

* дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся   
  в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
* обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

1. **Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**
   1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ   
      в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.
   2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

* повышению эффективности учебной деятельности ученика;
* повышению эффективности организации образовательных отношений;
* повышению эффективности использования учебных помещений;
* повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
* повышение эффективности деятельности образовательной организации за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
* повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
  1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

*принцип системности:*

определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

*принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых:*

определяет особенности разработки дистанционного курса   
для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;

*принцип интерактивности:*

определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

*принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения:* определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

*принцип информационной и психологической безопасности:*

определяет необходимость формирования критического мышления   
у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

1. **Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**
   1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

* сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, иные работники);
* учащиеся;
* родители (законные представители).
  1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как   
     по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так по всему комплексу предметов учебного плана.
  2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* самостоятельное изучение учебного материала;
* учебные занятия (лекционные и практические);
* консультации;
* текущий контроль;
* промежуточная аттестация.
  1. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:
* синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
* асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
  1. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.
  2. Регламент организации электронного обучения:
     1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании приказа директора школы и письменного заявления родителей (законных представителей). (Приложение 1).
     2. МБОУ «ЛСОШ» формирует расписание занятий   
        с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
     3. МБОУ «ЛСОШ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
     4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МБОУ «ЛСОШ» ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
  3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.
  4. МБОУ «ЛСОШ»:
     1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников   
        к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
     2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
     3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.
  5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
     1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
     2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.
     3. обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
     4. обеспечивают представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;
     5. обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;
     6. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.
  6. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО осуществляет техник и учитель информатики.
  7. Учитель-предметник:
     1. Определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий   
        с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения   
        в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;
     2. Осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);
     3. Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
     4. Осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;
     5. Заполняет электронный журнал в соответствии с рабочими программами.

1. **Права участников** **образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**
   1. *МБОУ «ЛСОШ» имеет право:*
      1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся   
         в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать   
         в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина   
         в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.
   2. *Педагогические работники имеют право:*
      1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
      2. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
      3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
      4. На защиту профессиональной чести и достоинства,   
         на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
   3. *Родители (законные представители) имеют право:*
      1. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
      2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
      3. Защищать права и законные интересы обучающихся:

* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
* вносить предложения по составлению расписания занятий,   
  по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей   
  и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации;
* поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
  1. *Обучающиеся имеют право:*
     1. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
     2. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
     3. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах;

1. **Обязанности участников образовательной деятельности   
   с использованием ЭО и ДОТ**
   1. *МБОУ «ЛСОШ» обязана:*
      1. Осуществлять свою деятельность в соответствии   
         с законодательством об образовании;
      2. Создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
      3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
   2. *Педагогические работники обязаны:*
      1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
      2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
      3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
      4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
      5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости   
         с медицинскими организациями.
   3. *Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.*
   4. *Обучающиеся обязаны:*
      1. Выполнять требования Устава образовательной организации   
         и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
      2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
      3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.
2. **Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ   
   в образовательной организации**
   1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

* рабочее место учителя в каждом учебном кабинете;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.
* локальной сетью с выходом в Интернет.
  1. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО   
     и ДОТ. Учащиеся дома должны иметь:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука   
  и видео;
* канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам   
  с учебной информацией и рабочими материалами.

1. **Заключительные положения**
   1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
   2. Положение утверждается директором образовательной организации.
   3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
   4. Данное положение действует до принятия нового Положения.

Приложение 1

К Положению об организации

и осуществлении образовательной

деятельности с использованием

электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий

в МБОУ «ЛСОШ»

Директору МБОУ «Лешуконская

средняя общеобразовательная

школа» Сокотовой Н.А.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(домашний адрес)

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение моего(ей) сына (дочери)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года рождения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта 2020 года.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи