|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | **Программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО**  |
| Цель  | **Представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.** |
| Задачи  | * **Расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «окружающий мир»;**
* **Продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;**
* **Расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;**
* **Обогащение понятий «культура поведения», культура взаимоотношений»;**
* **Воспитание любви к своему городу (селу), к своей малой Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.**
 |
| Реализуемый УМК | 1. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф.
2. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф.
3. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф.
4. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф.
 |
| Содержание  |  **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с****региональным содержанием** |
| Введение. Этот удивительный мир | 1 |  |
| Мы школьники | 2 |  |
| Твоё здоровье | 6 |  |
| Я и другие люди | 3 | 1 |
| Труд людей | 6 | 2 |
| Родная природа | 31 | 2 |
| Семья | 2 | 1 |
| Родной край  | 15 | 2 |
| **ИТОГО** | **66** | **8** |

 **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с****региональным содержанием** |
| Введение. Что нас окружает | 1 |  |
| Кто ты такой | 14 |  |
| Кто живёт рядом с тобой | 6 | 1 |
| Россия – твоя Родина | 13 | 2 |
| Мы – жители Земли | 9 | 1 |
| Природные сообщества | 23 | 2 |
| Природа и человек | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **68** | **8** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с****региональным содержанием** |
| Земля - наш общий дом | 7 | 1 |
| Человек изучает Землю | 4 |  |
| Царства природы | 26 | 2 |
| Наша Родина: от Руси до России | 11 | 1 |
| Как люди жили в старину | 12 | 2 |
| Как трудились в старину | 8 | 2 |
| **Итого** | **68** | **8** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с****региональным содержанием** |
| Человек - живое существо(организм) | 16 |  |
| Твоё здоровье | 12 | 1 |
| Человек - часть природы | 2 | 2 |
| Человек среди людей | 5 | 1 |
| Родная страна от края до края | 10 | 3 |
| Человек-творец культурных ценностей | 12 | 1 |
| Человек-защитник своего Отечества | 5 |  |
| Гражданин и государство | 3 |  |
| **Итого** | **68** | **8** |

 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество часов | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 270 часов |

 |
| Составитель программы | МО учителей начальных классов |
| Год составленияпрограммы | 2011 |
| Год внесения изменений | 2017 |