МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С.КОНСТАНТИНОВКА СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия по развитию речи

«Рассматривание игрушек»

Первая младшая группа.

Воспитатель :Полищук С.Ю

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.

**Материалы и оборудование: игрушки**: плюшевый медведь, заяц, солдатики, кукла, мяч, деревянная лошадка.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям мяч и читает загадку.

Не обижен, а надут.

Его по полю ведут.

А ударят – нипочем.

Не умчаться за… *(мячом)*.

**2. Основная часть. Рассматривание игрушек.**

Воспитатель. Мяч бывает большой и маленький, он такой легкий, надутый, круглый, потому что в нем воздух. Подержите его в руках. Какой он? *(Дети трогают мяч и говорят, какой он: надутый, круглый.)* Отгадайте еще одну загадку. Про какую игрушку я вам рассказываю?

Зверь забавный сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И построй ему берлогу.

*(Мишка.)*

– Правильно, мишка. Он сделан из плюша, поэтому он мягкий и пушистый. Потрогайте его. Какой он? *(Дети трогают игрушечного мишку и говорят, какой он на ощупь.)*

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!»

*(Ходьба на месте с продвижением вперед.  
Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)*

**3. Рассматривание деревянной лошадки.**

Воспитатель *(демонстрирует деревянную лошадку)*. Это игрушечная лошадка, у нее большая голова, уши, добрые глаза, красивая длинная шея. Есть грива. Сзади длинный хвост. У лошадки сильные и быстрые ноги, а на ногах копыта. Когда лошадка бежит, то копыта цокают. Лошадка может катать детей. Наша лошадка деревянная, она сделана из дерева. Дерево – прочный, надежный материал. *(Дети могут подойти к игрушке, потрогать ее.)* Покажите у лошадки хвост, гриву, глаза, копыта, ноги. Из чего она сделана?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Но есть и другие деревянные игрушки. Все игрушки из дерева твердые и прочные. *(Детям раздаются деревянные игрушки.)*

Вопросы детям:

∙ Какого цвета твоя игрушка?

∙ Она большая или маленькая?

∙ Как называется?

**4. Музыкально-ритмические движения под музыку.**

Воспитатель предлагает детям послушать «Пляску с куклами» и «Пляску с платочками» (немецкие народные плясовые мелодии, сл. А. Ануфриевой). Дети выполняют музыкально-ритмические движения плясовой мелодии по показу педагога или самостоятельно.

**5. Рефлексия.**

Детям предлагается поиграть с игрушками.