|  |  |
| --- | --- |
| Название рабочей программы | **Программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО** |
| Цель | **Представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.** |
| Задачи | * **Расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «окружающий мир»;** * **Продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;** * **Расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;** * **Обогащение понятий «культура поведения», культура взаимоотношений»;** * **Воспитание любви к своему городу (селу), к своей малой Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.** |
| Реализуемый УМК | 1. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф. 2. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф. 3. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф. 4. Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.– М.: Вентана – Граф. |
| Содержание | **1 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Введение. Этот удивительный мир | 1 |  | | Мы школьники | 2 |  | | Твоё здоровье | 6 |  | | Я и другие люди | 3 | 1 | | Труд людей | 6 | 2 | | Родная природа | 31 | 2 | | Семья | 2 | 1 | | Родной край | 15 | 2 | | **ИТОГО** | **66** | **8** |   **2 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Введение. Что нас окружает | 1 |  | | Кто ты такой | 14 |  | | Кто живёт рядом с тобой | 6 | 1 | | Россия – твоя Родина | 13 | 2 | | Мы – жители Земли | 9 | 1 | | Природные сообщества | 23 | 2 | | Природа и человек | 2 | 2 | | **ИТОГО** | **68** | **8** |   **3 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Земля - наш общий дом | 7 | 1 | | Человек изучает Землю | 4 |  | | Царства природы | 26 | 2 | | Наша Родина: от Руси до России | 11 | 1 | | Как люди жили в старину | 12 | 2 | | Как трудились в старину | 8 | 2 | | **Итого** | **68** | **8** |   **4 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название разделов** | **Количество часов** | **В том числе уроков с**  **региональным содержанием** | | Человек - живое существо(организм) | 16 |  | | Твоё здоровье | 12 | 1 | | Человек - часть природы | 2 | 2 | | Человек среди людей | 5 | 1 | | Родная страна от края до края | 10 | 3 | | Человек-творец культурных ценностей | 12 | 1 | | Человек-защитник своего Отечества | 5 |  | | Гражданин и государство | 3 |  | | **Итого** | **68** | **8** | |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | **1** | **2** | **3** | **4** | | Количество часов | 66 | 68 | 68 | 68 | | Итого | 270 часов | | | | |
| Составитель программы | МО учителей начальных классов |
| Год составления  программы | 2011 |
| Год внесения изменений | 2017 |