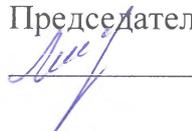
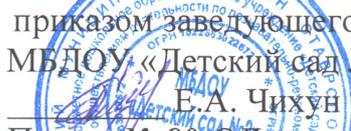


Согласовано:
Председатель Совета Учреждения
 А.Н. Клыгина

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №2»
 Е.А. Чихун
Приказ № 80-ОД
от 26.05.2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей № 2»
за 2020 - 2021 учебный год

г. Михайловск
2021 г.

1. Общая характеристика

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»
Сокращенное наименование	МБДОУ « Детский сад № 2»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26 Л 01 №0000993 от 22.04.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Устав	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 21.12.2015 г. № 1035
ФИО руководителя	Чихун Евгения Александровна
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Почтовый адрес	356 240, Ставропольский край, Шпаковский округ, город Михайловск, ул. Кузьминовская, 3.
Телефон/факс	(86553)6-39-01/6-33-39
Адрес электронной почты	dsad2.79@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	http://shpakds2.obr26
Год ввода в эксплуатацию	1978 года
Режим работы учреждения	МБДОУ «Детский сад №2» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 часов до 19.00 часов.
Количество мест (по лицензии)	92
Язык обучения	Русский

Структура управления	<p>Совет учреждения. Председатель - Клыгина А.Н. Педагогический совет учреждения Председатель - Чайка Е.В., старший воспитатель Общее собрание трудового коллектива Председатель – Восканян Э.С., воспитатель Общее собрание работников учреждения Председатель - Круподерова Г.В., завхоз</p>
Структурные подразделения	<p>Логопункт Руководитель –Кизилова Светлана Валерьевна, учитель - логопед Консультационный пункт Руководитель – Восканян Элла Седраковна, воспитатель</p>
Административный аппарат	<p>Заведующий– Чихун Евгения Александровна, телефон: 6-39-01; Старший воспитатель – Чайка Елена Викторовна, телефон: 6-39-01. Завхоз – Круподерова Галина Владимировна - 6-33-39.</p>

Общая площадь здания - 513 кв. м.	Количество помещений
групповые помещения	4
музыкальный (физкультурный) зал	1
кабинет учителя – логопеда	1
методический кабинет	1
пищеблок	1
Кабинет заведующего	1
медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	1

В МБДОУ «Детский сад №2» принимаются дети с 3 лет, на основании:

- ✓ направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений,

- ✓ заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- ✓ удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; медицинской карты ребенка.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на 1 сентября текущего года. Продолжительность и сроки пребывания ребенка в каждой возрастной группе определяются его возрастом, до окончания дошкольного возраста (8 лет).

2. Состав воспитанников.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

01.01.2021 года укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	2 младшая	3-4	1	29
общеразвивающая	средняя	4-5	1	32
общеразвивающая	старшая	5-6	1	31
общеразвивающая	подготовительная	6-7	1	33
Всего:			4	125

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента:

- на начало учебного года численность воспитанников – 125 детей
- на конец учебного года численность воспитанников – 119 детей.

3. Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество

всех участников образовательных отношений. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена такими формами координации деятельности аппарата управления как

- Общее собрание коллектива учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В Детском саду создан и работает Совет Учреждения. В Совет Учреждения входят родители воспитанников, сотрудники, заведующий.

На заседаниях Совета Учреждения в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Так, в период с 2019 - 2021 годы на заседаниях Совета Учреждения по представлению заведующего были рассмотрены и получили одобрение такие важные документы как:

- программа развития Учреждения на 2021-2024 г.,
- порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения в рамках нового Положения о системе оплаты труда работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ. Педагогический совет в учреждении в 2020 - 2021 году был проведен 4 раз. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Темы педсоветов в 2020 - 2021 году: «Организация работы ДООУ на 2020-2021 учебный год», «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной

деятельности дошкольников в условиях ФГОС», «Подведение итогов деятельности педагогов за 2020 – 2021 учебный год».

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №2» имеется Совет родителей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №2» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами между администрацией Детского сада и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего Детского сада;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- циклограммами деятельности педагогов;
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью

выполнен план финансово - хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально - техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес ДООУ не поступало предписаний надзорных органов, объективных жалоб.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДООУ «Детский сад №2» и определяют стабильное функционирование.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада одноэтажное, приспособленное. Вблизи детского сада находятся парк отдыха «Планета детства», кинотеатр «Россия», Дом Культуры, Станция «Скорой помощи», Казачий центр «Типчак»

Режим работы детского сада: с 7.00 – 19.00. суббота, воскресенье – выходной;

Территория детского сада огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории размещены 4 игровых площадки, 1 спортивно-игровая. На каждой игровой площадке размещены крытые прогулочные павильоны, песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование - малые игровые формы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Материально-техническое обеспечение.

Помещения и сооружения ДООУ:

- ✓ Групповые ячейки – 4
- ✓ Физкультурный зал/музыкальный зал–1
- ✓ Кабинет учителя– логопеда -1
- ✓ Методический кабинет - 1
- ✓ Кабинет администрации-1
- ✓ Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1,
- ✓ Изолятор-1.
- ✓ Пищевой блок– 1
- ✓ Склад -1
- ✓ Прачечная– 1
- ✓ Участки для прогулок–4

Информационно - техническое обеспечение ДООУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- ✓ Телевизор – 1;
- ✓ Компьютер– 5;
- ✓ Ноутбук -7
- ✓ Мультимедийное оборудование (экран, проектор) -1
- ✓ Музыкальный центр - 1;
- ✓ Принтер – 5

За 2020-2021 уч. год проведена работа по улучшению материально-технической базы.

