**Пособие по индивидуализации «Рефлексия»**

*Автор: Чернорицкая Надежда Васильевна, педагог-психолог МДОУ № 62 «Аленький цветочек»*

Описание пособия:

Дидактическое пособие состоит из нескольких вариантов рефлексии.

Цель:

Развивать умение оценивать свои успехи в выполнении заданий.

Задачи:

· учить детей делать самооценку различных характеристик (быстрота выполнения, аккуратность, правильность).

· подводить детей к пониманию того, что хороший результат выполнения задания - это сочетание всех характеристик (правильно, не очень медленно, аккуратно).

· закреплять умение оценивать своё эмоциональное отношение к занятию.

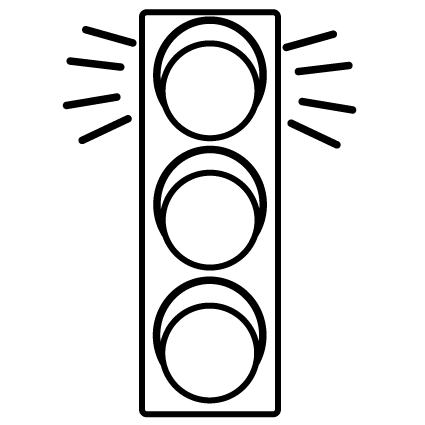
**«Светофор» 1 вариант**

Содержание: ребёнок раскрашивает цветным карандашом один из кругов светофора

- зелёным – если всё получилось, всё сделал правильно;

- жёлтым – если получилось не всё;

- красным – если не справился с заданием.



**«Светофор» 2 вариант**

Содержание: на рисунке светофора с «горящими» огнями ребёнок выбирает и называет соответствующий цвет.

- зелёный – если всё получилось, всё сделал правильно;

- жёлтый – если получилось не всё;

- красный – если не справился с заданием.



**«Лесенка успеха»**

Содержание: ребёнок берёт фигурку девочки или мальчика и ставит на одну из ступенек.



**«Солнце и тучка»**



Солнце – мне всё удалось

 Солнце и тучка – мне не всё удалось

 Солнце закрыла дождевая тучка – у меня ничего не получилось

***«ГНОМИКИ»***

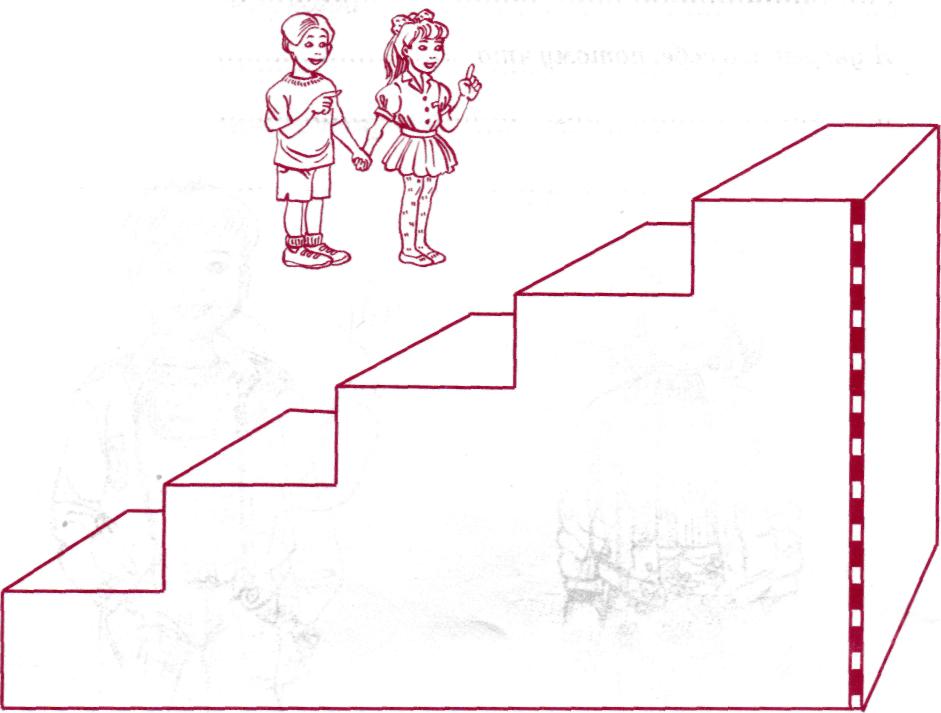
Гномик радостный – всё хорошо получилось,

