

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С.КОНСТАНТИНОВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект логоритмики

Тема: «Беляночка и Розочка»

Учитель-логопед: Турбер И. Н.

с. Константиновка

2020 г.

БЕЛЯНОЧКА И РОЗОЧКА

(по мотивам немецкой народной сказки)

Оборудование: карточки для попевки «Шаловливые сосульки»; иллюстрация рыбы бычка; колокольчики — каждому ребёнку; маска медведя.

Ход занятия

Жили-были две сестрички — Беляночка и Розочка. Они были девочки хорошие, добрые, во всем маме и папе помогали. Около дома у них росли два куста роз — один с белыми цветами, другой — с красными. Каждое утро девочки поливали кусты, и розы благодарно качали своими красивыми бутонами.

Упражнение на координацию движений «Цветок»

Вырос цветок на весенней полянке, Нежную голову робко поднял.	<i>Дети соединяют не плотно ладони и поднимают их перед собой.</i>
Ветер подул — он качнулся неловко. Он испугался, затрепетал.	<i>Покачивают ладонями медленно, быстро.</i>
Ветер бутоны качает упрямо Вперёд и назад, налево, направо.	<i>Наклоняют ладони соответственно вперёд, назад, влево, вправо.</i>

Долгими зимними вечерами сестрички шили, вязали да вышивали. А как только наступала весенняя пора, они вместе с другими ребятами выходили за околицу и просили птиц принести на крыльях весну.

Пальчиковая игра «Герасим-грачевник»

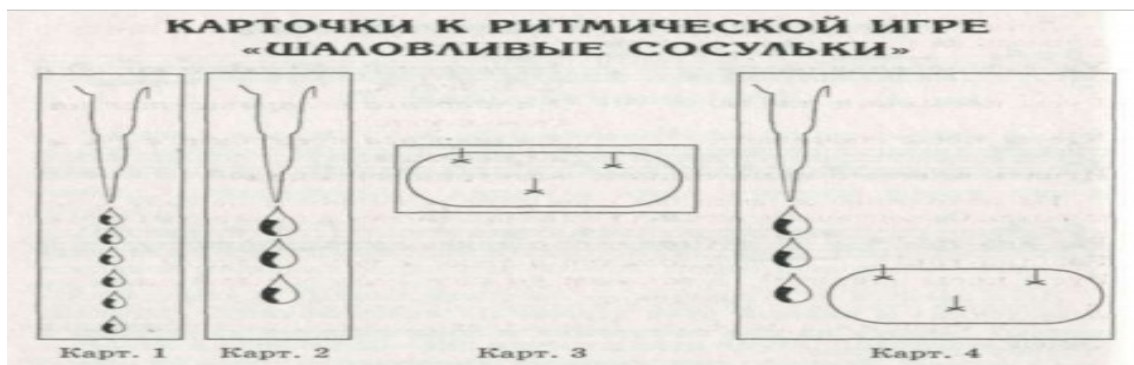
Ах, грач на горе —	<i>Дети поднимают руки, соединив их над головой.</i>
Знать, весна на дворе!	<i>Разводят руки вверх - в стороны.</i>
Голубочки, голубочки,	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Принесите по клубочку!	<i>Поворачивают кулачки вправо-влево.</i>
Кукушки, кукушки.	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Принесите по катушке!	<i>Вращают кулачками перед грудью.</i>
Чечётки, чечётки,	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Принесите всем по щётке!	<i>Потирают ладонями друг о друга.</i>
А синицы-молодицы,	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Принесите всем по спице!	<i>Поднимают указательные пальцы и покачивают ими.</i>
Жаворонки, прилетите,	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Весну - красну принесите!	<i>Протягивают руки вперёд.</i>
Жура – жура - жураван,	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Шей весне ты сарафан!	<i>Показывают, как шьют иголкой.</i>

Услышала весна, что все её ждут, пришла на землю. Первыми встретили весну сосульки, радостно и звонко закапав.

Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки	<i>Дети поют стоя.</i>
Сели на карниз.	<i>Садятся на стулья.</i>
Шаловливые сосульки	<i>Поют сидя, голова прямо.</i>
Посмотрели вниз.	<i>Наклоняют голову.</i>
Посмотрели, чем заняться?	<i>Пожимают плечами.</i>
Стали каплями кидаться.	<i>Взмахивают кистями рук одновременно на сильную долю</i>

	<i>такта.</i>
Целый день идёт трезвон: Дили-дили, дили-дон!	<i>Взмахивают кистями рук по очереди.</i>



Дети, пропев попевку, проговаривают и прохлопывают рисунок по карточкам.

Весной у Беляночки и Розочки дел много. Пошли сестрички ловить рыбу, сели в лодку, сеть закинули. Хороший улов поймали. (Показывает иллюстрацию.)

Рыбка дуется на нас,
Из-за щек не видно глаз.
Плотно сбитый мужичок,
По прозвищу бычок.

Девочки вытянули сети, а рыбы рот открывают, как будто что-то сказать хотят.

Логопедическая гимнастика на развитие подвижности нижней челюсти

1. Свободно опускать и поднимать нижнюю челюсть.
2. Двигать нижней челюстью вправо, язык пассивен.
3. Двигать нижней челюстью влево, язык пассивен.
4. Двигать нижней челюстью попеременно вправо и влево, подталкивая ее языком.

Увидели девочки, что на берегу стоит и кричит маленький карлик. Он хотел забросить удочку и запутался в леске своей бородой. Добрые девочки помогли карлику, они отрезали кусочек бороды и освободили его. Но карлик их даже не поблагодарил, а ушёл, недовольно ворча. Но Беляночка и Розочка не обиделись, а залезли на высокий утёс, чтобы с него посмотреть, как морские звезды играют в воде.

Коммуникативная игра «Звёзды»

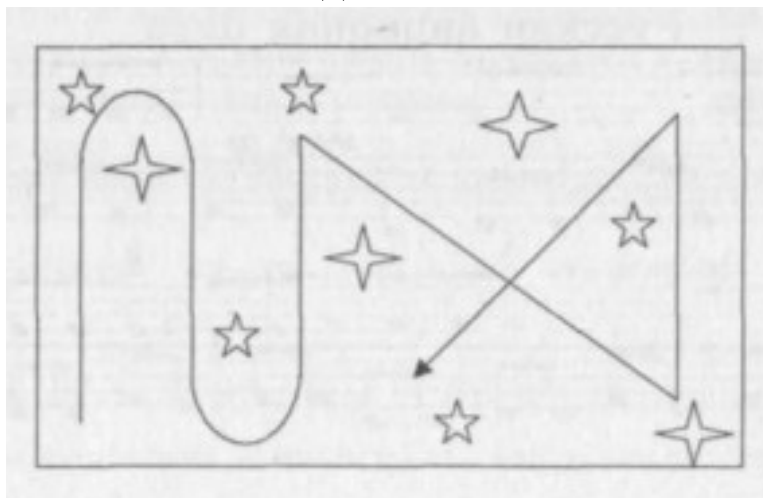
Дети делятся на 2 группы — «морские звёзды» и «звёздочки». «Звёздочки» в каждой руке держат по колокольчику. «Морские звёзды» садятся на пол по-турецки и покачиваются из стороны в сторону под песню.

В чёрной-пречёрной морской глубине
Звёзды морские живут в тишине.
Думает каждая, лёжа на дне:
«Вот бы и мне засиять в тишине!»

Дети - «звёздочки» в это время бегают на носках между ними и звенят колокольчиками. На проигрыш «звёздочки» встают в пары с «морскими звёздами»,

отдают им один колокольчик и кружатся «звёздочкой», соединив правые руки, держа колокольчик в левой руке и звоня им.

ЗВЁЗДНАЯ КАРТА



В следующий раз сестрички пошли в лес.

Двигательные упражнения «По дороге мы идём»

Дети выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения.

По дороге мы идём.
Путь далёк, далёк наш дом.
Жаркий день, сядем в тень.
Мы под дубом посидим,
Мы под дубом полежим.
Полежим, отдохнём,
Потом дальше пойдём.

