Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» сКонстантиновка Симферопольский район Республики Крым

Конспект НОД по развитию речи «Путешествие в мир лекарственных растений» в средней группе

Воспитатель:

Рябцева Т.М.

Константиновка 2020

Конспект занятия «Путешествие в мир лекарственных растений» в средней группе

Программное содержание: учить правильно называть и узнавать лекарственные растения (3-4 вида). Расширить знания о пользе растений.

Воспитывать любовь и бережное отношение к лекарственным растениям. Формировать навыки поведения в природе.

Словарная работа: лекарственные растения, отвары, настои.

Предварительная работа: беседа о лекарственных растениях, разучивание стихов,загадок.

Материал и оборудование: пакеты с травами: ромашка, подорожник, одуванчик, шиповник; картинки с лек. растениями, «чудесный мешочек» отвар шиповника. Методы и приёмы: рассказ, объяснение, игра, показ, художественное слово.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Входит Колобок (старший ребёнок) с корзиной.Колобок: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришёл Колобок из сказки. Какой он румяненький, поджаристый. Давайте с ним поздороваемся. Дети. Здравствуй, Колобок!

Колобок: я катился по полям, по лугам, по дорогам. Собрал много лекарственных трав, а как они называются и для чего они нужны, не знаю. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Колобку и назовём растения, которые он собрал.

Воспитатель берёт из корзины траву, показывает детям, они называют.









Дети: (поочерёдно) ромашка, одуванчик, шиповник, подорожник.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какие это растения? Как они называются все вместе?

Дети: лекарственные.

Воспитатель: Скажите, почему они называются лекарственными?Дети: Потому что травками можно лечить разные болезни.

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы. Колобок, теперь ты понял, что ты собрал лек. растения: ромашку, одуванчик, шиповник, подорожник. Когда ты вдруг заболеешь, эти травки могут тебе помочь. Ребята лек. растения можно найти везде. Они растут на обочине дорог, в поле, на лугу у ручейков. Даже дома, у себя во дворе вы можете увидеть подорожник, одуванчик, шиповник, ромашку. Эти растения нужно оберегать. Не надо топтать их, если вы рвёте траву и увидели лекарственное  растение, оставьте его, оно вам может понадобиться. Колобок, а ты знаешь, как хранятся травы?

Колобок: Нет, не знаю. Что же мне с ней делать?

Воспитатель: Ну, не печалься, Колобок. Давай спросим у деток. Ребята, вы знаете, как хранятся травы?

Дети: Травы хранятся в пакетиках, в коробочках.

Воспитатель: Правильно, ребята. Травы хранятся в коробочках (показ, в пакетах (показ).







Такую травку ещё можно купить в аптеке, где продаётся много лекарств. Такую упакованную травку нужно хранить там, где хорошо проветривается. Дома их нужно держать в сухом месте, оберегать от солнышка. А кто знает, что можно приготовить из трав? Что вам мамы дают пить, когда вы заболеете?Дети: отвары, настойку.

Воспитатель: Для того чтобы приготовить настойку, нужно взять ложку сухой травы насыпать в стакан и залить кипятком. Сверху чем-нибудь прикрыть, когда постоит процедить и пить, как назначит доктор. Отвар делают также. Только нужно немножко покипятить.

Воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит в стороне.Воспитатель: Посмотрите, что это у нас за скатерть на столе. А вдруг она волшебная. Давайте посмотрим, что под ней лежит.

Воспитатель поднимает скатерть, под ней находят стакан, ложку, траву.

Воспитатель: Ребята, а здесь есть всё для того, чтобы сделать настойку. Давайте попробуем. Подходите все к столу.

Делают настойку, сопровождая рассказом.

Воспитатель: Посмотрите, у нас водичка была светлая, прозрачная, а что с ней стало теперь. Какая водичка?

Дети: Тёмная.

Воспитатель: А чем пахнет водичка?

Дети: Травкой.

Воспитатель: Вот и мы с вами приготовили настойку. А сейчас давайте поиграем. Возьмём наш чудесный мешочек. У нас есть картинки, на которых нарисованы лекарственные растения. Вы достаёте картинку, называете, какое лекарственное растения нарисовано и при каких заболеваниях оно используется.

Дети: Это ромашка. Отваром ромашки полощут горлышко, когда болит.

- Это шиповник. Отвар шиповника пьют, когда мало витаминов.

- Это одуванчик. Отвар из одуванчика пьют, когда болит животик.

- Это подорожник. Если кто-то поранится, надо оторвать листочек подорожника, вымыть его, приложить к ранке и тогда она быстро заживёт.

Воспитатель: Ну, что Колобок, ты всё понял?

Колобок: Да, большое спасибо, вам, ребята. А теперь мне пора. Прощайте. Встретимся в сказке.

Колобок уходит.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку. Я шариком пушистым, Белею в поле чистом, А дунул ветерок - Остался стебелёк. Что это, ребята?

