Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Конспект

НОД по ознакомлению с природой

в старшей группе

Тема: «Безопасность на воде»

 Воспитатель: Погребная Н.В.

Цель:

Формирование основ **безопасности на водоёмах**.

Задачи:

Образовательные: формирование у детей представления о **безопасном** поведении на водоёме;

Развивающие: развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. Закреплять знания об основных спасательных средствах. Развивать внимание, мышление, речь.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Здоровье сберегающие задачи: обеспечение эмоционального благополучия в процессе **занятия**, своевременная смена статического положения детей, применение пальчиковой гимнастики.

Методы и приемы:

Наглядный:, мультимедийная презентация;

Словесный: высказывание предположений, ответы на вопросы, диалог;

Игровой:игровая ситуация : водяной помогает вспомнить правила **безопасного поведения на воде**, словесная игра;

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети входят в кабинет.

1 часть

Ребята, хочу поинтересоваться, какое у вас настроение? Я предлагаю вам поднять друг другу настроение с помощью улыбки. Давайте улыбнёмся друг другу, и я уверенна, что настроение ваше улучшится. *(Улыбаются)*. А теперь ваше настроение улучшилось? Это очень хорошо! Ребята, к нам в детский сад пришло письмо.

На столе лежит большой яркий конверт. В конверте разрезные картинки с изображением реки, пруда, моря, озера, письмо и флэш – карта. Воспитатель достаёт содержимое из конверта.

Воспитатель: Ребята от кого конверт, вы хотите узнать? Тогда встаньте парами, соберите картинки, а я вставлю флэш-карту в компьютер и прочту письмо.

Слайд2 изображение Водяного. Воспитатель читает письмо.

-Здравствуйте ребята! Я очень люблю лето, но летом у меня очень много работы. Почистить водоёмы, расставить буйки в нужные места, расставить запрещающие или разрешающие знаки вблизи водоёмов.

А вы любите купаться летом на озере, пруду, реке, море? *(ответы детей)*

Я, хочу, чтобы вы знали правила поведения на водных просторах. Ведь очень много взрослых и детей тонут в водоёмах.

Многие люди загрязняют берега и водоёмы, бросая мусор у берегов. А, ведь, это очень плохо. Если бы они хорошо знали правила, то не было бы случаев гибели на **воде**.

2 часть

Беседа *«****Безопасность на воде****»*

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы купание было **безопасным**. Какие правила нужно соблюдать?

-Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.

Слайд 3

Воспитатель:И большим,и детям хочется сказать:

В незнакомом месте вам нельзя нырять

Может очень мелкой речка оказаться…

А в песок опасно головой втыкаться!

Сучья, камни, стекла спрятались на дне –

Их заметить сложно в водной глубине…

Воспитатель с детьми делают вывод: Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей.

Слайд 4.

Воспитатель: Чтобы жизнь не потерять - за буйки не заплывать!

Воспитатель с детьми делают вывод: Буёк – поплавок, окружают место с проверенным дном. В этом месте можно купаться, но заплывать за них нельзя. Дно за буйками может быть опасно- можно пораниться, большая глубина, а также заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающие мимо морское или речное судно.

Слайд 5

Воспитатель: Если развлекаться будешь на **воде**,

Проследи, чтоб шутка не вела к беде…

Не топи другого – может оказаться,

Что воды случиться, другу наглотаться,

И игра такая грустно завершиться …

Мы вам не желаем в речке утопиться!

Воспитатель с детьми делают вывод: Ни в коем случае нельзя во время купания нельзя хватать друг друга. Это очень опасно. Человек может захлебнуться и утонуть.

Слайд 6

Воспитатель: Я прошу вас запомнить, что детям и взрослым нельзя

заплывать далеко на надувных матрасах.

Может прохудиться круг или матрас…

Кто спасти успеет из пучины вас?

И перевернуться на волнах легко…

Так что не советуем плавать далеко!

Воспитатель с детьми делают вывод: Ветром или течением вас может отнести далеко от берега или из матраца может выйти воздух, и он не сможет удержать вас на **воде**.

Слайд 7.

Воспитатель: Во время грозы нужно отойти подальше от водоёма.

Слайд 8.

Плавать на лодке в сопровождении взрослых

Слайд 9.

Воспитатель: На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите…

И останется кричать:

«Люди, помогите!

Дидактическая игра *«Правила поведения на****воде****»*

Воспитатель: Давайте ещё раз назовем правила поведения на **воде**.

Дети берут карточки и еще раз проговариваю правила **безопасного поведения на воде**

Дидактическая игра *«Найди нужные спасательные предметы»*.

Воспитатель: Какими спасательными средствами мы воспользуемся для **безопасного купания на воде**?

Перед детьми лежат карточки с предметами, необходимо выбрать нужные и рассказать для чего они используются.

Физминутка

Капля раз, капля два, очень медленно сперва *(хлопки руками на каждое слово)*

А потом, потом, потом- всё бегом, бегом, бегом *(бег по кругу, держась за руки)*

Стали капли поспевать, капля каплю догонять *(хлопки руками на каждое слово)*

Кап-кап, кап-кап *(свободное движение пальцами)*

Зонтики скорей раскроем, от дождя себя укроем *(соединить руки над головой)*

Словесная игра *«Да или нет»*.

Слайд 10

Воспитатель: А сейчас водяной приготовил для вас игру. Называется она *«Да или нет»*. Если ответ *«да»*, хлопаете в ладоши и киваете. Если *«нет»*, топаете ногами и грозите пальчиком.

Вопросы.

1. можно купаться под присмотром взрослых?

2. можно выплывать за буйки?

3. можно хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду?

4. можно брызгать воду в лицо?

5. можно плавать вдоль берега?

6. нужно ли спрашивать у родителей разрешение, чтобы купаться?

7. нельзя прыгать в воду и подныривать?

8. Звать на помощь без причины?

9. можно заплывать далеко от берега на надувном матраце?

Слайд 11.

Воспитатель: Ребята, а что обозначает этот знак? *(купание запрещено)*.

Водоёмы хороши в любое время года. И в опасных местах водоёма должен стоять такой знак. Сегодня мы с вами сделаем такие знаки и подарим их водяному.

Дети изготавливают запрещающий знак *«Купание запрещено»*. Наклеивают на голубые круги плывущего человека. Наклеивают крест– накрест красные полоски.

3 часть

Воспитатель: Вот и готовы знаки. Ребята, водяной со своими жителями рек, прудов и озёр вблизи водоёмов поставит эти знаки!

А вы будете внимательными и осторожными на водоёмах. Будете соблюдать правила и научите этим правилам взрослых. А помогут вам памятки от водяного, которые вы подарите родителям!

Воспитатель раздаёт буклеты для родителей *«****Безопасность на воде****»*.