 0.5(*30 мин*) |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность  | 2(20мин) | 2(20 мин) | 2(30 мин) | 2(40мин) | 2(50 мин) | 2(60 мин) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социально-коммуникативная деятельность (Познаю себя/Риторика) | - | - | - | - | 1(25 мин) | 1(30мин) |
| **количество занятий** | **5** | **5**  | **7** | **7** | **9** | **10** |
| **время** | **50 мин** | **50 мин** | **1 час****45 мин** | **2 часа****20 мин** | **3 часа****45мин** |  **5часов** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%)** |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность / Плавание | - | - | 1(15мин) | 1(20мин) | 1(25мин) | 1(30 мин) |
| **Художеств. -эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность  | 2(20мин) | 2(20 мин) | 2(30 мин) | 2(40 мин) | 2(50мин) | 2(60мин) |
| **Познавательное развитие** | Коррекция познавательного развития | - | - | - | - | - | 1(30 мин) |
| **количество занятий** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| **время** | **20 мин** | **20 мин** | **45 мин** | **1час** | **1 час** **15 мин.** | **2 часа** |
| **Итого** | 2 (40%) | 2(40%) | 3 (40%) | 3(40%) | 3(30%) | 4(40%) |
| Объем занятий (час) в неделю | **7** | **7** | **10** | **10** | **12** | **14** |
| Объем занятий (минут) в неделю*\*прим. Курсивом выделены ООД ранний возраст*  | **1 час****10 мин****(70 мин)** | **1 час****10 мин****(70мин)** | **2 часа****30 мин****(150 мин)** | **3 часа****20 мин****(200мин)** | **5 часов****(300 мин)** | **7 часов****(420 мин.)** |

**Программно – методическое обеспечение**

**Программы:**

- Основная образовательная программа «МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек». Рабочая Программа Воспитания.

-Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сб. материалов в 3-х ч. Ч. 1 Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016 – 528 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

-Парциальная программа по физическому развитию детей 2-7(8) лет «Учусь быть здоровым»(творческая группа педагогов МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек») г.Котлас 2017год.

- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой,издание, 2015 г.

**Методические пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Программно-методический комплект(с указанием названия авторов и года издания) | Возрастные группы |
| 2ран | 1мл | 2мл | сред | ст | подг |
| **Комплексная программа** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Научные руководители – Р.Н. Бунеев, 2016г |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2до 7(8) лет) «Здравствуй, мир» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова) 2020г. |  | √ | √ч.1; | √ч.2 | √ч.3 | √ч.4 |
| Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина) 2019г. |  |  | √ | √ | √ | √ |
| **Речевое развитие**  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова) 2020г. |  | √ | √ | √ч. 1ч. 2 | √ч.3 | √ч.4 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8)лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова) 2020 г. |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5-7(8) лет) «Ты словечко, я словечко» (З.И. Курцева) 2018г. |  |  |  |  | √ | √ |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста» («Наши книжки») (от 2-7(8) лет) (О.В. Чиндилова) 2017г. |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста (3-7(8) лет) (И.В. Маслова) 2014 г. (Лепка, аппликация)«Весёлая мастерская»2019г. |  | √ | √ч.1 | √ч.2 | √ч.3 | √ |
| Образовательная программа по рисованию «Разноцветный мир» Т.А. Котлякова 2020г «Разноцветный мир (игры-рисование) 2020г | √ | √ | √ч.1 | √ч.2 | √ч.3 | √ч.4 |
| Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. (2-7(8) лет) «Ладушки» И.Каплунова,И.Новоскольцева2015г. |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| Образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Путешествие в прекрасное» часть 1 О.А.Куревина, Г.Е.Селезнёва 2014г. |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| **Физическое развитие**  |  |  |  |  |  |  |
| Учебное пособие «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» (Фомина Н.А)2005г |  |  | √ | √ | √ | √ |
| Парциальная программа по физическому развитию детей 2-7(8)лет «Учусь быть здоровым», творческая группа педагогов «МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек» 2017г. |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| Комплект пособий «Я-человек, ты-человек» в 2частях. А.А. Вахрушев, З.И.Тюмасева 2015г. |  |  |  |  |  | √ |
| **Комплексное развитие** |
| Учебное пособие «По планете шаг за шагом» для самых маленьких 3-4 г ч 1 и ч 2 С.В. Паршина,С.А. Козлова, А.А. Вахрушев,Т.Р. Кислова*Группы 1(1),3(2)*  |  |  | √ |  |  |  |
| Учебное пособие «По планете шаг за шагом» ч.1 и ч.2 для 4-5 лет С.В. Паршина, А.А. Вахрушев,Т.Р. Кислова*Группы 4(1),9(1), 4(2)* |  |  |  | √ |  |  |
| Учебное пособие «По планете шаг за шагом» ч.3 и ч.4 для 5-6 лет С.В. Паршина, А.А. Вахрушев,Т.Р. Кислова *Группы 12(1),8(1), 6(2)* |  |  |  |  | √ |  |
| Учебное пособие «Математика шаг за шагом» ч.1 и ч. 2 для детей 4-5 летС.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин  |  |  |  | √ |  |  |
| Учебное пособие «Математика шаг за шагом» ч.3 и ч. 4 для детей 5-6летС.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин |  |  |  |  | √ |  |
| Учебное пособие «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» Книга 1 (младшая и средняя группы) М.В. Корепанова, С.Н. Полякова |  |  | √ | √ |  |  |
| Учебное пособие «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» Книга 2 (старшая и подготовительная группы) М.В. Корепанова, С.Н. Полякова |  |  |  |  | √ | √ |