Гномик спокойный – получилось не всё,

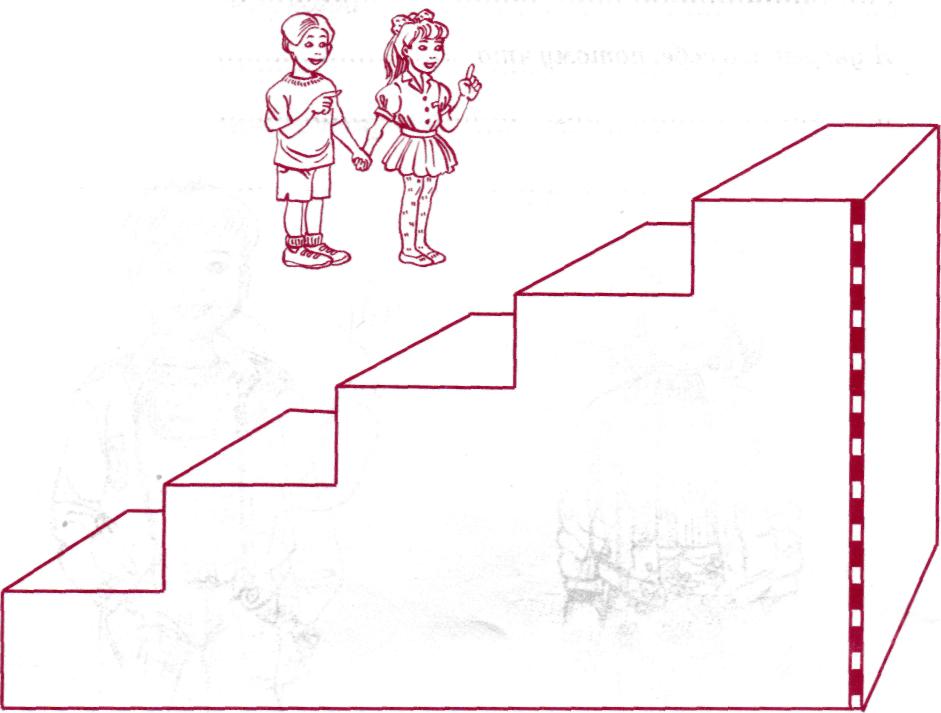
Гномик грустный – плоховато.

