

Конспект прогулки «Поиск флага» в старшей группе.

Мамонова Л. Воспитатель
Центр развития №19 «Полисад» г. Сыктывкар

Направление: Краеведческо –экологическая прогулка по территории детского сада.

Цель: Уточнить знания детей об окружающем мире: деревьях , животных, птицах, проживающих Республике Коми, в ходе прогулки по территории детского сада, опираясь на полученные знания в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Обучающие:

- расширить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе;
- закреплять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно;
- закрепить умения узнавать и называть знакомые деревья и растения;
- закреплять с детьми знания о разнообразии животного и растительного Коми края;
- пополнить знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, коми персонажи).

2. Развивающие:

- развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать логическое мышление;
- развивать связную речь, пополнить и обогатить активный словарь детей прилагательными –рябиновый, березовый, сосновый, еловый.
- активизировать словарь существительных по лексическим темам: "Животные и их детеныши", "Птицы", «Деревья».
- развивать умение испытывать радость от прогулки, достижения поставленных целей.

3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру ;
- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, природу Коми края, родного города;
- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.

Формы реализации детской деятельности: групповая

Методы и приемы: игровой, наглядный, вопросы детям, наблюдение, рассказ педагога, беседа.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о Коми символике,
- о Коми персонажах, их роли и значения для Коми народа,
- о животных, птицах, деревьях Республики Коми,
- прогулки-наблюдения по территории детского сада
- проигрывание коми-народных игр,
- прослушивание коми-народных песен.

Оборудование и материалы:

- спортивный инвентарь обручи,
- картинки с изображением животных,
- картинки: «Правила поведения в лесу»,
- картинки : «Символика Республики Коми» и ее персонажи.

Вводная часть:

Воспитатель: «Ребята, сегодня я получила вот такое необычное письмо! Послушайте, что в нем написано!»

(Воспитатель читает письмо детям)

Воспитатель: « Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Мудрая сова. Случилась большая беда, Ема-Баба заколдовала весь волшебный лес! Птицы перестали петь свои песни, звери и лесные жители впали в спячку. Но самое

главное, Ема-Баба украла и спрятала флаг Республики Коми. Отправляю Вам карту, где живет Ема-Баба и предполагаемое место, где спрятан флаг Республики Коми. Если вы справитесь со всеми заданиями, то сможете спасти волшебный лес и его обитателей, а также найдете пропажу. Прикладываю к своей карте подсказки, они Вам помогут. Я знаю, что вы любите природу и много о ней знаете, вы обязательно справитесь со всеми заданиями и поможете расколдовать лес и найдете, украденный флаг. Ваша Мудрая Сова!»

Мотивация:

Воспитатель: «Как же так? Что же нам делать, ребята?»

(Версии детей)

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Я знала, что вы не откажите в помощи. Я вижу, что вы готовы преодолеть все трудности. Путь нам предстоит трудный, поэтому давайте мы с вами немного разомнемся?»

Физкультминутка:

Песня: «Детский Марш»

(Ребята выполняют упражнения за воспитателем)

Воспитатель: «А сейчас посмотрим по карте, куда же нам направляться?»

(Дети рассматривают карту и воспитатель обращает внимание на первый знак на карте: «Птичья столовая». Воспитатель достает из конверта пакетик с зерном. Спрашивает мнение ребят, что же им надо делать? Дети направляются, к кормушкам и встречают на своем пути «Зарни-Ань»)

Зарни-Ань: «Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (Ответы детей)

Зарни-Ань: «Ребята, меня зовут Зарни-Ань - «Золотая Баба», я являюсь символом государственного герба Республики Коми.

(Показывает герб Республики Коми)

Мой образ хищной золотой птицы на красном генеральском щите. На груди птицы –лик женщины в обрамлении шести лосинных голов. Хищная птица – это символ власти. А я Зарни-Ань, Солнечная богиня, мать мира. Я символ плодородия и благополучия на земле.

Зарни-Ань: «Куда вы направляетесь?»

(Ответы детей)

Зарни-Ань: «Ребята, я могу вам помочь, но только для начала я хочу узнать каких птиц Республики Коми вы знаете?»