Приобретено техническое оборудование (ноутбук), обновлена методическая литература по психологии и игровое оборудование, проведён косметический ремонт групп и фасада здания, капитальный ремонт логопедического кабинета, ремонт теплосети, замена всех входных дверей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав ДООУ – 10 человек:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 7
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1 по совместительству

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 83%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогов с квалификационной категорией - 6 (60%):

- ✓ с высшей категорией – 4 человека (40%);
- ✓ с первой категорией – 2 человека (20%);

- ✓ соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- ✓ без категории – 4 человека (40%), это молодые педагоги.

8 педагогов имеют высшее образование.

7 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. В 2020 - 2021 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

100% педагогических работников повысили квалификацию за последние 3 года.

2 педагога (20%) повысили квалификационные категории.

В 2020-2021 году 60% педагогов детского сада приняли участие в следующих конкурсах

- Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2020», учитель - логопед Кизилова Светлана Валерьевна, участие.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Энгельгард С.Н., Грамота, 2 место.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Восканян Э.С., участие.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Нефёдова А.С., участие.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Чайка Е.В., участие.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Зыкова Т.Е., участие.

- 1 педагог принял участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», Кизилова С.В., участие.

Педагоги детского сада постоянно участвуют в интернет - конкурсах различного масштаба – 100%.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2», разработанной с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое

развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учётом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник).

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и бракеражная комиссия. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя.

Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлены камеры видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

6. Учебный план ДОО.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

Направления развития	Перечень
Социально-коммуникативное развитие	<i>Формирование основ безопасности.</i> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа МБДОУ «Детский сад №2» «Обучение дошкольников ПДД и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука»
Речевое развитие	Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

	Программа «Воспитание и обучение детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новосельцевой
Физическое развитие	Программа МБДОУ "Детский сад №2" "Здоровый ребёнок"

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников (проводится кружковая работа на бесплатной основе) по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательное:

- художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники работы с бумагой) «Волшебные ручки»,

- познавательное развитие «Развивай-ка».

- познавательное развитие «Почемучка»

- познавательное развитие - «Юный эколог».

На каждый кружок разработан план, ведется анализ их эффективности.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи, функционирует логопункт. Учителем-логопедом разработана комплексная программа коррекционно – развивающих мероприятий для детей с нарушением речи, разработано положение о рабочей программе учителя-логопеда, организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК).

Основными задачами логопедической работы в дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороне речи.

На начало 2020-2021 учебного года ДОУ посещали 3 ребенка - инвалида, на конец - 1 ребенок - инвалид. В работе использовались:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР»,
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ».

7. Приоритетные цели и задачи развития ДОУ.

Приоритетными задачами на 2020-2021 учебный год были:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
2. Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством внедрения нетрадиционных форм изобразительной деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста: современные подходы к формированию и развитию математических способностей детей; использование развивающей среды для формирования и развития элементарных математических представлений у детей.
4. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии,

способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители являются активными участниками мероприятий, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Анализ полученных данных (анкетирование родителей) позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей (94%) положительно оценивают

качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

8. Освоение образовательной программы ДОУ.

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2020-2021 г. на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2» положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Оценка готовности выпускников к школе.

Анализ качества освоения детьми подготовительной к школе группе позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям – «Художественно-эстетическое развитие - 69%», «Физическое развитие», - 69%, «Речевое развитие» - 61%, «Социально-коммуникативное» - 61%.

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:
«Познавательное развитие» - 48%.

Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 48%, со средним уровнем – 48%. Общий процент по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития 96%.

9. Участие и достижения воспитанников в конкурсах.

В 2020-2021 учебном году воспитанники приняли участие в различных

краевых и районных конкурсах:

Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» Смирнов Артём, Варава Майя, Чухнов Влад – участие.

Краевой конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники «КИБЕРФЕСТ-2021», Варава Майя, 2 место.

Краевой конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники «КИБЕРФЕСТ-2021», Туков Имир, участие.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Коныжев Глеб, диплом 1 степени.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Кулыгин Петр, диплом 2 степени.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Бандеровский Назар, диплом 3 степени.

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Смирнов Артём, участие.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Полникова Ксения, грамота 3 место.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Амбурцев Елесей, Амбурцев Савелий, Смирнов Артём – участие.

Районный экологический конкурс «Земля – твой дом», Козко Юлия, грамота 2 место.

Районный экологический конкурс «Земля – твой дом», Красова Анастасия, грамота 3 место.

Районный экологический конкурс «Земля – твой дом», Клыгин Егор, участие.

Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Мальченко Полина, Бизяева Галина, грамота 2 место.

Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Созаруков Аким, Титценко София, грамота 3 место.

Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Кудинов Максим, участие.

Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - «День Земли» (воспитанники ДОУ – участие)

Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - «День Птиц» (воспитанники ДОУ – участие)

Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - «День Воды» (воспитанники ДОУ – участие)

Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - «День Эколога» (воспитанники ДОУ – участие)

Краевая экологическая акция в формате «День единых действий» - «День Юннатского движения» (воспитанники ДОУ – участие)

Краевые экологические акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» (воспитанники ДОУ – участие)

97% воспитанников также приняли активное участие в дистанционных всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

10. Состояние здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОУ созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащён спортивным инвентарём. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребёнка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2020 - 2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний приём детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ пальчиковая гимнастика.

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

11. Социальное партнёрство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада активно взаимодействовал с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
Художественно-эстетическое развитие. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса.
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г. Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры.	МБУДО «Центр детского творчества	Платные образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия
Художественно - эстетическое развитие детей.	Городская детская библиотека, исторический музей	Обогащение познавательной сферы детей.

12. Перспективы развития ДООУ. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

5. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