Беляночка и Розочка собирали травы, чтобы засушить их и заваривать травяной чай:
из листьев липы — ... *Дети. Липовый.*

Из малины — ... *Дети. Малиновый.*

Из мяты — ... *Дети. Мятный.*

Из черемухи — ... *Дети. Черемуховый.*

Тут девочки услышали громкие крики. Это опять кричал карлик. Он защемил в дереве кончик бороды и никак не мог вытащить её. Беляночка ножницами отрезала кусок бороды. Карлик, ругаясь, ушёл от них.

На другой день Беляночка и Розочка собрались собирать первый липовый мёд в ульях. Попросили солнышко разбудить их с утра.

Русская народная закличка с движениями «Солнышко»

Солнышко, солнышко,	<i>Дети поднимают руки вверх и поворачивают кисти рук вправо-влево.</i>
Выгляни в окошечко.	<i>Приставляют ладонь к глазам.</i>
Где твои детки? Где малолетки?	<i>Вытягивают руки вперед, развернув ладони вверх, и пожимают плечами.</i>
Сидят на поветке	<i>Ставят руки «полочкой» перед грудью.</i>
В соломенной клетке,	<i>Закрывают глаза ладонями, широко раздвинув пальцы.</i>
Камушки катают,	<i>Делают скользящие движения ладоней друг о друга.</i>
Собачкам бросают.	<i>Имитируют бросок рукой.</i>

Девочки пришли на лесную пасеку и стали просить пчёл:

— Пчелка, пчелка,
Золотая холка,
Полети на лужок,
Принеси нам медок!

Чистоговорка «Ж»

Жу-жу-жу — над цветами я кружу.	<i>Дети вращают перед собой указательными пальцами.</i>
Жа-жа-жа — испугалась я ежа.	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Жи-жи-жи — пролетели стрижи.	<i>Взмахивают кистями рук.</i>
Ужу-ужу-ужу — чуть не упала в лужу.	<i>Качают головой вправо-влево.</i>

Тут из лесу выскочил медведь и стал догонять девочек.

Игра «Медведь»

Я в лесок иду,	<i>Выбранный заранее «медведь» стоит в стороне.</i>
Корзинка вот моя.	<i>Дети расходятся в разные стороны, держа руки на поясе.</i>
Скоро, скоро лес. Чу, шорох слышу я.	<i>Останавливаются и прислушиваются, приставляя ладонь к уху.</i>
Ой, медведя вижу я!	<i>Прижимают ладони к щекам.</i>
Что же делать мне, друзья?	<i>Пожимают плечами и разводят руки в стороны.</i>
	<i>Дети разбегаются, «медведь» их ловит.</i>

Девочки побежали от медведя. Но на пути им опять попался карлик, на него сверху набросился ястреб. Злобный человечек громко верещал в его когтях. Девочки вырвали у ястреба добычу, опустили карлика на землю. Тут к ним подбежал медведь. Он встал на задние лапы и громко зарычал. Неблагодарный карлик сразу закричал:

— Господин медведь, не трогайте меня! Съешьте лучше этих противных девчонок!

Но медведь со всей силы ударил злого карлика, и он провалился под землю. А медведь превратился в прекрасного юношу. Оказывается, злой карлик превратил его в медведя и заставил стеречь свое богатство. А заклятие сняли с него сестры, трижды придя на помощь карлику. Девочки и юноша на радостях пустились в пляс.

Стихотворение с движениями «Плясовая»

Можно ль козам не бодаться, Если рожки есть?	<i>Дети приставляют указательные пальцы к голове.</i>
В пляс девчонкам не пускаться, Если ножки есть?	<i>Делают «пружинку».</i>
	<i>Выставляют ногу на пятку и покачивают носочком вправо-влево.</i>
За рога возьмём козлёнка,	<i>Показывают пальцами «козу».</i>
Отведём на луг,	<i>Рисуют руками в воздухе перед собой круг.</i>
А девчонку — за ручонку	<i>Вытягивают вперёд руки, поворачивают кисти вверх- вниз.</i>
В наш весёлый круг!	<i>Берутся за руки.</i>

Весенний хоровод на выбор.