|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  |  | УТВЕРЖДЕНО |
|  На Педсовете МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62»от *« 31 » августа 2021г*.протокол № 1 |  | приказом заведующегоМДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62»от *« 31 »августа 2021г*. № -302о |
|  |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Ковач  |

**План работы**

**по реализации Единой методической темы**

**«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

**2021 – 2023 год.**

**Пояснительная записка:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Дошкольник должен сориентирован на:

-патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

-социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

-гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как бытьпатриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо.

**Ориентиры организации работы по патриотическому воспитанию.**

К концу 3 года:

- получить представление о сезонных изменениях в природе

-узнать свое имя, имена близких(мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры) и персонала детского сада( воспитателей, помощника воспитателя)

-представления о народной культуре (изба, предметы быта.потешки, сказки)

К концу 4 года:

-знать свое имя и фамилию, имена людей ближайшего окружения

- о временах года, их характерных особенностях

--представления о народной культуре (изба, предметы быта.потешки, сказки)

К концу 5 года:

- знать название родного города, характерные признаки города.

- о семье, взаимопомощи членов семьи

-об особенностях каждого сезона природы.

-о семье взаимопомощи членов семьи

--представления о народной культуре (постройки(изба амбар), предметы быта, орудия труда ,народная одежда, песни, хороводы, сказки)

К концу 6 года:

-знать свой адрес, название страны города, области.

- называть столицу, достопримечательности города, области, столицы

- родственные отношения

- сезонные изменения в природе

-о народных промыслах ( дымка, хохлома, каргополь..)

- о видах труда (ткачество, земледелие, берестяное, кузнечное дело)

-народные предметы быта, постройки, одежда, различать виды народного творчества ( пословицы, поговорки,заклички)

- народные праздники (рождество, крещение, Пасха, Покров, Масленица.Вербное воскресенье)

К концу 7 года:

-знать свой адрес, название страны, города, области

- символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента

- основные государственные праздники

- основные народные праздники (День народного единства, день Победы, 1 мая)

-иметь представления об элементах русской народной культуры ( утварь, жилище, костюм, кухня, обычаи народа.

- рассказывать о традициях своей семьи, знать родственные отношения.

- различать народное творчество ( устное, декоративно-прикладное, музыкальное)

-сезонные изменения в природе

**Цель:** патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания условий, ориентированных на традиционные культурные отечественные ценности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему методического сопровождения по патриотическому воспитанию дошкольников .

2.Формировать у дошкольников чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; бережное отношение к родной природе и всему живому. Знакомить детей с символами, традициями родного города , региона, страны

3.Повысить компетентность родителей в патриотическом воспитании детей.

4.Создать условия в группе, семье по патриотическому воспитанию дошкольника.

.

**Основные этапы работы над единой методической темой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок** |
|  | 1**.Подготовительный 2021г**Цель - Выявление профессиональных затруднений педагогов по данной теме |  |
| 1.1. | Анализ методической работы .Определение единой методической темы  | апрель-май метод совет |
| 1.2 | Обсуждение и выбор ЕМТ на методическом совете  | май 2021гст. воспитатель |
| 1.3 | Рассмотреть план ЕМТ на педсовете  | август 2021заведующий  |
| 1.4 | Корректировка плана ЕМТ на учебный год 2021-2022 на методическом совете .Определить критерии эффективности работы по ЕМТ. Определение тем для методических разработок педагогов ДО, работы методических объединений ДО  | сентябрь-октябрь 2021гст.воспитатель |
|  |  **2. Основной 2021-2023**Цель – Работа педагогического коллектива по освоению темы |  |
| 2.1 | Рассмотрение проектов организационных и локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность по ЕМТ  | октябрь 2021-август 2022 |
| 2.2 | Система мероприятий по патриотическому воспитанию - проведение клуба «Берегиня» - развлечения, праздники - Взаимодействие специалистов с воспитателями по патриотическому воспитанию дошкольников  |  2021-2023 |
| 2.3 | Построение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию. ( разработка критериев патриотического уголка, проведение конкурса «Патриотический уголок», изменение плана работы мини-музея «Горница» с учетом парциональной программы по патриотическому воспитанию). | 2021-2023 |
| 2.4 | Формы работы с семьями воспитанников -семейный фестиваль народного творчества - занимательные кроссворды ( знание названий народного быта)- прогулка по Котласу. - Семейное чтение ( народные сказки)  |  2022-2023 |
|  | **3 этап –Заключительный** Цель – подведение итогов работы по реализации ЕМТПредставление лучшего педагогического опыта. | март 2023г- май 2023г |
|  | Проведение педсовета по итогам реализации ЕМТ. | май 2023г |
|  | Круглый стол педагоги представляют опыт  | апрель 2023г |
|  | Составить методические сборники по итогам работы | май 2023г  |

**План работы**

**по реализации Единой методической темы**

**«Патриотическое воспитание дошкольников»**

 **Проект**

**«Повышение профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию в ДО »**

**2021-2022г**

**Цель**: Включение инновационных технологий в систему работы ДО по патриотическому воспитанию. Организация работы по ЕМТ.

**Задачи**:

Совершенствовать систему методического сопровождения по патриотическому воспитанию

**1 этап «Организационно- подготовительный» ( август-сентябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **содержание** | **Ответственные**  |
| сентябрь | анкетирование педагогов – изучена степень готовности к инновационным формам работы  | старший воспитатель |
| сентябрь | анализ условий  |  |
| сентябрь | изучение методической литературы, опыт работы других ДО |  |
|  | самообразование педагогов по патриотическому воспитанию  |  |

**2 этап основной внедренческий ( октябрь- апрель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **содержание** | **Ответственные**  |
| в течении года  | Методический совет  | Ст. воспитатель  |
|  ноябрь  |  педсовет «Путешествуем по Архангельской области» изучение народных традиций.  |  |
| октябрь-декабрь  | Педагогическая копилка - формы работы по патриотическому воспитанию - фестиваль семейного творчества«Народные традиции»  |  |
| март-апрель  | - Информационный материал в помощь для проведения работы по патриотическому воспитанию и реализации рабочей программы воспитания  |  методическое объединение  |

**3 этап Заключительный ( май )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | содержание | Ответственные  |
| май | анкетирование педагогов ( выполнение задачи годового плана)  |  |
| май  | анализ результатов ( по итогам года)  |  |
| май  | отчеты по самообразованию педагогов  |  |

 **2022-2023 год**

**Этап основной**

**Цель** – Работа с семьями воспитанников и создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников .

Подведение итогов работы по реализации ЕМТ. Представление лучшего педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема  | срок ответственные |
| 1 | Рассмотрение проектов организационных и локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность по ЕМТ  | сентябрь-октябрь  |
| 2 | Построение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах, в ДО. ( уточнить критерии)- разработка многофункциональных пособий.- создание дополнительных помещений в ДО и на территории ДО | ноябрь- апрель  |
| 3 | Система работы по патриотическому воспитанию - Взаимодействие специалистов и воспитателей по патриотическому воспитанию - составление плана совместной работы с Котласским краеведческим музеем -Методические разработки клуба «Берегиня» | . |
| 4 | Совместная работа ДО и семьи -Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»- Игра «Знание традиций моей семьи». Портфолио моей семьи - «Прогулка по Котласу» - цикл мероприятий «Мы живем в России» |  |
| 5. | итог.Педсовет итоговый -подведение итогов работы ДО по ЕМТ.Представление методического сборника-подготовка презентации по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» | 05 2023г  |