

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района

**Конспект НОД
в средней группе
по ознакомлению с окружающим
«Путешествие в космос»**

**Воспитатель:
Кешфединова Ф.Э.**

Константиновка
2020

ЦЕЛЬ: Создание условий для расширения и систематизации знания детей о космосе.

Задачи: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Закреплять способность анализировать и обобщать предметы по определенным признакам. Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать коммуникативную компетентность: способность к аргументированию суждения, оценке, умение выражать свои мысли словами.

Оборудование: бумаги формата А4, фломастеры или карандаши (на выбор детей); иллюстрации и фотографии полета человека в космос, фотографии собак Белки и Стрелки, портрет Ю.А. Гагарина, разрезные картинки, схемы инопланетян.

Словарная работа: космос — кяинат; космонавт — космонавт; планета — сейяре.

Ход занятия:

Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)*

Мы сегодня отправимся в путешествие. А какое и куда — это мы сейчас выясним.

Если мы будем управлять самолётом, то кем мы будем? *(Летчиками.)*

А если будем управлять кораблём? *(Капитанами.)*

А если мы отправимся в лес, то кем мы будем тогда? *(Туристами.)*

Интересно, что же за путешествие нас ждет? Ой, ребята, подождите, а что это за конверт, может он нам поможет выбрать курс?

Из конверта достают разрезные картинки, на которых изображён сюжет, связанный с темой занятия. На обратную сторону картинки наклеивается лист цветной бумаги, тогда у каждой картинки получается «рубашка» своего цвета.

Все дети делятся на группы у кого какой цвет картинки. Когда все картинки собраны, дети их рассматривают и делают предположение, что путешествие будет космическим.

Отправляемся в космос! А если мы полетим в космос, то кем мы будем? *(Космонавтами.)* Как вы думаете, какими должны быть космонавты? *(Бесстрашными, смелыми, отважными, героическими, сильными, здоровыми, упорными, трудолюбивыми, выносливыми, умными.)*

Экипаж!!!! Занять свои места, полет начинается

Ребята, а вы знаете, кто первым отправился в космос?

Первыми в космос отправились животные. Бёлка и Стрёлка — советские собаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полёт и вернувшиеся на Землю невредимыми. Полёт проходил на корабле «Спутник-5».

- Кто из вас знает, как зовут человека, который первым отправился в космос? А первый в космос отправился Юрий Алексеевич Гагáрин — советский лётчик-космонавт, Герой Советского Союза.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После 108 минут полёта Гагарин успешно приземлился в Саратовской области. Начиная с 12 апреля 1962 года, день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.

- Ребята, в космосе много тайн и загадок, а вы умеете разгадывать загадки? Сейчас проверю.

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется. (*Земля.*)
На корабле воздушном,
Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... (*ракете.*)
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (*Луна.*)

- Да с такими знаниями мне не страшно отправится с вами в космическое путешествие. Давайте соорудим ракету! *Дети встают в круг.*

Проводится фонетическое упражнение «Построй звездолет».

Режем большие куски металла «Щ-Щ-Щ»!

(*Прямые руки вытянуть перед собой, скользить ладонью об ладонь — «тарелки».*)

Режем маленькие кусочки «Ч-Ч-Ч»!

(*Сжимать и разжимать пальцы, сцепленных рук*).

Свариваем большие заклепки «Вж-Вж-Вж»!

(*Руки со сжатыми в кулаки пальцами вытянуть вперед и вращать вправо-влево.*)

Прочищаем иллюминаторы «Ц-с, Ц-с»!

(*Круговые движения руками.*)

- Наш корабль готов продолжать полет! Теперь прошу космонавтов занять свои места на корабле.

- Космонавты, будьте внимательны, ведём наблюдение за космическими объектами. Приготовиться к полету!

- Кто к полету готов, поднимите правую руку!

Левой рукой нажмите на кнопку!

Начать отсчет ! 5,4,3,2,1 Пуск!

Будем вести наблюдение за космическими объектами! Внимание на наш главный иллюминатор!

- Ребята, ой что это? В нашем главном иллюминаторе раздаётся какой-то шум.

Посмотрите, кто это? Давайте включим «громкую связь» нашего корабля.