(Ответы детей)

Зарни-Ань: «А какие птицы прилетают к вам в детский сад?»

(Ответы детей)

Зарни-Ань: «Ребята, а давайте с вами поиграем? Игра называется: «Прилетели птицы». Я Буду называть вам птиц, а вы если услышите что-то другое хлопайте руками и топайте ногами. Начинаем!»

Прилетели птицы: глухари, куропатки, синицы, **мухи**, клесты, **комары**.

Прилетели птицы: вороны, **макароны**, воробьи, голуби.

Прилетели птицы: голуби, синицы, **бабочки** и совы.

Зарни-Ань: «Молодцы, ребята! Всех птиц вы знаете, а чем питаются птицы зимой, чтобы выжить в суровых условиях зимы?»

(Ответы детей)

Зарни-Ань: «Ребята, вы большие молодцы, вы многое знаете о птицах. А вы покормите моих друзей птиц, которые живут у нас на участке детского сада?»

(Ответы детей)

(Дети сыпят зерна в кормушки)

Зарни-Ань: «Ребята, за вашу помощь, я хочу подарить вам герб Республики Коми. Он поможет Вам на пути к поиску флага!»

(Дети благодарят Зарни-Ань и прощаются с ней. Воспитатель предлагает посмотреть карту и определить следующее направление движения на поиски флага. Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и предлагают свои варианты ответа. Дети направляются по указанным стрелкам на карте к табличке «Яг-Морт», берут следующую подсказку « Поясок»)

(Яг-Морт встречает детей пританцовывая. Играют песни на Коми языке.)

Яг-Морт: «Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?»

(Ответы детей)

Яг-Морт: «Ребята, я Яг-Морт, что означает «лесной человек». Многие считают меня лесным чудовищем, но на самом деле я очень добрый. Я очень люблю петь коми песни и танцевать коми-танцы. Ребята я помогу вам найти дорогу, но с только если вы со мной попляшите и поиграете?»

(Дети и воспитателей играют с Яг-Мортом)

Яг-Морт: «Я предлагаю, вам ребята, потанцевать танец «Коми Плясовая». Ваша задача повторять за мной движения».

(Воспитатель вместе с детьми танцует танец и повторяет движения за Яг-Мортом).

Яг-Морт: «Молодцы, ребята! Умеете вы танцевать красиво и задорно! А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в мою любимую игру «Поясок». Да только вот, проблема куда ж он подевался?»

(Яг-Морт ищет поясок, а дети вместе с воспитателем предлагают ему вторую подсказку. Дети играют игру вместе с Яг-Мортом)

Игра: «Поясок»

Условия игры: Ребенку завязывают глаза пояском, раскручивают в разные стороны, ребенок на ощупь с закрытыми глазами должен узнать своих друзей.

***Игра: «Кто где живет?»** Перед детьми вывешиваются картинки с изображением жилища животных, но животные в них перепутаны. Дети должны догадаться, где кто живет.

Яг-Морт: «Весело мне было с вами ребята! Я хочу вам подарить свой портрет «Образ Яг-Морта» и много веселых игр, в которые вы поиграете в детском саду».

(Дети благодарят Яг-Морта и прощаются с ним. Воспитатель предлагает посмотреть карту и определить следующее направление движения на поиски флага. Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и предлагают свои варианты ответа. Дети направляются по указанным стрелкам на карте к

табличке «Вэrsa», берут следующую подсказку « Правила поведения в лесу»).

(Вэrsa встречает детей, пересчитывая деревья на участке)

Вэrsa: «Здравствуйте, ребята! Куда вы так дружно направляетесь?»

(Ответы детей)

Вэrsa: «Ребята, я Верса- «Леший», хранитель порядка в лесу. Защищаю и оберегаю все живое, от мало до велика, никого в обиду не дам! А вот людей непорядочных запутаю, закружу и домой не пущу!»

