

## Технологическая карта

### Раздел: Гимнастика

**Учитель:** Хатанзейский Андрей Александрович

<b>Тема урока</b> - гимнастика – акробатика 3 класс			
<b>Тип урока</b> – образовательно-тренировочный			
<b>Дата урока</b> - 19.11.2021			
<b>Цели урока</b> – Изучать и повторить акробатические элементы			
<b>Формы и методы обучения</b> – фронтальный, индивидуальный, групповой.			
<b>Основные термины и понятия</b> - кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, равновесие, мост, гимнастический прыжок, гибкость			
<b>Планируемые образовательные результаты:</b> Получат возможность научиться: выполнять акробатические элементы			
<b>Организационная структура урока</b>			
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Организационный момент	Проверяю готовность обучающихся к уроку, озвучиваю тему и цель урока; создаю эмоциональный настрой на изучение и повторение материала. Построение; приветствие.	Слушают и обсуждают тему урока. Ставят цель и задачи на урок. .	<b>Личностные:</b> формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, осознание важности теоретических знаний, желание научиться.
Актуализация знаний	<u>Вопрос.</u> Ребята, какие акробатические элементы Вы знаете? Какие акробатические элементы научились выполнять -Молодцы ребята. - Сегодня мы будем с вами повторять акробатические: элементы кувырок	Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Выполняют команды. класс «Равняйся!», «Смирно!», <ul style="list-style-type: none"> <li>• бег в равномерном темпе</li> <li>• приставными шагами</li> <li>• спиной вперед</li> </ul>	<b>Познавательные:</b> <i>Обще-учебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  <b>Личностные:</b> осознают свои

	<p>вперёд, назад, стойку на лопатках, мост, изучать элементы: равновесие и прыжок</p> <p><u>Повторение правила Т/Б на уроках волейбола</u></p> <p>Проведение разминки</p>	<p>ОРУ в движении.</p> <p>Остановка перестроение в 2 шеренги.</p>	<p>возможности в учении; в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>
<p>Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</p>	<p>Объясню техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником</p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>Обще-учебные</i>– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;</p>
<p>Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Формулирую задание, осуществляю контроль.</p> <p>Показываю на учащемся правильное выполнения упражнения.</p> <p>Провожу подготовительные упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перекаты назад из группировки;</li> <li>2. из положения лёжа, ногами касание за головой пола</li> </ol> <p>Объясняю технику выполнения.</p> <p>Формулирую задание, обеспечиваю мотивацию выполнения, осуществляю индивидуальный контроль.</p> <p>Повторение акробатических</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> восстановить навык в выполнении упражнения.</p>

	<p>элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кувырок вперёд</li> <li>2. Кувырок назад</li> <li>3. Стойка на лопатках из положения упор присев, из положения лёжа с подстраховкой (работа в парах)</li> <li>4. Мост из положения лёжа с подстраховкой (работа в парах)</li> </ol> <p>Изучение новых элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие</li> <li>2. Из положения упор присев, прыжок вверх руки вверх</li> <li>3. Из положения упор присев, прыжок вверх руки вверх с поворотом кругом.</li> </ol> <p>Помогаю учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирую технику безопасности, Ориентирую учащихся на согласованность действий.</p>		
<p>Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока. - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Вот и закончен урок. Спасибо за сотрудничество. Обобщаю полученные на уроке сведения. Провожу беседу по вопросам: - Чему новому Вы сегодня научились? Похвалить всех детей, выделить особо</p>	<p>Оценить процесс и результаты своей деятельности Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <b>Регулятивные:</b> действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>

	отличившихся. Домашнее задание		
--	--------------------------------	--	--