Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»

Конспект НОД по лепке в технике пластилинография

в старшей группе Тема: « Тюльпаны»

 Воспитатель: Погребная Н.В.

Цель:

Создать пригласительную открытку в **технике пластилинографии**.

Задачи:

способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, творческого воображения детей; продолжать развивать цветовосприятие, чувство прекрасного, умение работать по образцу и самостоятельно, по представлению; воспитывать интерес и любовь к цветам, желание беречь красоту окружающего мира.

Предварительная работа:

- уточнение представлений о цветах;

- рассматривание изображений в наборах картинок;

- рисование цветов по памяти и с опорой на иллюстрацию;

- беседа о **тюльпанах и их особенностях**.

Материалы, инструменты,оборудование:

**-пластилин восковый**;

-стеки, влажные салфетки;

-листы белого, серебристого картона по количеству детей с трафаретом **тюльпанов**;

-комплект картинок с изображением цветов;

Ход занятия:

*(На ковре разложены трафареты луговых цветов)*

В: Вот мы с вами приехали на полянку.

Я вам загадаю загадку, и вы узнаете, что растет на лугу, в поле среди травы.

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный …

*(Ответ:****тюльпан****)*

Д: Цветы, **тюльпаны**

В: Каким словом можно назвать цветы, которые растут на лугу, в поле?

Д: Луговые, полевые

В: Давайте вспомним названия луговых цветов.

Д: Одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, незабудка, мак.

(после каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую предметную картинку).

*(дети проходят за столы)*

В: Ребята, а самые первые весенние цветы, какие?

Д: подснежники, **тюльпаны**.

*(Показывает иллюстрации цветов.)*

В: Может стихотворение рассказать? Кто знает?

Д: *(чтение стихов о цветах)*

В: Молодцы, хорошо рассказали стихи, вот **тюльпаны можно раскрасить**, а чем? Красками, но я не знала, что нам понадобятся краски.

Д: **Пластилином**.

В: Действительно мы же умеем с вами рисовать **пластилином**.

В: Вспомните, строение цветов?

Д: *(Ответы детей)*.

В: Правильно, у всех цветов можно выделить лепестки, стебель, листья. Скажите, как мы будем раскрашивать?

Д: *(Ответы детей.)*

Воспитатель подсказывает разные способы рисования *(примазывание, скатывание и расплющивание)*

В: Вспомните, как мы с вами раскрашивали другие картинки.

Д: *(Ответы детей.)*

В: Выберите цвет **пластилина**, который вам понадобиться для **тюльпанов**. Сначала мы закрашиваем сам цветок. Потом стебель и листья. Отщипываем **пластилин** маленькими кусочками и размазываем по трафарету, не выходя за контур.

Д: *(Дети выполняют.)*

Пальчики устали, отдохнем

Физкультминутка

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

В: Теперь раскатаем одну или несколько тонких колбасок для стеблей цветка. *«Приклеим»* стебель, слегка изогнув *(индивидуальные указания)*

Д: *(Дети выполняют.)*

В: Листья можно раскрасить таким же способом, как и цветок отщипыванием и размазыванием или скатаем небольшие колбаски, приложим и расплющим.

*(индивидуальные указания)*

*(Дети выполняют.)*

(Воспитатель проверяет законченность работ, подсказывает и помогает придать завершенность каждой поделке.)

В: Ребята, **тюльпаны у вас получились**, как настоящие на весенней поляне. Кажется, они даже издают чудесный аромат. Давайте порадуем вечером мам.

*(Раскладываем цветы на столе.)*

В: Понравились вам **тюльпаны**?

Д: Да!

Рефлексия:

-Что мы нового узнали?

-Что вам больше всего понравилось?

