|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | **Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО** |
| Цель | **общее художественно-творческое развитие учащихся, реализуемое путём вовлечения их в творческую деятельность, обращения к разным видам искусства и использования на уроках сведений из других предметов.** |
| Задачи | * **воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству в разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;** * **развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;** * **освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;** * **овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;** * **развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.** |
| Реализуемый УМК | 1. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Вентана – Граф. 2. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник. – М.: Вентана – Граф. 3. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана – Граф. 4. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана – Граф. |
| Содержание | **1 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Кто такой художник? | 6 |  | | Искусство видеть и творить | 10 | 1 | | Какие бывают картины | 5 | 1 | | Природа- великий художник | 8 | 1 | | Разноцветный мир природы | 4 | 1 | | **ИТОГО** | **33** | **4** |   **2 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Что значит быть художником? | 1 |  | | Предметный мир | 5 | 1 | | Многообразие открытого пространства | 3 |  | | Волшебство искусства | 3 |  | | О чём и как рассказывает искусство? | 14 | 2 | | Природа – великий художник | 8 | 1 | | **ИТОГО** | **34** | **4** |   **3 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Природные объекты в творчестве художника | 14 | 3 | | Величие природы на языке изобразительного искусства | 8 |  | | Выразительные средства изобразительного искусства | 8 |  | | Музей в твоей книжке | 4 | 2 | | **Итого** | **34** | **5** |   **4 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Природа. Человек. Искусство. | 8 |  | | Природное пространство и народная архитектура | 6 | 1 | | Организация внутреннего пространства народного жилища | 6 | 1 | | Символика народного орнамента | 4 | 1 | | Народные промыслы и декоративно-прикладное искусство | 10 | 1 | | **ИТОГО** | **34** | **4** | |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | | Количество часов | 33 | 34 | 34 | 34 | | Итого | 135 часов | | | | |
| Составитель программы | Учитель начальных классов |
| Год составления  программы | 2011 |
| Год внесения изменений | 2017 |