Вэrsa: «Знаю, я где Ема-Баба проживает. Да вот просто так вам дорогу я не покажу. Узнать хочу, умеете ли вы себя в лесу правильно вести, да помните ли вы названия деревьев? Вот и сейчас я обхожу свои владения и посчитываю, сколько у меня деревьев выросло, сколько больших уже, а сколько молоденьких вышло?» А вы, ребята, знаете какие деревья, произрастают на вашем участке?»

Игра: «Угадай дерево» Ребята, по описанию должны узнать и назвать дерево, которое растет на их участке в детском саду.

Вэrsa: «Вижу, вижу, слышу, слышу, знаете вы все деревья на своем участке!» А вот подскажите, мне, а правила поведения в лесу вы знаете?»

(Дети, воспользовавшись подсказками из конверта, по очереди рассказывают правила поведения в лесу).

Вэrsa: «Ну, ребята, вы большие молодцы! А напоследок, я хочу с вами поиграть в мою любимую игру «Леший».

Игра: «Леший» Леший выбирается считалкой. На лешего можно одеть маску, или накинуть на голову шляпу с ветками и листьями.

Играющие (*грибники*) ходят врассыпную. Водящий (*Леший*) ходит со всеми вместе.

Воспитатель: Леший по лесу бродил, грибников за нос водил. (Леший может шутя, потрогать одно из играющих за нос)

Грибники: Раз -тропинка (*движений двумя руками в правую сторону*) два -тропа (*движение двумя руками в левую сторону*) - закружилась голова (*держаться за голову, приседают на корточки*)

Леший: хе-хе-хе,ха-ха-ха-поболит пусть голова (*леший держится за живот, потом может покачать головой*)

Грибники (*встают на ноги*): Ты нас Леший не води, а домой путь покажи!

Леший (*садится на пенек, нога на ногу*): Поиграете со мной, отпущу я вас домой, а не станете играть- век тут будете плутать, ну, а коли догоню, в дерево вас превращу. Леший (*догоняет детей- до кого дотронется- тот замирает на месте*) до окончания игры.

Вэрса: «Ладно, поиграли вы со мной, отпущу я вас на поиски флага, но для начала вам подарю, вот такую книжку: «Животные и Растения Республики Коми». Читайте ее, узнавайте, много нового и интересного и берегите наш лес и его богатства!»

(Дети благодарят Вэрса и прощаются с ним. Воспитатель предлагает посмотреть карту и определить следующее направление движения на поиски флага. Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и предлагают свои варианты ответа. Дети направляются по указанным стрелкам на карте к табличке «Васа», берут следующую подсказку « Картинки животных»).

(Васа встречает детей развешивая объявления на афишу»

Васа: «Здравствуйте, ребята! Узнали меня?»

(Ответы детей)

Васа: «Я Васа-Водяной, дух и хранитель воды, а также всей водной живности. Слышал, слышал я от лесных жителей, что ребята из детского сада, ищут украденный флаг. Правда это?»

(Ответы детей)

Васа: «Помогу, я вам ребята! Ема-Баба живет недалеко за моим болотом, но чтобы к ней попасть я вас прошу, мне помочь разгадать вот эти объявления, которые я вывешиваю. Получил я их от лесных жителей, а кто написал их все никак не догадаюсь».

Игра: «Сказочные объявления». Ребята должны догадаться кто их животных написал о себе объявление.

(Ребята вместе с воспитателем, с помощью подсказок узнают, кто же написал эти объявления и развешивают картинки на афишу.)

Васа: «Спасибо, ребята вам за помощь! Вижу, вы быстро справились с этим заданием. А теперь, давайте поиграем в игру: «Водяной».

Игра: «Водяной». Дети выбирают считалкой водяного, ставят его в круг, он закрывает глаза, и играющие произносят такие слова:

Водяной, водяной, что сидишь ты под водой?

Выйди на минуточку, на одну секундочку ,

Выйди хоть на целый час,

Всё равно не знаешь нас.

После остановки хоровода водяной открывает глаза и тот игрок, на которого он показал рукой, обегает круг и встаёт на своё место, а водяной старается его догнать. Если водяной догнал игрока, то становится водящим.