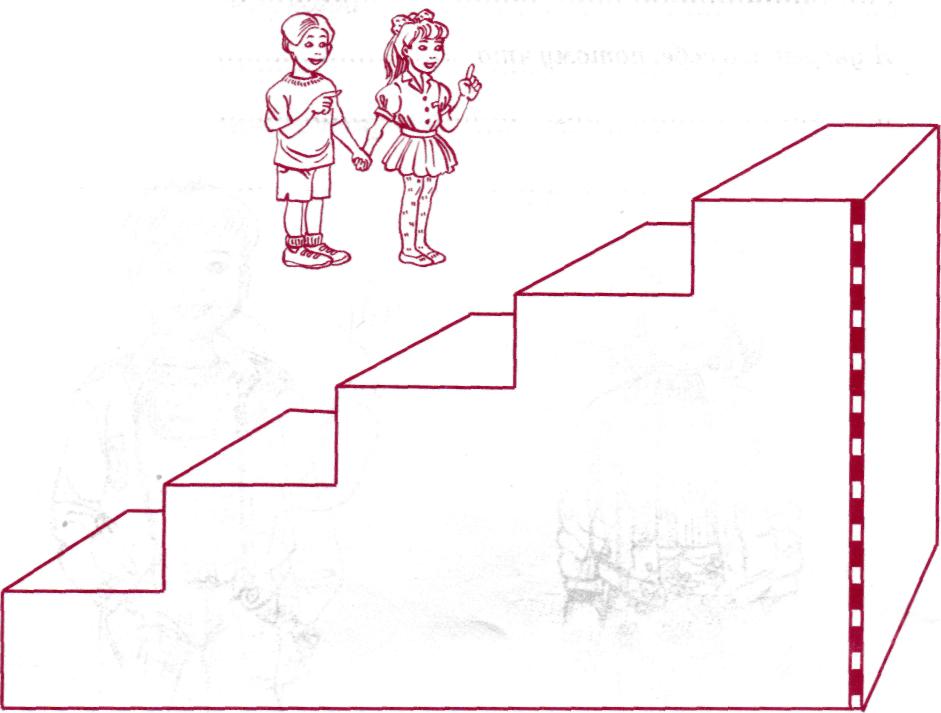
**«Лесенка аккуратности»**



**«Лесенка правильности**



**«Лесенка быстроты»**



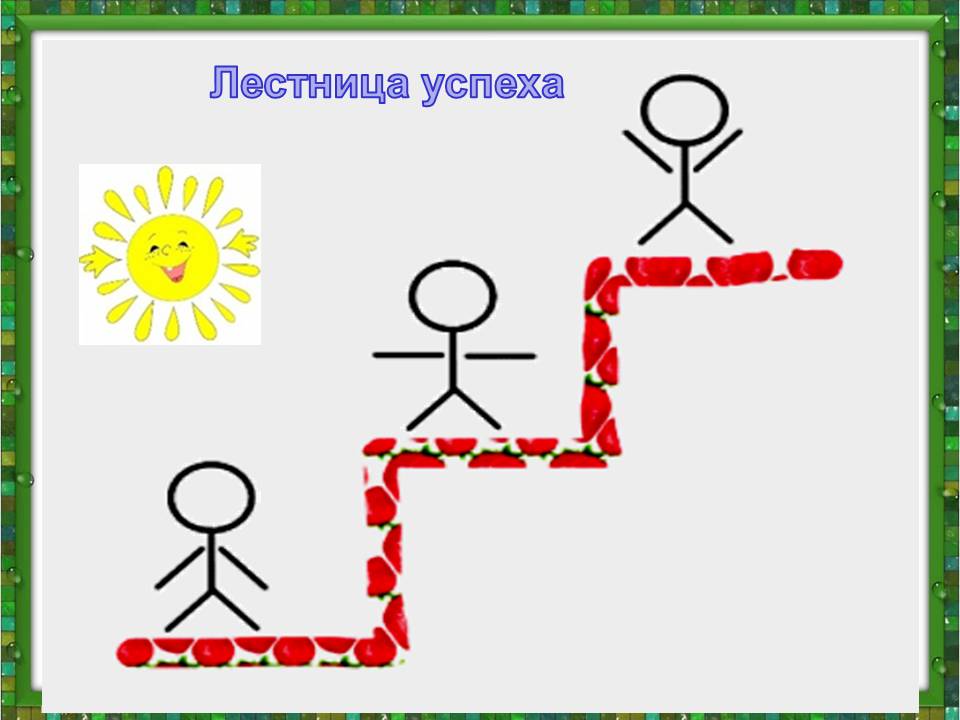
**«Лестница успеха»**

Содержание: ребёнок выбирает одну из фигур

- фигурка с опущенными руками - «у меня ничего не получилось»

- фигурка руки в стороны – у меня были проблемы»

- фигурка с поднятыми вверх руками – «всё удалось»!



**Рефлексия «Пиктограмма»**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАНЯТИЕ ПОНРАВИЛОСЬ,  УЗНАЛ МНОГО НОВОГО,  ИНТЕРЕСНОГО | ЧТО-ТО ПОНРАВИЛОСЬ,  НО БЫЛО СКУЧНОВАТО | СКУЧНО, НЕИНТЕРЕСНО, НИЧЕГО НОВОГО |

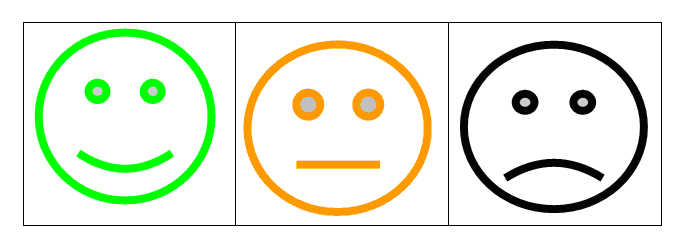
**2 вариант**

Содержание: ребёнок показывает и называет эмоцию

- если сделал всё хорошо – радость,

- если справился только с частью задания – спокойствие,

- если всё сделал неправильно – грусть.



**«Дуб»**

Содержание:

- ребёнок выбирает листочек дуба красного цвета, если выполнил задание без ошибок

- лист жёлтого цвета, если сделал единичные ошибки и сам их исправил

- зелёный лист, если не справился с заданием.

