

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Ромашка» с. Константиновка Симферопольского
района Республики Крым

Конспект НОД по рисованию «Цветок доброты» в
средней группе

Воспитатель:
Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

Цель: изучение строения цветка, обучение последовательному рисованию цветка.

Задачи:

- познакомить детей со строением цветка: корень, стебель, листья, соцветие – сердцевина и лепестки;
- вспомнить и закрепить название группы цветов, в зависимости от места произрастания (на лугу – луговые, на поле – полевые и т.д.);
- учить последовательно рисовать цветок;
- способствовать развитию активного словаря ребёнка;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, через рисование;
- воспитывать интерес к окружающей природе;
- воспитывать желание нарисовать красивый рисунок.

Необходимые инструменты и материалы:

- половина альбомного листа;
- цветные карандаши.

Ход занятия.

1. **Вводная часть.**

Занятие начинается на улице, это может быть начало прогулки. Дети с воспитателем подходят к клумбе с цветами.



Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые цветы растут у нас в саду на клумбе. Какие из них вы знаете?

Дети: Бархатцы, астры, пионы и т.д.

Воспитатель: Молодцы, верно, здесь есть эти цветы. А как называются все цветы, которые растут в саду?

Дети: Садовые

Воспитатель: А где ещё могут расти цветы?

Дети: В лесу, на поляне, на луга.

Воспитатель: Верно. Цветы, растущие на лугу, какие?

Дети: Луговые.

Воспитатель: А на поле?

Дети: Полевые.

Воспитатель: А в лесу?

Дети: Лесные.

Воспитатель: Давайте повторим, в саду – садовые, на поле – полевые, на лугу – луговые, в лесу – лесные.

Дети повторяют за воспитателем.

2. Основная часть.

Воспитатель: Давайте рассмотрим вот этот цветок. Познакомимся с его строением. У цветка есть стебель, на котором растут листья. На вершине стебля находится соцветие – цветок. У цветка есть сердцевина, из которой растут лепестки, они располагаются вокруг сердцевины. Нераскрывшийся цветок называется – бутон.

Повторение строения с несколькими детьми, на примере разных цветов.

Воспитатель: А у цветов одинаковые соцветия? Или они имеют различия?

Дети – бывают большие и маленькие

Воспитатель: Говорят крупный цветок, мелкий цветок. Верно, они различаются по величине. А посмотрите на листья. У этого цветка какие листики?

Дети: узкие, длинные.

Воспитатель: Да, ещё можно добавить вытянутые, и сказать узколистые.

Повторите вместе со мной.

Дети повторяют.

Воспитатель: А у этого цветка какие листья?

Дети: Крупные, круглые.

Воспитатель: Какие разные у нас садовые цветы! У них одинаковое строение, но они разные по величине соцветия и форме листьев. Каждый цветок по-своему привлекателен, необычен и нежен. А теперь послушайте стихотворение:

Наша клумба – загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье

Всем, кто к ней ни подойдет.

Сколько здесь цветов душистых!

Сколько нежных лепестков:

Шелковистых и пушистых.

Тонких, гибких стебельков.

Сколько красок поместилось!

Просто глаз не оторвать!

Будто радуга спустилась

К нам цветы разрисовать...

*...Мы цветочки рвать не будем
И другим сказать спешим:
Пусть приносят радость людям,
Всем – и крохам, и большим!*

Воспитатель: Посмотрите, пока нас не было у нас появился волшебный сундучок, интересно что в нём? Давайте поскорее откроем. Это же цветок! Да какой необычный! Дети, что это за цветок?



Дети: Волшебный, разноцветный и т.д.

Воспитатель: Наверное это цветок из сказки. Кто-нибудь знает из какой?

Дети: "Цветик – семицветик".

Воспитатель: Верно. А почему семи – цветик?

Дети: Потому что семь лепестков.

Воспитатель: Семь лепестков, семь цветов. Как у чего?

Дети: У радуги.

Воспитатель: Чудесный цветок! А в чём его волшебство?

Дети: Он исполнял желания.

Воспитатель – Давайте его рассмотрим похож ли он на обычный цветок. Всё ли есть в его строении?

Дети с воспитателем рассматривают цветок, вспоминают и называют его части.

Воспитатель: Хотя это и чудесный, волшебный, сказочный цветок, с совершенно необыкновенной расцветкой, но строение его такое же как у любого

цветка. А давайте нарисуем цветик – семицветик!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Тогда пройдем за столы и нарисуем цветок.

3. Практическая работа.

Воспитатель: Начнем рисовать с земли, ведь цветок, как и любое растение растёт из земли.

1. Возьмите коричневый карандаш и проведите линию, обозначив землю, бугорок или клумбу. Слегка нажимая на карандаш закрасьте.

2. Теперь берём зелёный и рисуем поверх коричневого, добавляя таким образом траву поверх земли.

3. Зелёным карандашом рисуем стебель цветка, оставляя вверху место для соцветия.

4. Переходим к рисованию соцветия. Сначала конечно же рисуем круглую сердцевину, возьмём для этого карандаш нежного бежевого оттенка.

5. Теперь рисуем лепестки. С какого начнём? Какой первый цвет в радуге? Дети – с красного. Рисуем первый красный лепесток.

6. Теперь какой? Верно, оранжевый и жёлтый.

7. За ними – зелёный.

8. Потом – голубой и синий

9. И завершает соцветие фиолетовый лепесток.

10. Нарисуем листья. И цветок готов.

Добавьте теперь солнце, небо, чтобы цветочку было тепло. Можно добавить и облачко с дождиком, ведь цветочку нужно пить.

Вот такой красивый цветик - семицветик у нас с вами получился! А теперь давайте повесим на доску все ваши цветочки и у нас получится целая цветочная поляна и полюбуемся на них. Молодцы ребята, вы отлично потрудились!