- «Беда, беда, помогите! Кто нас слышит? Мы возвращались с Земли. Наши корабли столкнулись и произошла авария. Помогите нам, пожалуйста, отыскать свои корабли»

Д/игра «Рассади инопланетян по космическим кораблям».

- Молодцы, все справились. Теперь космонавтов прошу занять свои места, пристегнуться, можно взять товарища за руку. Закрываем глаза и в дорогу, домой.

“Мерцает по курсу ракеты Земля! На ней мы живём и, как видно, не зря! “
До Земли осталось 5 метров, 4,3,2,1,0. Мы возвратились на Землю, домой!

Дети, подождите, мы прилетели на Землю, а на память о космосе у нас ничего нет. Что можно сделать, чтобы наше путешествие нам запомнилось? Я предлагаю зарисовать на этих листах космическое пространство. Садитесь за столы, перед вами листы бумаги. Рисовать можно и фломастерами, и карандашами. Будьте аккуратны при выполнении рисунка.

- Дети, скажите, из какого путешествия мы сейчас вернулись? (*из космического*)

- Что есть в космическом пространстве? (*звезды, планеты*)

- Кому мы помогали по пути? (*инопланетянам*)

- А что мы с вами строили? (*звездолет*)

- Дети вам понравилось наше путешествие



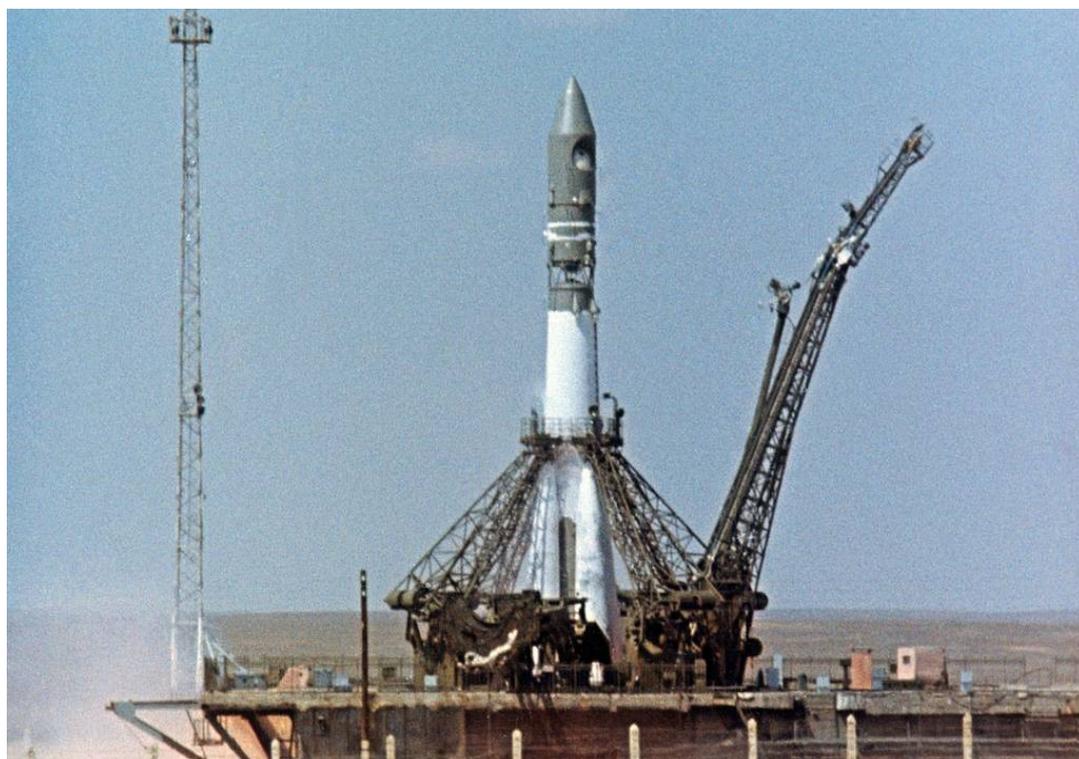
Белка и Стрелка.



Спутник — 5. Космический корабль Белки и Стрелки.



Юрий Гагарин — первый космонавт.



Восток -1. Космический корабль Юрия Гагарина.