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Ребята, найдите на картинке одуванчик. Ребёнок показывает картинку с одуванчиком.

Воспитатель: Кто знает стихотворение об одуванчике?

Ребёнок: Носит одуванчик жёлтый сарафанчик, Вырастит, нарядится В беленькое платьице, Белое, воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель: Вы, наверное, устали сидеть? Давайте поиграем. Сейчас вы произнесёте волшебные слова, и все превратитесь в одуванчиков.

Дети: (кружась на месте, произносят)

- Вокруг себя повернусь,

- И в одуванчика превращусь.

Воспитатель: Вот сколько одуванчиков выросло на полянке (Дети приседают)

- Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на полянке растут, становятся всё больше. (Дети тихонечко встают).

- Вдруг налетел ветер, стал дуть на одуванчики. (Дети раскачивают руками)

- Ветер подул ещё сильнее. Вдруг с головок одуванчиков полетели белые лёгкие парашютики. (Дети разбегаются в разные стороны, бегают на носочках).

- Парашютики упали на землю. (Дети приседают).

- Там, где упали парашютики, снова будут расти одуванчики. (Дети встают).Воспитатель: Ребята, а теперь рассаживайтесь. Я вас всех угощу отваром шиповника.

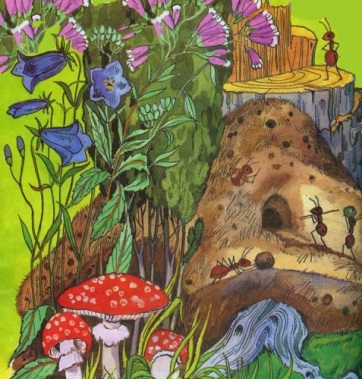
Занятие окончено.

Теперь ребята посмотрите какие ещё есть лекарственные растения, которые встречаются везде.



**Сказка про лекарственные растения**

**Эту сказку про лекарственные растения однажды я услышала в лесу, когда решила немного отдохнуть после долгого похода за грибами. Ко мне на рукав приземлилась Божья Коровка в нарядном платьице, и на ушко поведала интересную историю. Кстати, эта история не только интересная, но и полезная, она рассказывает о некоторых растениях, которые можно использовать при болезнях. Надеюсь, что первое знакомство с такими растениями будет полезно и Вам, дорогие дети, тоже.  
  
Итак, садимся поудобнее, слушаем сказку и смотрим на картинки.**

[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311206_11.jpg)

**В роще вырос можжевельник,  
И в тени его ветвей  
Появился муравейник,  
Поселился муравей.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311349_12.jpg)**

**Он из дома спозаранку выбегает с веником,  
Подметает всю полянку перед муравейником.  
Замечает все соринки,  
Начищает все травинки,  
Каждый куст, каждый пень,  
Каждый месяц, каждый день.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311362_13.jpg)**

**А однажды муравьишка  
Подметал дорожку.  
Вдруг упала с ёлки шишка,  
Отдавила ножку.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311363_14.jpg)**

**От волнения сова перепутала слова:  
Где же "Скорощь помая"? Где же "Скорощь помая"?  
Где же "Скорощь помая", спасите насекомое!**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311309_15.jpg)**

**Звери бросились гурьбой  
За лекарственной травой.  
Рвут аптечную ромашку,  
Собирают зверобой.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311290_16.jpg)**

**Вот из чащи на опушку  
Пробирается медведь -  
Он решил Медвежье Ушко  
На опушке посмотреть.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311274_17.jpg)**

**Зайцы заячьей капустой  
Муравья приводят в чувство,  
Если б жил в той роще лев -  
Предложил бы львиный зев.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311340_18.jpg)**

**На спине у ёжика  
Листья подорожника.**

**Он больному обещает:  
От компресса полегчает!  
И другое средство тоже  
Предлагает муравью:  
Вдруг укол тебе поможет?  
Я иголку дам свою!**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311352_19.jpg)**

**Все больного навещают,  
Все больного угощают:  
Кто морошкой, кто черникой,  
Кто сушёной земляникой.  
Даже волк помочь не прочь.  
Думал-думал как помочь?...  
К муравейнику повез  
Волчьих Ягод целый воз.  
Но заметила сорока,  
Что от волка мало прока,  
И спешит по просеке  
С новостью на хвостике:  
- Я, друзья, не ябеда,  
Только Волчья Ягода,  
Даже если мытая  
Очень ядовитая.**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311361_20.jpg)**

**А потом девчонки-пчелки  
Притащили мёд в бочонке.  
Ничего, что тяжело,-  
Лишь бы другу помогло!**

**[](https://ollforkids.ru/uploads/posts/2013-03/1362311308_21.jpg)**

**Муравей пощиплет травку  
И попьет Цветочный мед.  
Значит дело на поправку  
Обязательно пойдет.  
Все лесные витамины  
От брусники до малины  
Принесли ему друзья.  
Ведь Зеленая аптека  
Лечит даже человека,  
А не только муравья.**

**Автор - П.А.Синявский**