Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим «Мы улыбаемся друг другу» в средней группе

Воспитатель:

Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

Конспект НОД «Мы улыбаемся друг другу».

Цель. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу. Формировать желание детей общаться друг с другом, передавать чувства через ласковые, добрые слова. Уточнить, что самый хороший подарок другу – это улыбка. Дать понятие, что такое дружба, каким образом проявляются дружеские чувства. Формировать умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать состояния (весёлый, сердитый). Воспитывать интерес к игровому занятию, желание, участвовать в нём.

Художественное творчество. Закрепить умение правильно держать карандаш. Совершенствовать умение рисовать короткую линию, прекращать её; вызывать у детей радость от полученного изображения;

Коммуникация. Продолжать формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Здоровье. Через психогимнастику направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы и т.д. Развивать мелкую моторику рук.

Физическая культура. Для развития потребности в двигательной активности провести физминутку.

Ход деятельности.

Организационный момент «Подари улыбку» (дети стоят возле воспитателя)

«Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

Дети встают в круг.

Воспитатель. Дети, а вам нравится так стоять? А теперь закройте глаза, почувствуйте руку своего

друга. Какая она?

Дети. Тёплая, ласковая, мягкая.

Воспитатель. А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: вы дружные ребята?

Дети. Дружные!

Воспитатель. Какими бывают дружные ребята?

Дети. Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова.

Воспитатель. А какие добрые слова можно сказать друг другу?

Дети. Ты хороший, добрый, я тебя люблю.

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей.

*За дверью кто-то поёт громко песню.*

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл весёлый Петрушка, он хочет познакомиться с вами, и с нашей группой. Давайте расскажем Петрушке, чем мы занимаемся в детском саду.

Дидактическая игра « Как живёте» (Дети становятся в круг).

Имитируют движения: как живёте? Как утром делаете зарядку? Как рисуете? Как танцуете? Как умываетесь? Как ждёте обед? А как шалите? Вот какие молодцы, не скучаете.

(Дети садятся на ковёр)

Дидактическая игра « Один много».

Предложить детям найти и назвать, что в группе по одному предмету, а что много. (Дети ходят по группе и показывают Петрушке)

-Аквариум один, растений много.

-Гараж один, машин много.

Игра - имитация "Настроение".

Воспитатель: - Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся).

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия.

Подвижная игра "Друг без друга нам нельзя"

(Воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Дети, повернувшись лицом, друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия; перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч)

Воспитатель:

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдем,

И немного отдохнем. (Дети садятся на стулья полукругом).

Динамическая пауза «Детский сад».

Мы приходим в детский сад (ходьба на месте)

Там игрушки стоят

Паровоз (имитация движения паровоза).

Пароход («крыша над головой»)

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене (рисуют рамку в воздухе)

И цветы на окне (из пальцев сделали бутончик и раскрыли).

Захочу-

Поскачу (галоп на месте)

На игрушечном коне.

Игра на внимание «Грустный, весёлый». (Пиктограммы с грустным и весёлым лицом).

(Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица, и хлопают в ладоши, когда видят весёлое личико).

- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)

Девочки и мальчики

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать

Воспитатель:Ребята, давайте нарисуем вот на этих личиках весёлые улыбки, и повесим в раздевалке. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и весёлые улыбки. ( На картинках нарисованы глаза и нос, а рта нет, дети дорисовывают улыбку цветными карандашами). Мы сохраним наши улыбки надолго.

Воспитатель: От наших улыбок даже в группе стало светлее. Пусть все видят, что у нас живут дружные, весёлые ребята.

*Дети, воспитатель и Петрушка встают в круг и, взявшись за руки, читают стихотворение:*

Все мы дружные ребята,

Мы ребята дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Психогимнастика.

Воспитатель. Дети, дружба, как нежный, хрупкий птенчик. (Дети представляют, что у них в руках - птенчик.) Давайте его отогреем своим дыханием. А теперь прижмите его к своей груди и согрейте, пусть он послушает, как бьётся ваше сердце – сердце друга. Вот уже птенчик отогрелся, расправил свои крылья и полетел. Пусть «птенчик дружбы» живёт у нас в группе. (Дети отпускают вверх своего придуманного птенчика.) А если вдруг случится, что вы поссоритесь со своим другом, посмотрите друг другу в глаза, возьмите за руки, улыбнитесь и помиритесь. И тогда в вашем сердце зазвучит тихая приятная музыка. Как хорошо, когда все дружат и улыбаются.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Что мы с вами сегодня делали, чем занимались, о чем говорили?

А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь. От наших улыбок даже в группе стало светлее. Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! Ребята, Петрушке очень понравилось в нашей группе, где самые дружные и веселые ребята.

И теперь пришло время нам попрощаться с Петрушкой, и он хочет подарить вам раскраски.

Ребята повторяйте за мной:

«Мы умеем улыбаться,

Можем мы и погрустить,

Очень любим мы смеяться,

Ну, а главное – дружить! »

Ребята, возьмемся за руки и подарим друг другу улыбку и свое хорошее настроение.