Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка» Симферопольского района Республики Крым

Конспект НОД по рисованию «Насекомые, бабочки» средняя группа

Воспитатель:

Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

**Тема: "Насекомые. Бабочка"**

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями;      упражнять в употреблении существительных множественного числа;
* закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию,

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций к книге "Бабочки", д/и "Насекомые".

Материалы и оборудование*:*

Картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, стрекозы, пчелы, божьей коровки;иллюстрации к книге "Бабочки", листы бумаги, краски акварельные.

*Ход:*

 В. –« Ребята, к нам в гости пришел почтальон, он принес письмо для нас».
 Воспитатель раскрывает его, читает. В письме волшебная яблонька просит помощи у ребят. Без насекомых на ней не могут появиться волшебные яблочки, которые нужны героям сказок. Воспитатель подводит детей к мысли о том, что нужно оказать помощь яблоньке. Воспитатель и дети садятся на ковер-самолет и летят в волшебный сад к яблоньке.

*Остановка.*

 Ребята видят яблоньку.

 Она просит помочь вернуть в ее сад насекомых. Мудрый Филин ей сказал, что это совершится тогда, когда дети выполнят 3 задания правильно.

 Воспитатель находит под яблонькой первый мешочек. В нем задание детям. Нужно, используя модели *("Насекомые")* рассказать о насекомом.

 Воспитатель обговаривает с детьми части тела у насекомого: 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья, тело покрыто щетинным покровом, цикл развития насекомого.

 Звенит колокольчик. Яблонька говорит, что это значит, дети справились с 1 заданием и получают второе задание.

**Загадки о насекомых.**

Рассказать, чем отличаются друг от друга пчела и стрекоза жук и муравей, кузнечик и божья коровка, бабочка и стрекоза?

Загадки.



Он качался на травинке,

 крылья гладкие на спинке!

 -Всех я знаю на лугу,

 познакомить вас могу. ( жук)

Вот он поскакал

Все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва-

Он зелёный как трава. ( кузнечик)



Вот две красавицы летят,

Рассказать они хотят,

Что вчера ещё в траве,

Жили гусеницы две. (бабочки)



Всех сильней и здоровей!

Он строитель и затейник,

Строит в чаще муравейник. (муравей)



Рядом с речкою – она,

Непоседа, егоза

Как весёлый вертолёт,

Отправляется в полёт. (стрекоза)

Добродушно спрятав жало

На цветке она жужжала,

В шубу тёплую одета

Ей не жарко хоть и лето. ( пчела)



Крылья - пёстрые обновки,

Яркие да красные

Гладкие, атласные. (божья коровка)

Беседа о насекомых.

 Дети рассматривают иллюстрации:

Пчелы живут в ульях,
муравьи в муравейниках,

осы - в осиных гнездах
шмели - в земле.

- Как называют дома пчел, муравьев, ос, шмелей?
- Какую пользу приносят пчелы? (осы, муравьи, шмели)

(Пчелы полезны людям тем, что они дают мед, воск.
Муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчелы опыляют растения. Насекомые нужны животным и птицам, многие насекомые являются их пищей).

*3 задание.*

 Звучит музыкальная композиция Э.Грига "Бабочка". Под эту мелодию вылетает бабочка. У нее в лапках конверт. А в конверте картинки с видом бабочек: бабочка на цветке, бабочка порхает, несколько бабочек в небе и т.п. В записке задание - нарисовать бабочку красками.

Воспитатель показывает приемы изображения порхающей и сидящей на цветке бабочки. Дети рисуют. По окончании работ яблонька хвалит детей.

Звенит колокольчик, а это значит, что ребята справились с заданием. Это было последнее испытание. Все три задания выполнены ребятами. Яблонька говорит:"Вот, ребята, на моей ветке появился мешочек. Он двигается и жужжит. Давайте скорее его откроем!" Открывают. Воспитатель достает игрушку-бабочку, стрекозу, пчелу, осу, божью коровку, жука, кузнечика, шмеля, муравья.

Яблонька: "Спасибо, ребята! Насекомые вернулись в мой волшебный сад! Бабочки и пчелки сядут ко мне на цветочки, опылят их, и вскоре вместо цветов, на мне будут висеть волшебные яблочки. Только не машите руками, а то пчелки и осы не любят этого, могут ужалить. Спасибо вам, ребята, за помощь мне и всем сказочным героям, которым так нужны в их сказках волшебные яблоки!"

Дети и воспитатель прощаются с яблонькой. Садятся на ковер-самолет и возвращаются обратно в детский сад.