

## **Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема занятия:** «Во саду ли в огороде»

**Воспитатель:** Полищук С.Ю

**Цель:** Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их. Обогащать и активизировать словарь.

**Оборудование и материалы:** корзина с овощами и фруктами, иллюстрации - банка, яблоко, апельсин, огурец, клей-карандаш.

**Словарная работа:** честной народ – уважаемый народ.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Заносит в группу корзину с овощами и фруктами. Ребята посмотрите, что я вам сегодня принесла – эта корзина полна разных овощей и фруктов. Кто поможет мне достать их из корзины?

Дети берут по одному овощу или фрукту, показывают их ребятам, и называют его. Если ребенок затрудняется обращаться за помощью к остальным ребятам или называю сама, а ребенок повторяет.

Рассматривая муляжи, обращаем внимание на цвет, форму, вкус и особенности фрукта либо же овоща ( у огурца есть шипы, у лука шелуха – одежда, у апельсина кожура – шероховатая, лимон – кислый и др.), выкладываем на стол.

**Воспитатель:** Сколько же много у нас на столе овощей и фруктов. А теперь давайте поиграем. Выберите и положите на блюдо то, что растет на грядке.

Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает: «*Что растет на грядке?*»

**Дети:** огурец, перец, картошка, помидор, лук.

**Воспитатель:** Как можно одним словом назвать все, что лежит у нас на блюде?

**Дети.** Овощи.

**Воспитатель:** Что можно приготовить из овощей?

**Дети:** Суп, салат.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. А теперь выберите и положите на блюдо то, что растет на дереве.

Дети раскладывают, задаю вопрос: «*Что растет на дереве?*»

**Дети:** Яблоко, груша, персик, абрикос.

**Воспитатель:** Как можно одним словом назвать все, что лежит у нас на блюде?

**Дети.** Фрукты.

**Воспитатель:** Что можно приготовить из фруктов?

**Дети:** Компот, фруктовый салат, варенье.

**Физминутка.**

Мы по саду идем.

Фрукты с деревьев рвем.

Не вымыв, в рот не берем,

А в корзину кладем.

*(Дети шагают, поднимают руки, грозят пальчиком, присаживаются, встают)*

**Воспитатель:** А почему нельзя не мытые фрукты брать в рот?

**Дети:** Можно заболеть.

**Воспитатель:** Ребята, я подготовила вам сюрприз... Сегодня мы с вами хорошо потрудились, запомнили, что такое овощи и что такое фрукты. А теперь давайте дружно сварим компот для наших мам и пап.

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот.

*(«Варят» - мешают пальчиком на ладошке)*

Будем яблоки крошить,

грушу будем мы рубить,

*(ребром ладони стучат по другой ладошке)*

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок,

*(сжимают кулачки)*

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ

*(снова «варят»)*

**Воспитатель:** У нас лежат картинки, на которых нарисованы овощи и фрукты выберите только фрукты, чтобы приготовить на зиму компот. Сначала выложим шаблоны на заготовку банки. Затем приклеим.

Дети приступают к выполнению работы. Действия сопровождаются стихотворением.

Мы компот сварили сами.

Чашку – папе, чашку – маме.

- Вкусно?

- Вкусно.

- Очень?

- Очень.

- Кто ещё отведать хочет?

Налетай честной народ

На наваристый компот!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые получились фруктовые баночки.

**Воспитатель:** Что сегодня делали на занятии? Дети вспоминают, что они делали на занятии.

**Ожидаемый результат.**

*Воспроизводят:* Название фруктов и овощей глядя на муляжи.

*Понимают:* Классификацию фруктов и овощей.

*Применяют:* умение слушать воспитателя, вступать в речевое общение, полученные навыки в процессе деятельности.