Васа: «Весело мне с вами ребята! Не хочу, я вас отпускать от себя. Но, вижу я вы смелые ребята, владения Емы-Бабы уже совсем близко. Чтобы до них добраться надо перейти мое болото.

Игра: «Прыжки по болотных кочкам». Дети перепрыгивают через обручи, добираясь до цели.

Васа: «Молодцы, ребята, вы успешно преодолели мое болото, поиграли со мной. И в знак благодарности, я хочу вам подарить подарок раскраски, с изображение героев Коми народа.

(Дети благодарят Васа и прощаются с ним. Воспитатель предлагает посмотреть карту и определить следующее направление движения на поиски флага. Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и предлагают свои варианты ответа. Дети направляются по указанным стрелкам на карте к табличке «Ема-Баба», берут последний конверт с подсказкой).

(Ема-Баба встречает детей и всех внимательно разглядывает)

Ема-Баба: «Здравствуйте, узнали меня? Я Ема-Баба, в народе меня все называют Баба-Яга! А вы мои сладенькие, мои тепленькие, сами ко мне пожаловали, вот сейчас то я вас съем! »

Воспитатель: «Ема-Баба ты почему такая злая? Мы с ребятами пришли к тебе, вовсе не для того, чтобы ты нас съела. Мудрая сова написала нам письмо, что ты заколдовала весь лес, птицы и звери все впали в спячку. Но ты еще забрала себе флаг Республики Коми! Что с тобой произошло, от чего так рассердилась ты на всех?»

Ема-Баба: «А рассердилась я на всех, потому что все про меня забыли. Никто не хочет со мной играть и дружить! Да и посмотрите герб Республики Коми у меня есть, а флага нет! »

Воспитатель: «Ема-Баба, а давай мы с ребятами с тобой поиграем? Ребята, вы согласны поиграть с Емой-Бабой?»

(Ответы детей)

Ема-Баба: «Очень же я люблю устраивать соревнования со своими метелками. Кто быстрее долетит на метле. Ребята, готовы со мной состязаться?»

(Ответы детей)

Игра: «Быстрая метелка» (Дети разделяются на 2 команды и соревнуются по очереди, кто быстрее добегит до финиша. В качестве метелки можно использовать палку или веник)

Ема-Баба: «Настроение у меня поднимается, весело мне с вами ребята. Хочется потанцевать, ноги так и тянутся в пляс. Давайте, потанцуем?»

(Звучит песня: «Баба-Яга»)

(Дети вместе с Емой-Бабой, танцуют веселую песню и повторяют движения за Ема-Бабой)

Ема-Баба: «Ну, совсем настроение у меня улучшилось. Так зачем вы ребята, пожаловали ко мне?»

(Версии детей)

Ема-Баба: «Отдам я ребята, вам флаг, только хочу я узнать у вас, знаете ли вы все о нашей Республике?»

(Ема-Баба задает вопросы детям)

- В какой Республике мы живем?
- Столица Республики Коми?
- Кто изображен на гербе Республики Коми?
- А какие цвета имеет флаг Республики Коми и в каком порядке они расположены?

Ема-Баба: «Молодцы, ребята! Все вы знаете! Я готова вам отдать флаг Республики Коми, но в замен хочу получить подарок от вас»

(Воспитатель подсказывает детям, что у нас осталась еще одна подсказка конверт. Дети открывают конверт и там на картинке нарисован флаг Республики Коми)

Воспитатель: «Ребята, как здорово! Что у нас есть подарок для Емы –Бабы. Давайте ей подарим этот флаг, а взамен попросим пропавший?»

(Версии детей)

Ема-Баба: «Спасибо большое, вам ребята! Как хорошо, что вы ко мне пришли и меня развеселили! Я теперь не буду злой, весь волшебный лес я расколдую. Теперь и у меня есть свой герб и флаг Республики Коми! Ребята, приходите по чаще ко мне в гости поиграть со мной!

(Дети прощаются с Емой –Бабой и возвращаются в детский сад)

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Мы преодолели все препятствия, и нашли флаг! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Скажите, вам понравилась наше путешествие?»

(Ответы детей)